Centec
INSTITUTO CENTRO DE ENSINO TECNOLÓGICO

CEARÁ
GOVERNO DO ESTADO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO

Edital 016/2025

# Processo Seletivo Professores do EMI

## Técnico em Finanças

### Instruções ao Candidato

I. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa com 50 questões: sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de Conhecimento Específico;

II. Caso a PROVA esteja incompleta ou tenha qualquer defeito de digitação, solicite ao Fiscal da sala, antes de iniciar a prova, que tome as providências cabíveis;

III. Sobre as mesas / carteiras apenas caneta **AZUL** ou **PRETA**, documento de identidade, prova e cartão resposta;

IV. Os celulares devem ser DESLIGADOS;

V. A prova iniciará às 14h e terminará, impreterivelmente, às 18h.

VI. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;

VII. O **CARTÃO-RESPOSTA** será distribuído após 30 minutos do início da prova;

VIII. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;

IX. As respostas devem ser marcadas no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta **AZUL** ou **PRETA**, conforme modelo a seguir, preenchendo todo o círculo;

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 01 | A | ● | C | D | E |
| 02 | A | B | C | ● | E |
| 03 | A | B | C | D | ● |
| 04 | ● | B | C | D | E |

X. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;

XI. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;

XII. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados;

XIII. Ao finalizar a **PROVA** avise ao fiscal da sala e entregue seu **CARTÃO-RESPOSTA,** devidamente assinado e o **CADERNO DE PROVA**;

XIV. Assine a lista de presença e verifique se não esqueceu algum objeto.

**Nome:** _____ **Curso:** _____

**CPF:** _____ **Local de Prova:** _____ **Sala:** _____

**Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no site www.centec.org.br conforme calendário.**

| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **32** | **33** | **34** | **35** | **36** | **37** | **38** | **39** | **40** | **41** | **42** | **43** | **44** | **45** | **46** | **47** | **48** | **49** | **50** |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Texto 1**

**A Formação do Educador - Por Rubem Alves**

*Postado por Filosofia e Psicanálise em outubro 29, 2017*
*Crônica escrita por Rubem Alves*

Sonho com uma escola em que se cultivem pelo menos três coisas.

Primeiro, a sabedoria de viver juntos: o olhar manso, a paciência de ouvir, o prazer em cooperar. A sabedoria de viver juntos é a base de tudo o mais.

Segundo, a arte de pensar, porque é a partir dela que se constroem todos os saberes. Pensar é saber o que fazer com as informações. Informação sem pensamento é coisa morta. A arte de pensar tem a ver com um permanente espantar-se diante do assombro do mundo, fazer perguntas diante do desconhecido, não ter medo de errar porque os saberes se encontram sempre depois de muitos erros.

Terceiro, o prazer de ler. Jamais o hábito da leitura, porque o hábito pertence ao mundo dos deveres, dos automatismos: cortar as unhas, escovar os dentes, rezar de noite. Não hábito mas leitura amorosa. Na leitura amorosa entramos em mundos desconhecidos e isso nos faz mais ricos interiormente. Quem aprendeu a amar os livros tem a chave do conhecimento.

Mas essa escola não se constrói por meio de leis e parafernália tecnológica. De que vale uma cozinha dotada das panelas mais modernas se o cozinheiro não sabe cozinhar? É o cozinheiro que faz a comida boa mesmo em panela velha. O cozinheiro está para a comida boa da mesma forma como o educador está para o prazer de pensar e aprender. Sem o educador o sonho da escola não se realiza.

A questão crucial da educação, portanto, é a formação do educador. "Como educar os educadores?" Imagine que você quer ensinar a voar. Na imaginação tudo é possível. Os mestres do voo são os pássaros. Aí você aprisiona um pássaro numa gaiola e pede que ele o ensine a voar. Pássaros engaiolados não podem ensinar o voo. Por mais que eles expliquem a teoria do voo, eles só ensinarão gaiolas.

