

**Edital 021/2026**

# Processo Seletivo Professores do EMI

Instruções ao Candidato

**Técnico em Contabilidade**

- I. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa com 50 questões: sendo as 08 primeiras de Língua Portuguesa, 12 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de conhecimento Específico;
- II. Caso a PROVA esteja incompleta ou tenha qualquer defeito de digitação, solicite ao Fiscal da sala, antes de iniciar a prova, que tome as providências cabíveis; sobre as mesas / carteiras apenas caneta **AZUL** ou **PRETA**, documento de identidade, prova e cartão resposta;
- III. Os celulares devem ser **DESLIGADOS**;
- IV. A prova iniciará às 14h e terminará, impreterivelmente, às 18h.
- V. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
- VI. O **CARTÃO-RESPOSTA** será distribuído após 30 minutos do início da prova;
- VII. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
- VIII. As respostas devem ser marcadas no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta **AZUL** ou **PRETA**, conforme modelo a seguir, preenchendo todo círculo;
- IX. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
- X. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
- XI. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados;
- XII. Ao finalizar a **PROVA** avise ao fiscal da sala e entregue seu **CARTÃO-RESPOSTA**, devidamente assinado e o **CADERNO DE PROVA**;
- XIII. Assine a lista de presença e verifique se não esqueceu algum objeto.

01	(A)	●	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	●	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	●
04	●	(B)	(C)	(D)	(E)

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ Local de Prova: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no site [www.centec.org.br](http://www.centec.org.br) conforme calendário.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



## LÍNGUA PORTUGUESA

**Quanto mais inteligência artificial, maior a fome de vida real**

*A saturação das redes e o avanço da IA acendem uma nova pergunta sobre presença e sentido*

Tem uma pergunta que venho me fazendo há algum tempo, e talvez ela também faça sentido para você: **o que a gente está procurando quando abre uma rede social?**

Eu continuo ali. Ainda entro, ainda acompanho algumas coisas. Mas, de uns meses para cá, fui diminuindo o tempo que passo nesse ambiente. Fui reduzindo porque, em muitos dias, eu abria o aplicativo e, **poucos minutos depois, me perguntava o que estava fazendo ali.**

Era uma sensação estranha, mais próxima de um vazio do que de um cansaço. Como se eu tivesse entrado em um lugar cheio demais, aceso demais, falante demais, mas sem encontrar de fato uma conversa. Eu passava por vídeos, frases, opiniões, anúncios, promessas, imagens perfeitas demais. No fim, quase nada ficava. **O que crescia em mim não era interesse. Era saturação. Era excesso de vazio. [...]**

E foi justamente no meio desse excesso de certeza que um pensamento começou a se organizar em mim: talvez a IA não seja apenas a tecnologia que vai nos desafiar. **Talvez ela seja também a razão pela qual vamos voltar a valorizar o que ela não consegue viver por nós.**

Eu sei que essa ideia parece contraditória. Ficou comum falar de uma batalha entre humanos e máquinas, como se estivéssemos diante de uma disputa frontal. Mas talvez a história seja menos dramática e mais sutil. Talvez a questão não seja saber se a máquina fará mais coisas do que nós. Talvez a questão seja entender o que acontece com o desejo humano quando o artificial se torna abundante demais.

**Porque abundância nem sempre gera encantamento. Às vezes, gera saturação. [...]**

Talvez seja aí que o excesso de vazio ganhe sua forma mais clara. **A tela continua cheia, mas menos viva.** Tem mais coisa acontecendo, mas menos coisa tocando. A experiência fica mais rápida, mais limpa, mais eficiente. E, ainda assim, mais rasa. **Não porque a tecnologia tenha falhado, mas porque ela foi eficiente demais em produzir estímulo e insuficiente em produzir sentido.**

Foi por isso que voltei do SXSW pensando menos na força da IA e mais no limite dela. A pergunta que ficou comigo não foi se ela vai dominar tudo. Foi outra: **o que acontece com a gente quando quase tudo pode ser transformado em estímulo?**

No Brasil, essa reflexão encontrou um eco bonito no que vem acontecendo nas escolas. O MEC iniciou, em 2026, uma pesquisa nacional com mais de 8 mil escolas públicas e privadas para avaliar os efeitos da lei que restringe o uso de celulares no ambiente escolar. Em paralelo, balanços reunidos pela Fundação Lemann indicam que 80% dos estudantes relatam mais foco nas aulas após a restrição, enquanto levantamentos em escolas do Rio Grande do Sul apontam melhora no clima escolar e na aprendizagem.

Mas o dado que mais mexeu comigo foi outro. Em instituições ligadas à rede Marista Brasil, começaram a aparecer sinais de redescoberta da vida concreta. No Colégio Marista São José Tijuca, segundo monitoramentos reportados em 2026, **72% dos estudantes disseram conversar mais nos intervalos, a frequência na biblioteca cresceu 40% e o uso de pátios e quadras aumentou 68%.** Quando li isso, tive a sensação de que ali havia algo maior do que uma medida escolar. Quando a tela perde centralidade, a vida reaparece.

Talvez esse tenha sido o meu principal insight no SXSW 2026. Em meio a tantas previsões grandiosas sobre o poder da inteligência artificial, o que mais ficou em mim foi a suspeita de que **o excesso de informação e de artificialidade pode ser justamente o que vai nos empurrar de volta para experiências mais humanas.** Não por rejeição à tecnologia. Não por nostalgia. Mas por discernimento.

Porque é possível que a geração que está crescendo agora aprenda algo que a minha demorou mais para entender: que **nem toda facilidade melhora a vida, que nem toda conexão cria vínculo e que nem toda resposta pronta merece confiança.** Talvez esses jovens sejam os primeiros a desenvolver uma alfabetização mais profunda. Não apenas saber usar tecnologia, mas saber quando usá-la, como usá-la e quando se afastar dela. [...]