Marshal MacLuhan disse que a mensagem, aquilo que se comunica efetivamente, não é o seu conteúdo consciente, mas o pacote em que a mensagem é transmitida. "O meio é a mensagem". Se o meio para se aprender o voo dos pássaros é a gaiola, o que se aprende não é o voo, é a gaiola.

Aplicando-se essa metáfora à educação podemos dizer que a mensagem que educa não são os conteúdos curriculares, a teoria que se ensina nas aulas, educação libertária etc. A mensagem verdadeira, aquilo que se aprende, é o "embrulho" em que esses conteúdos curriculares são supostamente ensinados. Tenho a suspeita, entretanto, que se pretende formar educadores em gaiolas idênticas àquelas que desejamos destruir.

Os alunos se assentam em carteiras. Professores dão aulas. Os alunos anotam. Tudo de acordo com a "grade curricular". "Grade" = "gaiola". Essa expressão revela a qualidade do "espaço" educacional em que vivem os aprendizes de educador.

O tempo do pensamento também está submetido às grades do relógio. Toca a campainha. É hora de pensar "psicologia". Toca a campainha. É hora de parar de pensar "psicologia". É hora de pensar "método"…

Os futuros educadores fazem provas e escrevem "papers" pelos quais receberão notas que lhes permitirão tirar o diploma que atesta que eles aprenderam os saberes que fazem um educador.

Desejamos quebrar as gaiolas para que os aprendizes aprendam a arte do voo. Mas, para que isso aconteça é preciso que as escolas que preparam educadores sejam a própria experiência do voo.

Fonte: Instituto Rubem Alvez. *A Formação do Educador*. Disponível em: http://www.institutorubemalves.org.br/rubem-alves/carpe-diem/cronicas/a-formacao-do-educador/. Acessado em: 26 abr. de 2025.

**01. A principal crítica do texto é:**

a) O espaço escolar se compara a uma prisão com hábitos regrados.
b) A tecnologia moderna é suficiente para revolucionar a educação.
c) O maior problema da educação é a ausência de livros nas escolas.
d) O ensino tradicional é eficaz para formar educadores livres.
e) As aulas práticas são mais importantes que o pensamento crítico.

**02. Segundo o autor, para que o educador seja essencial ao aprendizado na escola é necessário que ele:**

a) Siga rigorosamente os horários e as normas da escola.
b) Utilize metodologias inovadoras e tecnologia de ponta.
c) Transmita apenas o conteúdo curricular de maneira disciplinada.
d) Seja uma experiência viva de liberdade e pensamento crítico.

e) Prepare os alunos exclusivamente para as avaliações e provas.

**03. No texto de Rubem Alves, a metáfora do pássaro engaiolado representa:**

a) A educação que prende o pensamento e impede o desenvolvimento da liberdade.
b) A formação dos educadores em ambientes livres e inovadores.
c) O domínio das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem.
d) A prática de aulas ao ar livre para estimular a criatividade dos alunos.
e) A importância do ensino teórico para a formação crítica dos estudantes.

**04. No trecho: "Marshal MacLuhan disse <u>que a mensagem, aquilo que se comunica efetivamente, não é o seu conteúdo consciente</u>, mas o pacote em que a mensagem é transmitida".**
**A oração destacada pode ser classificada como oração subordinada substantiva:**

a) subjetiva.
b) objetiva Direta.
c) objetiva Indireta.
d) completiva nominal.
e) apositiva.

**05. A alternativa que apresenta a acentuação gráfica CORRETA em todas as palavras é:**

a) ímã - hífen – raízes.
b) lêem – feiúra – raíz.
c) enjôo – jibóia – juiz.
d) alibi – androide – júri.
e) idéia - hífens – véu.

**06. Marque a alternativa em que todas as palavras devem ser preenchidas CH:**

a) en_ame / en_er.
b) fai_a / me_erico.
c) en_umaçar / en_arcar.
d) gua_e / trou_a.
e) en_erto / en_ergar.