Talvez, então, a grande discussão sobre o futuro não seja se a IA vai vencer os humanos. Essa formulação me parece pobre. A pergunta mais importante é outra: **o que os humanos vão escolher preservar em si mesmos quando tudo ao redor convidar à terceirização da atenção, da imaginação e do esforço?**

**Voltei de Austin com a impressão de que o futuro não será decidido apenas pela tecnologia que**

**conseguirmos criar. Ele também será decidido pela qualidade da distância que soubermos manter dela.**

A IA vai continuar avançando. Vai resumir, responder, editar, simular, automatizar. Vai nos ajudar em muita coisa. Mas talvez sua consequência mais profunda não seja nos afastar do humano. Talvez seja nos obrigar a perceber, com mais clareza, o que não deveria ser entregue a ela.

A atenção inteira. O pensamento próprio. A conversa sem mediação. A experiência vivida no corpo. O tédio que abre espaço para imaginação. A infância que volta a brincar quando o celular sai do centro da cena.

**Talvez a inteligência artificial não nos roube o humano.**

**Talvez ela nos devolva a ele.**

Texto de Horacio Coutinho Junior. Disponível em: <https://vidasimples.co/colunista/quanto-mais-inteligencia-artificial-maior-a-fome-de-vida-real/>. Acesso em: 19 maio 2026.

**1. De acordo com a leitura do texto, assinale a alternativa que contém o ponto de vista central do autor.**

- a) Segundo o texto, a IA deve substituir a criatividade nas escolas, não por motivo de avanço tecnológico em si, mas por decisão das coordenações.
- b) Para o autor, a IA vai devolver ao ser humano sua humanidade, não por causa da rejeição à tecnologia, mas por conta do discernimento.
- c) De acordo com a obra, a IA causa uma sensação forte de cansaço mental, não por efeito de uma conexão constante, mas por causa de falsas promessas.
- d) Conforme a análise, a IA pode extinguir o convívio nas redes sociais, não por força da saturação do ambiente, mas por falta de interesse comercial.
- e) Na visão do ensaio, a IA vai acelerar o processo de robotização do trabalho, não por causa do progresso científico, mas por culpa da falta de foco.

**2. O autor recorre a pesquisas para sustentar seu ponto de vista. Uma das pesquisas apresentadas sobre os impactos da proibição do uso do celular nas escolas revelou que:**

- a) Ocorreu um aumento no rendimento nas avaliações, assim como mais interesse nas áreas exatas da escola e, conseqüentemente, mais matrículas entre os estudantes.
- b) Sucedeu uma queda no número de conflitos diários, assim como mais tempo nas salas de aula da escola e, conseqüentemente, mais cobrança entre os estudantes.

- c) Aconteceu uma redução no índice de faltas graves, assim como mais apoio dos órgãos gestores da escola e, conseqüentemente, mais cobrança entre os estudantes.
- d) Houve uma melhora no clima escolar, assim como mais uso dos espaços comuns da escola e, conseqüentemente, mais interação entre os estudantes.
- e) Verificou-se uma mudança no método de ensino ativo, assim como mais foco nas ferramentas digitais da escola e, conseqüentemente, mais cobrança entre os estudantes.

**3. Assinale o item que contém a classificação da oração destacada no período “Eu sei que essa ideia parece contraditória”.**

- a) Oração Subordinada Substantiva Completiva Nominal.
- b) Oração Subordinada Substantiva Predicativa.
- c) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- d) Oração Subordinada Adverbial Consecutiva.
- e) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.

**4. Como se classifica o sujeito dos verbos destacados: A IA vai continuar avançando. Vai resumir, responder, editar, simular, automatizar. Vai nos ajudar em muita coisa.**

- a) Simples, desinencial e desinencial.
- b) Composto, indeterminado e indeterminado.
- c) Simples, indeterminado e desinencial.
- d) Composto, desinencial e indeterminado.
- e) Simples, desinencial e indeterminado.

**5. Indique a única alternativa que está de acordo com a lei ortográfica vigente.**

- a) Excessão, exceço, álibi e mexer.
- b) Exceção, excesso, hálibi e mecher.
- c) Exceção, excesso, álibi e mexer.
- d) Excessão, exceço, hálibi e mecher.
- e) Exceção, exesso, álibe e mexer.

**6. No trecho “A tela continua cheia, mas menos viva” há uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.**

- a) Catacrese.
- b) Metonímia.
- c) Prosopopeia.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

7. Assim como “próprio” e “experiência”, assinale a alternativa que contém palavras acentuadas pela mesma regra.

- a) Polícia, pônei e mágoa.
- b) Relógio, herói e tuiuí.
- c) Jacaré, baú e estômago.
- d) Útil, automóvel e biquíni.
- e) Saída, café e fáceis.

#### Texto para a questão 8

O rio que fazia uma volta atrás de nossa casa era a imagem de um vidro mole que fazia uma volta atrás de casa.

Passou um homem depois e disse: Essa volta que o rio faz por trás de sua casa se chama enseada.

Não era mais a imagem de uma cobra de vidro que fazia uma volta atrás da casa.

Era uma enseada.

Acho que o nome empobreceu a imagem.

BARROS, M. O livro das ignoranças. Rio de Janeiro: Record, 2001.

8. Após a leitura, assinale o item que contém a função da linguagem predominante no texto.

- a) Emotiva.
- b) Poética.
- c) Conativa.
- d) Referencial.
- e) Metalinguística.

#### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

9. O Decreto nº 5.154/2004 estabelece formas de articulação entre a educação profissional técnica de nível médio e o ensino médio, definindo requisitos específicos para sua organização e oferta pelas instituições de ensino.

Nesse contexto, a forma de articulação caracterizada pela existência de matrícula única, conduzindo o estudante simultaneamente à habilitação profissional técnica de nível médio e à conclusão do ensino médio, pressupõe curso planejado de modo a assegurar formação geral e formação profissional em uma mesma instituição de ensino.

Essa forma de articulação corresponde à modalidade:

- a) integrada.
- b) subsequente.
- c) concomitante interna.
- d) concomitante intercomplementar.

e) educação profissional continuada.

10. O Decreto Estadual nº 30.933-CE, de 29 de junho de 2012, instituiu programa voltado à ampliação das oportunidades de formação técnica e inserção de estudantes da rede pública estadual no mundo do trabalho, em conformidade com as diretrizes da Lei Federal nº 11.788/2008.