**Texto 2**

**Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.** Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Fonte: Rubem Alves, crônica "Gaiolas e asas". Opinião/Folha de S.Paulo, 5 de dezembro de 2001.

**07. Todo o texto é composto por meio de uma metáfora. Assinale o item que contém um trecho que exemplifica o uso dessa figura de linguagem.**

a) Porque a essência dos pássaros é o voo.
b) O que elas amam são pássaros em voo.
c) Pássaros engaiolados sempre têm um dono.
d) Há escolas que são gaiolas.
e) O voo não pode ser ensinado.

**08. No trecho: "Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados.". Além da metáfora, o autor recorre a qual figura de linguagem?**

a) Prosopopeia.
b) Metáfora.
c) Antítese.
d) Hipérbole.
e) Comparação.

**Leia o trecho a seguir para responder a questão 09:**
*"Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado."*

**09. No trecho acima, o vocábulo <u>"isso"</u> retoma qual ideia anteriormente expressa?**

a) Encorajar o voo.
b) Dar coragem para o voo.
c) Nascer o voo dentro dos pássaros.
d) O voo dos pássaros.
e) Ensinar o voo.

**10.**

FONTE: Disponível em <http://diogoprofessor.blogspot.com.br/2014/01/atividades-sobre-numeral-6-ano-ii.html>. Acesso em: 19/02/2019.

**No fragmento destacado do segundo balão: "<u>Se continuarmos engordando</u>, faremos um quádruplo**

**perfeito!". A oração destacada é classificada como oração adverbial:**

a) Causal.
b) Consecutiva.
c) Condicional.
d) Conformativa.
e) Temporal.

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**11. Segundo o Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004, a oferta da educação profissional articulada ao ensino médio oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental de modo a conduzir o aluno a uma habilitação técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino com matrícula única é chamada de:**

a) Concomitante.
b) Curricular.
c) Integrada.
d) Subsequente.
e) Pronatec.

**12. Observe as assertivas abaixo:**

**I. A centralidade do trabalho como princípio educativo.**
**II. A obrigatoriedade de estágio supervisionado.**
**III. A indissociabilidade entre teoria e prática.**
**IV. A priorização curricular em Língua Portuguesa e Matemática.**

**De acordo com o Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004, são premissas da educação profissional o que se afirma em:**

a) I e II, apenas.
b) I e III, apenas.
c) III e IV, apenas.
d) I, II e III, apenas.
e) I, II, III e IV.

**13. O decreto N° 30.933 de 29 de julho de 2012, institui o programa de estágio para alunos e egressos do ensino médio da rede pública estadual voltados à formação técnica e qualificação profissional. De acordo com esse decreto, o estágio supervisionado é:**

a) Necessariamente obrigatório, independente das diretrizes curriculares do projeto pedagógico do curso ao qual o aluno está matriculado.
b) Obrigatório se sinalizado pelo aluno no momento da matrícula na escola em que o discente foi selecionado.
c) Não obrigatório e desenvolvido como atividade opcional, acrescida a carga horária regular e obrigatória.
d) Obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares do projeto pedagógico do curso ao qual o aluno se matriculou.
e) Obrigatório ou não obrigatório, conforme escolha do aluno no momento da matrícula na escola ao qual foi selecionado.

**14. A lei N° 14.945, de 31 de julho de 2024 altera o inciso I do Art. 24 da Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) que passa a vigorar com a seguinte redação:**

***"Art. 24.***

***I. a carga horária anual mínima será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas, por no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver."***

**No entanto, o § 1º deste mesmo artigo (Art. 24) estabelece uma ampliação progressiva de carga horária para:**

a) 1.100 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Estadual de Educação.
b) 1.200 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pela Plano Nacional de Educação.
c) 1.300 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Estadual de Educação.
d) 1.400 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação.
e) 1.500 horas considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação.