Considerando as disposições desse decreto, o programa instituído tem como finalidade principal:

- a) Assegurar contratação imediata dos estudantes concluintes do ensino médio técnico pelas empresas conveniadas com a administração pública estadual, seja ela pública ou privada.
- b) Possibilitar o aprendizado de competências próprias da atividade laboral, favorecendo a complementação da formação escolar e a aproximação do estudante com o mercado de trabalho.
- c) Substituir integralmente a formação prática desenvolvida nas Escolas Estaduais de Educação Profissional por atividades supervisionadas em ambiente empresarial.
- d) Garantir vínculo empregatício especial entre o estudante da rede pública estadual e a instituição concedente do estágio durante o período de formação técnica.
- e) Ofertar atividade laboral remunerada de natureza permanente aos egressos do ensino médio da rede estadual, independentemente de supervisão educacional.

11. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define princípios e diretrizes para a organização da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), enfatizando a articulação entre formação humana integral, trabalho, ciência, cultura e tecnologia.

À luz dessa resolução, a organização curricular da EPT deve:

- a) Adotar currículos estruturados por competências profissionais, priorizando referenciais nacionais comuns para assegurar unidade formativa entre os sistemas de ensino.
- b) Assegurar integração entre formação geral e formação profissional, promovendo o desenvolvimento de conhecimentos, saberes e competências relacionados ao trabalho.
- c) Concentrar a formação técnica em componentes específicos da habilitação profissional, com

organização curricular orientada predominantemente pela prática laboral.

- d) Organizar itinerários formativos vinculados às demandas produtivas regionais, priorizando flexibilidade curricular e qualificação para inserção ocupacional imediata.
- e) Promover formação técnica articulada ao setor produtivo, com ênfase na preparação profissional especializada e no desenvolvimento de competências operacionais.

**12. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, dispõe que os itinerários formativos na Educação Profissional e Tecnológica (EPT) devem favorecer a construção de percursos educacionais flexíveis e articulados, considerando a formação integral do estudante e a continuidade de estudos ao longo da vida.**

**Nesse contexto, os itinerários formativos caracterizam-se por:**

- a) Conjuntos de componentes curriculares organizados de forma linear e obrigatória, estruturados segundo matriz única para todos os cursos técnicos de nível médio.
- b) Percursos de formação organizados exclusivamente conforme demandas ocupacionais locais, sem articulação com etapas posteriores de escolarização.
- c) Programas educacionais destinados prioritariamente à certificação profissional imediata, independentemente da integração entre formação básica e tecnológica.
- d) Trajetórias formativas que possibilitam aproveitamento contínuo de aprendizagens, articulando formação inicial, qualificação profissional e educação técnica.
- e) Unidades curriculares autônomas estruturadas para certificação específica, vedada a integração entre diferentes níveis e modalidades de ensino.

**13. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 estabelece diretrizes para a organização e o funcionamento da Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará, disciplinando, entre outros aspectos, a prática profissional supervisionada como elemento integrante da formação do estudante.**

**Nos termos dessa resolução, a prática profissional supervisionada caracteriza-se por:**

- a) Atividades formativas desenvolvidas em ambientes de trabalho previamente credenciados, realizadas

após a conclusão da formação teórica do curso técnico.

- b) Componente curricular destinado à vivência profissional do estudante, desenvolvido em ambientes reais ou simulados de trabalho, articulado ao perfil profissional de conclusão.
- c) Conjunto de experiências profissionais facultativas, ofertadas mediante convênio institucional, sem vinculação obrigatória com os objetivos formativos do curso.
- d) Procedimento avaliativo aplicado ao término do curso técnico, voltado à comprovação prática das competências operacionais desenvolvidas pelo estudante.
- e) Estratégia de formação profissional destinada prioritariamente aos cursos subsequentes, organizada conforme demandas específicas do setor produtivo regional.

**14. O Decreto nº 12.603/2025, que dispõe sobre a Política Nacional de Educação Profissional e Tecnológica, estabelece fundamentos relacionados à formação humana integral, à integração entre educação e trabalho e à promoção do desenvolvimento social. Considerando as disposições do referido decreto, a Educação Profissional e Tecnológica orienta-se pelo princípio da:**

- a) Articulação entre educação, ciência, cultura, tecnologia e trabalho, compreendendo o trabalho como princípio educativo e fundamento da formação integral.
- b) Centralização curricular nacional obrigatória, destinada à uniformização pedagógica entre os sistemas públicos de ensino.
- c) Priorização de competências técnicas operacionais vinculadas exclusivamente às demandas imediatas do mercado produtivo.
- d) Flexibilização da formação básica geral, com foco predominante na especialização técnica antecipada dos estudantes.
- e) Organização da oferta formativa condicionada prioritariamente às necessidades econômicas regionais, independentemente das dimensões sociais e culturais.

**15. Entre as diretrizes previstas no Decreto nº 12.603/2025 para a organização da Educação Profissional e Tecnológica, destaca-se a necessidade de integração entre políticas públicas**

e desenvolvimento territorial. Nesse contexto, a oferta da Educação Profissional e Tecnológica deve:

- Adotar currículo nacional padronizado, assegurando equivalência metodológica entre todas as instituições de ensino.
- Priorizar itinerários formativos voltados exclusivamente à inserção ocupacional imediata e à formação técnica especializada.
- Concentrar a organização curricular em atividades práticas profissionais, reduzindo a centralidade da formação geral.
- Restringir a integração entre educação básica e formação profissional aos cursos técnicos concomitantes ao ensino médio.
- Articular-se às políticas educacionais, sociais e de desenvolvimento, considerando especificidades territoriais, necessidades locais e arranjos socioprodutivos.

**16. A implementação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Profissional e Tecnológica (Sinaept), instituído pelo Decreto nº 12.603/2025, integra a política de fortalecimento da Educação Profissional e Tecnológica (EPT), com foco na produção de informações estratégicas para o acompanhamento da qualidade da oferta e da efetividade das políticas públicas educacionais.**

**Considerando as finalidades atribuídas ao Sinaept pelo referido decreto, esse sistema destina-se a:**

- Acompanhar a oferta da EPT mediante indicadores de acesso, permanência, resultados acadêmicos e inserção profissional dos estudantes nos diferentes sistemas de ensino.
- Avaliar a qualidade da EPT por meio de referenciais nacionais relacionados à gestão institucional, aos processos formativos e aos resultados educacionais alcançados.
- Produzir informações e indicadores destinados ao monitoramento, à avaliação e ao aprimoramento das políticas públicas de Educação Profissional e Tecnológica.
- Subsidiar processos nacionais de avaliação institucional da EPT, considerando indicadores educacionais, desenvolvimento institucional e efetividade formativa.
- Promover avaliação sistemática da EPT com base em parâmetros nacionais de qualidade relacionados à oferta educacional e aos itinerários formativos.

**17. O Decreto nº 12.433/2025 institui o Programa Juros por Educação como uma das estratégias federais**

relacionadas ao fortalecimento das trajetórias escolares na educação básica.

**De acordo com as disposições desse decreto, o Programa Juros por Educação caracteriza-se como:**

- Política pública voltada à promoção da permanência e da conclusão escolar, mediante incentivos vinculados ao percurso educacional do estudante.
- Mecanismo de financiamento estudantil destinado à redução de encargos incidentes sobre contratos privados de crédito educacional.
- Programa de transferência de recursos financeiros às instituições públicas de ensino condicionado ao desempenho acadêmico dos estudantes.
- Ação governamental destinada à ampliação da oferta de educação profissional técnica por meio de subsídios às redes estaduais de ensino.
- Iniciativa de custeio educacional direcionada ao acesso de estudantes da educação básica a cursos ofertados por instituições privadas.

**18. A Portaria SETEC nº 5, de 5 de fevereiro de 2026, estabelece critérios para definição das metas de expansão da Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM) no âmbito do Programa Juros por Educação, considerando os estados aderentes ao Programa de Pleno Pagamento de Dívidas dos Estados (Propag). Entre os parâmetros utilizados para o cálculo das metas, incluem-se a linha de base, o patamar atual de matrículas e a proporcionalidade populacional.**

**Com fundamento no art. 4º da referida Portaria, é correto afirmar que:**

- O volume nacional de matrículas corresponde exclusivamente à soma das expansões estaduais realizadas após a adesão ao Propag.
- A meta nacional de matrículas é calculada com base no somatório dos patamares atuais de matrículas dos estados aderentes ao Propag.
- O déficit estadual corresponde à diferença entre o volume estadual de matrículas e a expansão estadual realizada pela rede de ensino.
- A meta estadual de matrículas é definida mediante aplicação do critério de proporcionalidade populacional sobre a meta nacional de matrículas.
- O cálculo das metas estaduais considera prioritariamente a capacidade financeira e orçamentária das redes estaduais aderentes.

**19. A Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025, estabelece Diretrizes Operacionais Nacionais para a Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica, definindo fundamentos relacionados à garantia do direito à educação, à equidade e à formação integral dos estudantes.**

**Com fundamento no art. 3º da referida Resolução, a Educação Integral em Tempo Integral caracteriza-se como:**

- Estratégia de reorganização curricular orientada à flexibilização dos itinerários formativos e à diversificação das experiências escolares.
- Mecanismo institucional de expansão da jornada escolar voltado à ampliação progressiva da oferta de matrículas públicas.
- Modelo pedagógico destinado à articulação entre formação geral básica, qualificação técnica e inserção produtiva dos estudantes.
- Política educacional voltada à ampliação do tempo escolar, priorizando indicadores de desempenho e resultados de aprendizagem mensuráveis.
- Política pública estruturante direcionada à garantia do direito à educação com inclusão, equidade e aprendizagem socialmente referenciada.

**20. A ampliação da Educação Integral em Tempo Integral na Educação Básica demanda estratégias institucionais capazes de assegurar não apenas o aumento do tempo de permanência do estudante na escola, mas também condições de equidade, inclusão educacional e respeito às especificidades das diferentes modalidades e contextos de oferta. Nesse cenário, a Resolução CNE/CEB nº 7, de 1º de agosto de 2025, estabelece responsabilidades dos sistemas de ensino relacionadas à organização da oferta e à garantia do direito à educação com qualidade social.**

**À luz do disposto no art. 9º da referida Resolução, é correto afirmar que compete aos sistemas de ensino:**

- Assegurar critérios de organização da oferta compatíveis com a manutenção, a expansão e a qualidade das diferentes modalidades educacionais.
- Estabelecer parâmetros nacionais de distribuição territorial das matrículas destinados à uniformização da oferta de tempo integral nas redes públicas.

- Implementar mecanismos de classificação acadêmica voltados à priorização do acesso às matrículas ofertadas em jornada escolar ampliada.
- Promover reorganização curricular direcionada ao atendimento prioritário das demandas regionais de desenvolvimento econômico e produtivo.
- Realizar ampliação progressiva da jornada escolar mediante padronização administrativa das unidades educacionais das redes públicas.

#### DIDÁTICA

**21. No contexto das práticas pedagógicas contemporâneas, o planejamento de ensino compreende uma dimensão técnica e política do trabalho docente. Nessa perspectiva, o planejamento:**

- Organiza procedimentos didáticos de forma neutra, priorizando exclusivamente o cumprimento curricular.
- Constitui processo contínuo de tomada de decisões articuladas aos objetivos educacionais e à realidade sociocultural dos estudantes.
- Restringe-se à definição prévia dos conteúdos escolares e dos instrumentos avaliativos.
- Caracteriza-se pela padronização metodológica necessária à garantia da aprendizagem homogênea.
- Corresponde à formalização administrativa das ações pedagógicas elaboradas pela equipe gestora.

**22. Ao discutir as relações entre aprendizagem e desenvolvimento, Vygotsky defende que a atuação pedagógica deve considerar:**

- A predominância dos fatores maturacionais sobre os processos educativos.
- A transmissão sistemática de conteúdos desvinculados das interações sociais.
- O desenvolvimento das funções psicológicas superiores mediado pelas relações sociais e culturais.
- A centralidade da memorização como condição prévia para o desenvolvimento cognitivo.
- A aprendizagem espontânea decorrente exclusivamente das experiências individuais do estudante.