**15. A Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 prevê em seu Art. 35-C que a formação geral básica terá uma carga horária mínima de 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas e ocorrerá mediante articulação da Base Nacional Comum Curricular e da parte diversificada do Currículo, no entanto, estabelece no parágrafo único deste artigo que no caso da formação técnica e profissional prevista no inciso V do *caput* do art. 36, desta mesma lei, a carga horária mínima da formação geral básica será de:**

a) 2.100 (duas mil e cem) horas, admitindo-se que até 300 (trezentas) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.

b) 2.150 (duas mil e cem e cinquenta) horas, admitindo-se que até 250 (duzentas e cinquenta) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
c) 2.200 (duas mil e duzentas) horas, admitindo-se que até 200 (duzentas) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
d) 2.250 (duas mil e duzentas e cinquenta) horas, admitindo-se que até 150 (cento e cinquenta) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
e) 2.300 (duas mil e trezentas) horas, admitindo-se que até 100 (cem) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.

**16. A resolução n° 466/2018 do CEE-CE que regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará em seu Art. 11, § 1°, prevê que as etapas ou módulos da organização curricular dos cursos técnicos de nível médio, quando concluídos, poderão conferir certificação de qualificação profissional desde que concluída uma carga horária mínima da fixada nacionalmente para habilitação do eixo tecnológico e estar vinculada a uma qualificação reconhecida no mercado de trabalho e cadastrado no CBO.**
**Qual é essa porcentagem mínima que trata o parágrafo § 1º do Artigo em questão?**
a) 10 %.
b) 20 %.
c) 30 %.
d) 40 %.
e) 50 %.

**17. Segundo a resolução 466/2018 do CEE – CE de quem é a responsabilidade do registro dos diplomas e certificados dos alunos, em livros apropriados?**
a) Do Conselho Municipal de Educação.
b) Do Conselho Estadual de Educação.
c) Do Ministério da Educação.
d) Da Regional de Educação.
e) Da Instituição Educacional.

**18. Qual a data limite, levando-se em consideração a resolução 466/2018 do CEE-CE, para o envio à Secretaria Estadual da Educação – SEDUC, em formato eletrônico, do Relatório Anual de Atividades?**
a) 30 de abril.
b) 29 de março.
c) 30 de maio.
d) 01 de junho.
e) 05 de agosto.

**19. De acordo como o inciso III do Art. 13 da Resolução CNE/CEB n° 2, de 13 de novembro de 2024 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – DCNEM quando articuladas e integradas a um itinerário de formação técnica e profissional de 800 horas, a carga horária mínima necessária de formação geral básica é de:**
a) 2.100 horas.
b) 2.200 horas.
c) 2.400 horas.
d) 3.000 horas.
e) 3.200 horas

**20. Qual o ano limite para os estudantes ingressantes no Ensino Médio estejam matriculados numa rede organizada à luz da resolução Resolução CNE/CEB n° 2, de 13 de novembro de 2024?**
a) 2025.
b) 2026.
c) 2027.
d) 2028.
e) 2029.

## DIDÁTICA

**21. O planejamento pedagógico é fundamental para assegurar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA:**
a) A Avaliação Somativa envolve a descrição, a classificação e a determinação do valor de aspectos do comportamento do aluno.
b) O Plano de Ensino é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre.
c) A Avaliação Somativa busca conhecer ideias e conhecimentos prévios do aluno.
d) O Plano de Ensino expressa orientações gerais que sintetizam as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo.
e) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma peça burocrática com orientações para os trabalhos a serem realizados na escola, de caráter facultativo.

**22. Sobre as contribuições de Vygotsky para as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, assinale a alternativa que melhor representa o núcleo central de sua teoria:**

a) Raciocínio lógico como base para a construção do conhecimento.
b) Mediação social e cultural no processo de aprendizagem.
c) Segmentação dos estágios de desenvolvimento cognitivo.
d) Dedução como mecanismo primário de assimilação de conceitos.
e) Maturação biológica como fator determinante para o avanço das habilidades cognitivos.