**23. No trabalho pedagógico com estudantes que apresentam dificuldades de aprendizagem, uma prática coerente com a perspectiva inclusiva consiste em:**

- a) Flexibilizar estratégias metodológicas e avaliativas, considerando diferentes ritmos e formas de aprendizagem.
- b) Priorizar atividades de reforço paralelas, desvinculadas do planejamento da turma.
- c) Encaminhar o estudante para atendimento especializado antes de qualquer intervenção pedagógica.
- d) Reduzir a complexidade curricular como forma de garantir o desempenho mínimo esperado.
- e) Adotar instrumentos avaliativos padronizados para assegurar equidade no processo educativo.

**24. O uso das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) na educação, em uma perspectiva crítica e emancipatória, pressupõe que:**

- a) Os recursos digitais substituam progressivamente a mediação pedagógica realizada pelo professor.
- b) A incorporação das tecnologias ocorra prioritariamente para modernizar os instrumentos de transmissão de conteúdos.
- c) As tecnologias sejam integradas ao planejamento pedagógico, favorecendo interação, autoria e construção do conhecimento.
- d) O uso de plataformas digitais garanta, por si só, inovação metodológica e melhoria da aprendizagem.
- e) A aprendizagem seja centrada no domínio operacional das ferramentas tecnológicas utilizadas em sala de aula.

**25. A concepção de Ensino Médio Integrado à Educação Profissional fundamenta-se na defesa da formação humana integral. Nessa perspectiva, compreende-se que:**

- a) A formação técnica deve adequar-se prioritariamente às demandas imediatas do mercado de trabalho.
- b) Os conhecimentos científicos e tecnológicos possuem maior relevância que os conhecimentos humanísticos.
- c) A articulação entre trabalho, ciência, cultura e tecnologia contribui para a formação omnilateral do estudante.
- d) A integração curricular pressupõe flexibilização parcial da formação geral básica em função da formação profissional.
- e) A preparação para o exercício profissional constitui finalidade central e exclusiva da educação profissional integrada.

**26. Na perspectiva construtivista da aprendizagem, o papel do professor caracteriza-se principalmente por:**

- a) Organizar situações didáticas que favoreçam a construção ativa do conhecimento pelo estudante.
- b) Transmitir conteúdos sistematizados de forma sequencial e hierarquizada.
- c) Corrigir imediatamente os erros apresentados pelos estudantes durante as atividades.
- d) Priorizar estratégias de memorização necessárias à consolidação da aprendizagem.
- e) Assegurar uniformidade nos procedimentos de aprendizagem desenvolvidos em sala de aula.

**27. Ao analisar as tendências pedagógicas liberais, Libâneo afirma que a pedagogia tradicional caracteriza-se por:**

- a) Compreender o estudante como sujeito ativo na elaboração do conhecimento escolar.
- b) Valorizar a aprendizagem baseada em experiências sociais problematizadoras.
- c) Centralizar o processo educativo na transmissão de conteúdos e na autoridade docente.
- d) Organizar o currículo a partir das necessidades concretas das classes populares.
- e) Desenvolver práticas pedagógicas fundamentadas na autonomia intelectual discente.

**28. A formação continuada de professores, na perspectiva do desenvolvimento profissional docente, deve ser compreendida como:**

- a) Atualização periódica voltada à adequação do professor às prescrições curriculares oficiais.
- b) Processo permanente de reflexão crítica sobre a prática pedagógica, articulado aos contextos escolares.
- c) Capacitação técnica destinada à aplicação uniforme de métodos considerados eficazes.
- d) Atividade complementar à formação inicial, necessária apenas diante de mudanças legais.
- e) Estratégia institucional de controle da prática docente por meio de indicadores de desempenho.

**29. Na relação entre trabalho e educação, a Educação Profissional e Tecnológica, em perspectiva crítica, deve:**

- a) Orientar-se prioritariamente pela empregabilidade e pela adaptação do estudante às demandas produtivas.
- b) Separar a formação técnica da formação científica, evitando sobreposição curricular.
- c) Articular conhecimentos científicos, tecnológicos, culturais e sociais na formação do sujeito trabalhador.
- d) Concentrar-se no desenvolvimento de habilidades operacionais exigidas pelo setor produtivo.
- e) Organizar a formação profissional a partir da lógica de treinamento para funções específicas.

**30. A organização do trabalho pedagógico, quando fundamentada em uma concepção democrática de escola, pressupõe:**

- a) Autonomia individual do professor para definir objetivos e práticas independentemente do projeto escolar.
- b) Centralização das decisões pedagógicas na gestão, assegurando unidade institucional.
- c) Articulação entre planejamento docente, projeto político-pedagógico e realidade sociocultural da comunidade escolar.
- d) Adequação das práticas pedagógicas aos resultados das avaliações externas como referência principal.
- e) Distribuição administrativa de tarefas entre professores, coordenação e gestão escolar.

**CONTABILIDADE**

**31. De acordo com o Comitê de Pronunciamentos Contábeis, por meio do CPC 00 (R2) – Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro, assinale a alternativa que apresenta o objetivo do relatório financeiro para fins gerais.**

- a) Fornecer informações financeiras sobre a entidade que reporta que sejam úteis para investidores, credores por empréstimos e outros credores, existentes e potenciais, na tomada de decisões relacionadas à oferta de recursos à entidade.
- b) Fornecer informações sobre a posição financeira da entidade que reporta, consistentes em informações, acerca dos recursos econômicos da entidade e das reivindicações contra ela.
- c) Apresentar informações sobre o desempenho financeiro da entidade que reporta, durante o período, indicando em que medida eventos como alterações nos preços de mercado ou nas taxas de juros aumentaram ou diminuíram seus recursos econômicos e reivindicações.

- d) Evidenciar informações sobre o desempenho financeiro da entidade que reporta, de modo a auxiliar os usuários na compreensão do retorno produzido sobre seus recursos econômicos.
- e) Apresentar informações de que os recursos econômicos e as reivindicações da entidade que reporta podem sofrer alterações por razões distintas do desempenho financeiro, como a emissão de instrumentos de dívida ou de instrumentos patrimoniais.

**32. Uma sociedade empresarial concluiu a prestação de serviços de consultoria em novembro de 2025. A emissão da nota fiscal ocorreu em dezembro de 2025, e o recebimento do valor correspondente foi realizado em janeiro de 2026. Considerando o regime de competência, assinale a alternativa que indica o momento em que a receita deve ser reconhecida na contabilidade.**

- a) Em janeiro de 2026, quando ocorreu o efetivo recebimento dos recursos financeiros.
- b) Em novembro de 2025, quando o serviço foi efetivamente prestado.
- c) Ao final do exercício social, independentemente da data em que o serviço foi executado.
- d) Em dezembro de 2025, por ser a data de emissão da nota fiscal.
- e) De forma proporcional entre novembro de 2025 e janeiro de 2026.

**33. João Carlos foi contratado pela empresa Alfa Ceará Ltda em 2 de janeiro de 2025 para exercer a função de assistente administrativo. Ao completar 12 meses de vigência do contrato de trabalho, o setor pessoal realizou o levantamento da frequência do empregado e constatou que, durante o período aquisitivo, João acumulou 17 faltas injustificadas no serviço. Com base no art. 130 da Consolidação das Leis do Trabalho, assinale a alternativa que indica a quantidade de dias de férias a que João Carlos fará jus.**

- a) 30 dias de férias.
- b) 24 dias de férias.
- c) 18 dias de férias.
- d) 13 dias de férias.
- e) 12 dias de férias.

**34. Durante o planejamento pedagógico de um curso técnico em Contabilidade, um professor analisou o desempenho de seus alunos e verificou que aproximadamente 80% das dificuldades de aprendizagem estavam concentradas em apenas**

**20% dos conteúdos programáticos, especialmente nos temas de lançamentos contábeis, regime de competência e elaboração das demonstrações contábeis. Com base nessa constatação, o docente decidiu priorizar esses conteúdos em suas revisões e atividades, por entender que a atuação sobre uma pequena parcela de tópicos essenciais poderia produzir a maior parte dos resultados no desempenho da turma. A técnica de gestão aplicada pelo professor, baseada na ideia de que poucos fatores são responsáveis pela maior parte dos efeitos observados, é conhecida como:**

- a) Princípio de Pareto.
- b) Diagrama de Ishikawa.
- c) Ciclo PDCA.
- d) Matriz SWOT.
- e) Benchmarking.

**35. A sociedade empresária Comercial Alfa Ltda., optante pelo Simples Nacional há vários anos, recebeu comunicação da Secretaria da Fazenda do Estado do Ceará no âmbito do procedimento de autorregularização relacionado à identificação dos eventos 379 e 380 na Declaração de Informações Socioeconômicas e Fiscais (DEFIS) referente ao ano-calendário de 2025. Para análise da situação, foram disponibilizadas as seguintes informações, todas devidamente comprovadas por documentação hábil e idônea:**

- Receita bruta de vendas de mercadorias: R\$420.000,00.
- Aquisições de mercadorias para revenda: R\$325.000,00.
- Custo das mercadorias vendidas (CMV): R\$310.000,00.
- Despesas com pessoal: R\$110.000,00.
- Despesas administrativas e tributárias: R\$65.000,00.

**Com base nas regras aplicáveis aos eventos 379 e 380 da DEFIS e no conceito previsto nas Instruções Normativas nº 63/2021 e nº 24/2023, assinale a alternativa CORRETA.**

- a) Nenhum dos eventos será identificado, pois, embora o total das despesas seja elevado, tanto esse montante quanto o valor das aquisições permanecem dentro dos percentuais admitidos pela legislação em relação aos ingressos de recursos do período.

- b) Apenas o evento 380 será identificado, pois o valor das aquisições de mercadorias para revenda excede o percentual máximo permitido em relação aos ingressos de recursos, sem que o total das despesas ultrapasse o limite necessário para caracterização do evento 379.
- c) Os eventos 379 e 380 serão identificados simultaneamente, tendo em vista que tanto o total das despesas quanto o montante das aquisições de mercadorias superam os respectivos limites estabelecidos pela legislação aplicável ao procedimento de autorregularização.
- d) Apenas o evento 379 será identificado, uma vez que o total das despesas apuradas no período supera em mais de 20% os ingressos de recursos considerados para fins da DEFIS, enquanto o valor das aquisições de mercadorias para revenda permanece dentro do limite legal de 80%.
- e) Apenas o evento 379 será identificado, em razão de o Custo das Mercadorias Vendidas (CMV), isoladamente, já representar indício suficiente de incompatibilidade entre os gastos da empresa e os ingressos de recursos declarados.

**36. Com relação às hipóteses de incidência do Imposto sobre Bens e Serviços (IBS) e da Contribuição sobre Bens e Serviços (CBS), instituídos no contexto da Reforma Tributária do consumo, assinale a alternativa que apresenta operação que NÃO se sujeita à incidência desses tributos.**

- a) Doação que envolva contraprestação em benefício do doador.
- b) Transmissão de bens em decorrência de fusão, cisão e incorporação e de integralização e devolução de capital.
- c) Arrendamento de bens, inclusive na modalidade de arrendamento mercantil (leasing).
- d) Licenciamento, concessão, cessão.
- e) Instituição onerosa de direitos reais sobre bens.

**37. Durante reunião pedagógica em uma escola pública estadual, um professor de Contabilidade destacou que a atuação do servidor público e do docente deve estar alinhada aos princípios e aos valores consagrados na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Em sua exposição, ressaltou que a ordem constitucional brasileira estabelece fundamentos essenciais que orientam a organização do Estado, a proteção dos direitos**

fundamentais e a convivência democrática, incluindo a valorização do trabalho, a liberdade econômica, a participação cidadã e o respeito à diversidade de ideias.

Com base no art. 1º da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa que apresenta um dos fundamentos da República Federativa do Brasil.

- A prevalência dos direitos humanos nas relações internacionais.
- A independência nacional.
- A separação dos Poderes.
- A legalidade administrativa.
- O pluralismo político.