**23. A compreensão dos desafios na aprendizagem da leitura e da escrita requer a análise de fatores que influenciam esse processo. Sobre esse tema, marque como VERDADEIRA (V) ou FALSA (F) as seguintes afirmativas:**

**( ) As dificuldades de leitura e escrita estão frequentemente ligadas a alterações em regiões cerebrais relacionadas à linguagem e ao processamento cognitivo.**
**( ) Problemas de aprendizagem são exclusivamente causados por fatores neurológicos, sem qualquer relação com aspectos emocionais ou ambientais.**
**( ) Identificar precocemente dificuldades na alfabetização permite a aplicação de métodos de apoio mais eficientes, reduzindo seus efeitos negativos.**
**( ) Dificuldades de aprendizagem são irreversíveis, não podendo ser amenizadas por meio de práticas pedagógicas.**
**( ) Entender as bases neurológicas das dificuldades de aprendizagem auxilia educadores a criar abordagens de ensino mais personalizadas.**

**Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, considerando as afirmativas de cima para baixo.**

a) F, F, V, F, V.
b) V, F, V, V, V.
c) V, F, F, F, V.
d) V, V, V, F, V.
e) V, F, V, F, V.

**24. No contexto da incorporação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação, sob uma perspectiva crítica, qual das alternativas abaixo apresenta uma afirmação INCORRETA sobre seu papel e aplicação pedagógica?**

a) As TIC devem ser entendidas como construções históricas e sociais, reflexo da atividade humana e das dinâmicas de poder, carregadas de intencionalidades e interesses diversos.
b) A utilização das TIC na educação deve priorizar, acima de tudo, a formação para o mercado de trabalho, alinhando-se à competitividade exigida pela globalização, em detrimento de uma abordagem crítica e emancipatória.
c) Ferramentas interativas, como chats e fóruns online, representam recursos valiosos para a construção de diálogos e aprendizagens colaborativas no espaço educativo.
d) Em uma sociedade tecnológica, a escola deve adotar as TIC não só para garantir acesso, mas também para desenvolver uma consciência crítica sobre seu uso e seu potencial transformador na educação.
e) Substituir completamente os métodos tradicionais de ensino.

**25. O *Documento Base* da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC, 2007) define o Ensino Médio Integrado a partir de uma concepção filosófica de formação humana, que busca articular todas as dimensões da vida no processo educativo, promovendo uma formação omnilateral (integral) dos indivíduos.**
**Considerando essa perspectiva, quais são as três dimensões fundamentais destacadas no documento como eixos estruturantes dessa integração?**

a) Ciência, Cultura e Trabalho – Reconhecendo o saber científico, a produção cultural e a prática laboral como pilares da formação humana.
b) Tecnologia, Cultura e Empreendedorismo – Priorizando inovação técnica, expressões artísticas e competências mercadológicas.
c) Liberdade, Igualdade e Fraternidade – Baseando-se nos princípios iluministas, sem relação direta com a integração curricular proposta.
d) Justiça, Liberdade e Trabalho – Abordando valores sociopolíticos, mas sem abranger a dimensão educacional integral.
e) Ética, Sustentabilidade e Comunicação – Focando em aspectos contemporâneos, porém não citados como centrais no documento.

**26. No contexto das diversas teorias educacionais, a relação professor-aluno pode se desenvolver ou mesmo se fragilizar dependendo da abordagem pedagógica adotada. Desse modo, a experiência que apresenta o processo ensino-aprendizagem de forma a valorizar as habilidades de cada estudante,**

**bem como a aprendizagem é centrada no próprio sujeito, valorizando-se a experiência, a autoavaliação, a criatividade e a independência, refere-se à:**

a) Abordagem humanista - Foca no desenvolvimento integral do aluno, considerando seus aspectos emocionais e cognitivos, com ênfase na liberdade de aprendizagem e autodescoberta.
b) Abordagem comportamentalista - Baseia-se no condicionamento e reforço de comportamentos observáveis, com objetivos de aprendizagem rigidamente definidos.
c) Abordagem cognitivista – Centrada nos processos mentais de aquisição e organização do conhecimento, enfatizando estratégias de pensamento.
d) Abordagem tradicional – Caracterizada pela transmissão vertical de conhecimentos, com o professor como detentor do saber e alunos como receptores passivos.
e) Abordagem sociocultural – Destaca a importância das interações sociais e do contexto cultural no processo de aprendizagem.

**27. A Pedagogia Tradicional, segundo Libâneo, caracteriza-se por:**
**(LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.)**

a) Foco no aluno como sujeito ativo do processo de aprendizagem.
b) Ênfase na transmissão de conhecimentos através da autoridade docente.
c) Priorização de metodologias centradas na experiência do educando.
d) Rejeição a qualquer forma de avaliação sistemática.
e) Eliminação de conteúdos programáticos pré-estabelecidos.

**28. Um currículo baseado na perspectiva multicultural demanda uma preparação docente que:**

a) O currículo com enfoque multicultural pressupõe que a formação inicial do professor já seja suficiente, dispensando atualizações, pois uma boa preparação no início da carreira garante todos os conhecimentos necessários para a prática docente.
b) A formação do professor deve ser continuada apenas para incorporar novas metodologias de ensino e transmitir o conteúdo, considerando que a principal função da escola é apenas repassar conhecimentos.
c) A formação inicial precisa ser abrangente, contemplando a diversidade cultural dos alunos, e a formação continuada deve atualizar o professor quanto às mudanças e às diferentes culturas presentes no ambiente escolar.
d) A formação inicial deve ser sólida, principalmente no domínio da norma culta, pois o papel social da escola se limita ao preparo dos alunos para o crescimento econômico.
e) A preparação docente deve se restringir aos aspectos técnicos e metodológicos, já que esses são os únicos conhecimentos considerados relevantes para garantir a eficácia do ensino e da aprendizagem.

**29. Para Frigotto, a formação profissional crítica deve:**
**(FRIGOTTO, Gaudêncio. *A produtividade da escola improdutiva: limites da renovação educacional*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.)**

a) Atender de forma acrítica às exigências imediatas do mercado de trabalho, priorizando a adaptação às suas demandas.
b) Separar os saberes técnicos dos científicos, tratando-os como esferas distintas na formação do profissional.
c) Integrar os saberes do trabalho, da ciência e da cultura como base para promover a autonomia e a emancipação do sujeito.
d) Desconsiderar as desigualdades sociais existentes, focando apenas no mérito individual como critério de formação.
e) Direcionar-se essencialmente ao desenvolvimento de competências práticas e técnicas, sem aprofundar aspectos teóricos e críticos.

**30. Para que possa representar a realidade da escola, um Projeto Político-Pedagógico precisa ser:**

a) Revisado por instâncias legais, para que esteja alinhado à legislação vigente.
b) Fruto da construção coletiva de múltiplos atores da comunidade escolar.
c) Refeito todos os anos, buscando sempre a melhoria das técnicas e da redução da burocracia.
d) Unificado com os demais projetos das escolas da rede, de modo que haja uma uniformidade nas ações educativas.
e) Flexível e adaptável às necessidades locais, permitindo ajustes conforme o contexto sociocultural da escola.

## FINANÇAS

**31. O Sistema Price, também conhecido como Sistema Francês de Amortização, é um sistema de amortização em que as parcelas do financiamento são fixas ao longo do tempo. Isso significa que o**

**valor da primeira parcela é igual ao da última, facilitando o planejamento financeiro. Se em um financiamento pelo sistema Price, a taxa de juros for reduzida, é CORRETO afirmar que:**

a) As parcelas aumentam.
b) As parcelas diminuem.
c) As parcelas permanecem iguais.
d) O saldo devedor aumenta.
e) O saldo devedor é anulado.