**38. Em 10/03/2026, uma sociedade empresária brasileira realizou uma venda a prazo para um cliente localizado nos Estados Unidos no valor total de US\$150.000,00.**

Considere as seguintes taxas de câmbio:

Data / Referência	Cotação do Dólar (R\$)
10/03/2026 (data da venda)	5,40
31/03/2026 (encerramento do mês)	5,70
Taxa média do mês de março de 2026	5,55

Com base no disposto no CPC 02 (R2) – Efeitos das Mudanças nas Taxas de Câmbio e considerando que o cliente ainda não havia efetuado o pagamento até 31/03/2026, a empresa deverá reconhecer no resultado do mês de março de 2026:

- Receita de vendas de R\$855.000,00, receita financeira de R\$35.000,00.
- Receita de vendas de R\$ 832.500,00, receita financeira de R\$ 45.000,00
- Receita de vendas de R\$810.000,00 e receita financeira de R\$45.000,00.
- Receita de vendas de R\$855.000,00 e receita financeira de R\$45.000,00.
- Receita de vendas de R\$810.000,00, apenas.

**39. Uma sociedade empresarial contratou, em 31/12/2025, junto a uma instituição financeira, um financiamento no valor nominal de R\$500.000,00, com prazo total de 4 anos. O contrato estabelece o pagamento de quatro prestações anuais e iguais de R\$164.607,00, vencendo a primeira em 31/12/2026. Na data da**

contratação, a empresa incorreu em custos de transação diretamente atribuíveis à obtenção do financiamento, no montante de R\$20.000,00, pagos à vista. Em razão desses custos, a taxa efetiva de juros da operação foi apurada em 14% ao ano, superior à taxa nominal contratual de 12% ao ano. Considerando que a empresa efetuou regularmente o pagamento da primeira prestação na data do vencimento e que o passivo financeiro é mensurado de acordo com o método do custo amortizado, assinale a alternativa CORRETA.

- O saldo total do passivo financeiro, a ser apresentado em 31/12/2026, corresponde a R\$382.593,00.
- A despesa financeira reconhecida no exercício de 2026 corresponde a R\$60.000,00.
- A despesa financeira reconhecida no exercício de 2026 corresponde a R\$70.200,00.
- O valor inicialmente reconhecido no passivo financeiro corresponde a R\$500.000,00.
- O saldo do passivo financeiro em 31/12/2026 corresponde a R\$402.593,00.

**40. A sociedade Alfa Comercial S.A. apresentava, em 31/05/2026, a seguinte situação patrimonial:**

Conta	Valor (R\$)
Caixa e Equivalentes de Caixa	180.000,00
Clientes	40.000,00
Estoques	90.000,00
Fornecedores	70.000,00
Capital Social	240.000,00

No decorrer do mês de junho de 2026, a empresa realizou as seguintes transações:

Data	Operação
03/06/2026	Recebimento de R\$25.000,00 de clientes, referentes a duplicatas anteriormente registradas.
08/06/2026	Aquisição, à vista, de equipamentos para uso administrativo no valor de R\$60.000,00.
12/06/2026	Venda de mercadorias a prazo no valor de R\$140.000,00. O custo das mercadorias vendidas foi de R\$85.000,00.
18/06/2026	Obtenção de empréstimo bancário no valor de R\$50.000,00, creditado diretamente na conta corrente da empresa.

22/06/2026	Pagamento de R\$30.000,00 a fornecedores.
26/06/2026	Reconhecimento e pagamento, no mesmo dia, de despesas com salários no valor de R\$15.000,00.
30/06/2026	Constituição de provisão para créditos de liquidação duvidosa no valor de R\$ 4.000,00.

Após o registro de todas as operações realizadas no mês de junho de 2026, o total do ativo da Alfa Comercial S.A., em 30/06/2026, correspondia, em reais, a:

- a) 310.000,00.
- b) 366.000,00.
- c) 415.000,00.
- d) 461.000,00.
- e) 471.000,00.

41. Com base no art. 55 da Lei Complementar nº 101/2000 (Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF), assinale a alternativa que apresenta informação que deve constar no Relatório de Gestão Fiscal.

- a) O Relatório de Gestão Fiscal deve conter, entre outros demonstrativos, a despesa total com pessoal, distinguindo a despesa com inativos e pensionistas, bem como as dívidas consolidada e mobiliária.
- b) O Relatório de Gestão Fiscal deve apresentar, exclusivamente, demonstrativos da execução da receita e da despesa orçamentária.
- c) O Relatório de Gestão Fiscal deve conter demonstrativo da execução das despesas por função e subfunção.
- d) O Relatório de Gestão Fiscal é elaborado ao final de cada bimestre e deve conter o demonstrativo do resultado primário.
- e) O Relatório de Gestão Fiscal deve evidenciar apenas informações relativas às operações de crédito, inclusive por antecipação de receita.

42. De acordo com a NBC TSP 34, os custos no setor público podem ser determinados utilizando-se diferentes \_\_\_\_\_ e bases de mensuração, conforme a finalidade e o uso pretendido das informações geradas. Assinale a alternativa que completa a lacuna.

- a) Centros de responsabilidade.

- b) Regimes orçamentários.
- c) Estruturas patrimoniais.
- d) Sistemas de controle interno.
- e) Métodos de custeio.

43. A Indústria Beta produz mesas escolares que são comercializadas por R\$95,00 cada unidade. O custo variável de fabricação corresponde a R\$58,00 por unidade. Os custos fixos de produção totalizam R\$320.000,00 por ano. No período, a empresa fabricou e vendeu 20.000 unidades. As despesas variáveis com comissões sobre vendas são de R\$7,00 por unidade, e as despesas administrativas fixas somam R\$25.000,00 anuais. Considerando exclusivamente os custos de produção e utilizando o custeio por absorção, assinale a alternativa que apresenta corretamente o custo unitário de produção, desconsiderando as casas decimais.

- a) R\$ 16
- b) R\$ 58
- c) R\$ 65
- d) R\$ 74
- e) R\$ 81

44. Em relação à Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 e às normas constitucionais sobre o sistema de planejamento e orçamento público, analise os itens a seguir.