**32. O prazo médio de recebimento (PMR) das vendas é o tempo, em média, que uma empresa leva para receber o dinheiro das suas vendas após a venda ser efetuada. Se uma empresa deseja reduzir o prazo médio de recebimento de vendas, para isso, deve:**

a) Aumentar o período de concessão de crédito.
b) Reduzir os prazos de pagamento oferecidos aos clientes.
c) Oferecer maiores descontos para pagamentos a prazo.
d) Incentivar o pagamento em parcelas a longo prazo.
e) Prolongar os contratos de financiamento.

**33. Sobre a tributação responda: uma característica do ISS (Imposto sobre Serviços) é que:**

a) Incide sobre operações de circulação de mercadorias.
b) É de competência estadual.
c) Incide sobre a prestação de serviços.
d) É recolhido pela União.
e) Substitui o ICMS.

**34. Em investimentos, o VPL (Valor Presente Líquido) positivo indica:**

a) Aprovação do projeto.
b) Rejeição do projeto.
c) Neutralidade na decisão.
d) Necessidade de novo cálculo.
e) Que o projeto é inviável.

**35. No sistema financeiro, o principal objetivo da reserva compulsória é:**

a) Reduzir os lucros dos bancos.
b) Aumentar o volume de empréstimos.
c) Controlar a oferta de moeda.
d) Financiar o mercado de capitais.
e) Reduzir as taxas de inflação diretamente.

**36. Em um mercado de concorrência perfeita de um produto homogêneo, a curva de demanda é dada por Qd = 5 – 3p e a curva de oferta é dada por Qs = 7p. Onde Qd é a quantidade demandada, Qs é a quantidade ofertada e p é o preço do produto. O preço e a quantidade de equilíbrio são, respectivamente:**

a) p=0,50 e q=3,50.
b) p=1,50 e q=4,50.
c) p=2,50 e q=5,50.
d) p=3,50 e q=0,50.
e) p=4,50 e q=2,50.

**37. Aponte o item CORRETO que representa o valor do multiplicador bancário da seguinte operação:**
**- "x" bancos comerciais.**
**- depósito à vista inicial de $ 2.000.**
**- reserva compulsória para depósitos à vista de 20%.**

a) $ 5.000.
b) $ 10.000
c) $ 15.000.
d) $ 20.000.
e) $ 25.000.

**38. A Sociedade Limitada é uma modalidade societária empresarial que restringe a responsabilidade dos sócios proporcionalmente às cotas integralizadas no capital social, podendo ser unipessoal (com o advento da Lei nº 13.874, de 2019) ou pluripessoal, constituída por duas ou mais pessoas. A sociedade limitada (LTDA) caracteriza-se principalmente por:**

a) Capital dividido em ações.
b) Responsabilidade ilimitada dos sócios.
c) Livre negociação das quotas no mercado.
d) Obrigatoriedade de capital mínimo.
e) Responsabilidade dos sócios limitada ao capital subscrito.

**39. Sobre a tributação brasileira, avalie as afirmações a seguir:**

**I. O ICMS incide sobre transmissões hereditárias.**
**II. O IPI incide sobre produtos industrializados.**
**III. O ISS é tributo de competência municipal.**
**É CORRETO o que se afirma em:**

a) I, apenas.
b) III, apenas.
c) I e III, apenas.
d) II e III, apenas.
e) I, II e III.

**40. A Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) regula:**

a) Apenas relações contratuais civis.
b) As relações entre empresas e consumidores.
c) As relações fiscais entre fisco e contribuinte.
d) As relações de trabalho entre empregadores e empregados.
e) A cobrança de impostos trabalhistas.

**41. Um capital de R$ 1.000,00 aplicado, a juros compostos, por 3 meses à taxa de 10% a.m. resultará em um montante de:**

a) R$ 1.300,00.
b) R$ 1.100,00.
c) R$ 1.331,00.
d) R$ 1.210,00.
e) R$ 1.250,00.

**42. O princípio contábil da competência determina que:**

a) As receitas devem ser reconhecidas apenas quando recebidas.
b) As despesas devem ser reconhecidas quando pagas.
c) Os ativos devem ser atualizados pela inflação.
d) O lucro deve ser sempre estimado.
e) As receitas e despesas devem ser reconhecidas no período em que ocorrem, independentemente de pagamento.

**43. Sobre o mercado financeiro, avalie as afirmações a seguir:**

**I. Um CDB (Certificado de Depósito Bancário) é título privado emitido por instituições financeiras.**
**II. A taxa DI (depósito interfinanceiro) é referencial para câmbio flutuante.**
**III. Um fundo DI (depósito interfinanceiro) investe principalmente em moeda estrangeira.**
**É CORRETO o que se afirma em:**

a) I, apenas.
b) III, apenas.
c) I e III, apenas.
d) II e III, apenas.
e) I, II e III.

**44. Durante o processo de elaboração do orçamento anual, a equipe financeira projeta receitas e despesas com base em dados históricos e expectativas futuras. Esse processo está relacionado com qual função da administração financeira?**

a) Comercialização de ações.
b) Gestão de tributos.
c) Criação de novos produtos.
d) Planejamento financeiro.
e) Contratação de pessoal.

**45. Uma empresa S.A decidiu abrir seu capital na bolsa de valores. Esse processo é chamado de IPO e permite que investidores adquiram parte da empresa. O que pode ser caracterizado um IPO. Aponte o item CORRETO.**

a) Venda de títulos públicos pela empresa.
b) Compra de ativos por investidores estrangeiros.
c) Aquisição de uma empresa concorrente.
d) Lançamento de um novo produto no mercado consumidor.
e) Primeira oferta pública de ações da empresa no mercado.

**46. Um trabalhador foi contratado sob o regime da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT) e deseja saber quais são seus direitos. Um dos principais benefícios garantidos por esse regime é:**

a) Liberdade total de negociação sem regras.
b) Direito ao Fundo de Garantia por Tempo de Serviço (FGTS).
c) Pagamento anual de participação nos lucros.
d) Autonomia para definir sua carga horária.
e) Não recolhimento de INSS.

**47. Uma pessoa contraiu um empréstimo e escolheu o sistema de amortização SAC, que envolve parcelas decrescentes ao longo do tempo. Isso ocorre porque:**

a) Os juros aumentam a cada mês.
b) O valor das parcelas é fixado por lei.
c) A amortização é crescente e os juros são constantes.
d) A amortização é constante e os juros incidem sobre o saldo devedor.
e) Todas as parcelas são fixas, como no sistema Price.

**48. O Conselho Monetário Nacional (CMN) é o órgão máximo do Sistema Financeiro Nacional. Entre suas atribuições está:**

a) Apreender bens de devedores inadimplentes.
b) Autorizar a criação de empresas.
c) Estabelecer diretrizes para a política monetária, creditícia e cambial.
d) Julgar crimes tributários.
e) Aprovar reformas na Constituição Federal.

**49. Um contador está apurando os tributos de uma empresa e precisa calcular o IRPJ e a CSLL. Esses tributos incidem sobre:**

a) O lucro da empresa.
b) O faturamento bruto da empresa.
c) As despesas operacionais.
d) A folha de pagamento.
e) Os ativos imobilizados.

**50. A curva de oferta e demanda é fundamental para compreender a formação de preços. Quando a oferta de um produto aumenta, mantendo a demanda constante, o que geralmente acontece com o preço?**

a) O preço sobe.
b) O preço se mantém estável.
c) O preço é determinado pelos bancos.
d) O preço tende a cair.
e) O preço é fixado por lei.