- I. O plano plurianual estabelecerá, de forma regionalizada, as diretrizes, objetivos e metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- II. O Poder Executivo publicará, até trinta dias após o encerramento de cada bimestre, relatório resumido da execução orçamentária.
- III. A lei orçamentária anual compreenderá as metas e prioridades da administração pública federal, estabelecerá as diretrizes de política fiscal e respectivas metas, em consonância com trajetória sustentável da dívida pública, orientará a elaboração da lei orçamentária anual, disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.
- IV. A lei orçamentária anual não conterá dispositivo estranho à previsão da receita e à fixação da despesa, não se incluindo na proibição

a autorização para abertura de créditos suplementares e contratação de operações de crédito, ainda que por antecipação de receita, nos termos da lei.

V. A partir do exercício financeiro de 2026, serão excluídas do limite individualizado do Poder Executivo estabelecido na lei complementar, as despesas com precatórios e requisições de pequeno valor.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) Somente os itens I, III e V estão corretos.
- b) Somente os itens II, III e IV estão corretos
- c) Somente os itens I, II, IV e V estão corretos.
- d) Somente os itens I, II, IV estão corretos.
- e) Somente os itens III, IV e V estão corretos.

45. Durante a análise das despesas de um órgão público federal, o responsável pela execução orçamentária verificou que parte de um empenho emitido para a contratação de serviços de manutenção não seria mais utilizada, sendo necessária a anulação do saldo remanescente. Para efetuar esse procedimento no sistema oficial de administração financeira do Governo Federal, deverá ser emitido o documento apropriado. Assinale a alternativa que indica corretamente o documento utilizado para realizar a anulação de empenhos.

- a) Nota de Dotação.
- b) Ordem Bancária.
- c) Guia de Recolhimento da União.
- d) Nota de Empenho.
- e) Nota de Lançamento.

46. A sociedade empresária XMM Comercial Ltda., que atua no comércio atacadista de mercadorias, apresentou ao final do exercício as seguintes informações contábeis:

Informação	Valor (R\$)
Receita líquida de vendas do período	12.600.000,00
Compras de mercadorias no período	9.240.000,00
Duplicatas a receber de curto prazo	840.000,00
Estoques	420.000,00
Fornecedores	770.000,00

Custo das Mercadorias Vendidas (CMV)	7.560.000,00
--------------------------------------	--------------

Com base nas informações apresentadas e considerando o ano comercial de 360 dias, o Prazo Médio de Rotação dos Estoques (PMRE) da XMM Comercial Ltda. é de:

- a) 15 dias.
- b) 20 dias.
- c) 24 dias.
- d) 30 dias.
- e) 36 dias.

47. As informações a seguir foram extraídas da Demonstração dos Fluxos de Caixa divulgada pela sociedade empresária Solar Tech S.A. relativas ao exercício de 2025.

Informação	Valor (R\$)
Lucro líquido do exercício	12.400,00
Aumento em fornecedores	2.300,00
Dividendos pagos aos acionistas	6.500,00
Despesas de depreciação	4.200,00
Ganho na venda de equipamentos	3.100,00
Aumento de capital social em dinheiro	9.000,00
Aumento em estoques	2.700,00
Empréstimo de longo prazo obtido no exercício	18.000,00
Redução em contas a receber de clientes	1.800,00

Com base exclusivamente nas informações apresentadas, o fluxo de caixa líquido gerado pelas atividades operacionais da Solar Tech S.A., apurado pelo método indireto, representou um aumento do disponível de:

- a) R\$18.000,00.
- b) R\$12.400,00.
- c) R\$16.700,00.
- d) R\$24.200,00.
- e) R\$14.900,00.

48. De acordo com o Conselho Federal de Contabilidade, por meio da NBC TG 1001, na seção 8.4, as notas explicativas devem apresentar:

- a) Informações acerca das bases de elaboração do item, práticas contábeis utilizadas, estimativas e julgamentos, desde que relevantes.
- b) As informações de auxílio aos itens apresentados nas demonstrações contábeis devem ser apresentadas na ordem em que a entidade entender que evidenciará da maneira mais

adequada o entendimento da situação patrimonial e econômica.

- c) Apresentar separadamente as principais classes de recebimentos brutos e de pagamentos brutos decorrentes das atividades de investimento e de financiamento.
- d) Valores irrelevantes (imateriais) devem ser agregados e divulgados em contas representativas de naturezas diversas, tais como “outros fluxos de caixa”.
- e) As informações de auxílio aos itens apresentados nas demonstrações contábeis devem ser apresentadas na estrutura em que a entidade entender ser a mais adequada para o entendimento da situação patrimonial e financeira.

**49. Com base na NBC TG 1001, a Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido (DMPL) inclui as seguintes informações:**

**I. Saldos iniciais das contas do patrimônio líquido.**

**II. Ajustes de exercícios anteriores em razão de correção de erros de exercícios anteriores ou de mudanças de práticas contábeis.**

**III. Reversão de reservas de lucros; resultado líquido do exercício; e dividendos ou outras formas de lucro declarados e pagos durante o exercício.**

**IV. Demonstração da execução das despesas por função e subfunção.**

**V. Aumento ou redução do capital social; lucro ou prejuízo acumulado no fim do exercício; e saldos finais das contas de patrimônio líquido.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente os itens I, II e IV estão corretos.
- b) Somente os itens I, II, III e V estão corretos.
- c) Somente os itens III e IV estão corretos.
- d) Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**50. Durante uma aula de Contabilidade Societária, o professor apresentou aos alunos um programa do governo do estado do Ceará voltado à simplificação da formalização de novos negócios. Esse programa contempla o registro mercantil da Junta Comercial do Estado do Ceará (JUCEC); as inscrições tributárias da Secretaria da Fazenda e da Secretaria de Finanças; os alvarás de funcionamento da prefeitura; os licenciamentos**

**ambientais e sanitários das Secretarias de Meio Ambiente e vigilância sanitária; bem como o certificado de conformidade do Corpo de Bombeiros Militar do estado do Ceará. Assinale a alternativa que indica o nome desse programa.**

- a) Integrador Estadual de Negócios
- b) Integrar CE.
- c) Ceará Empreendedor.
- d) Empresa Mais Simples.
- e) Redesim Brasil.