

**ERRATA II AO ANEXO VI DO EDITAL 016/2025**  
**TEMAS DE ESTUDO DA PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO**  
**PROFISSIONAL E DIDÁTICA**

O Diretor Presidente do Instituto Centro de Ensino Tecnológico - CENTEC, no uso de suas atribuições estatutárias e regimentais, vem **ATUALIZAR** o ANEXO VI - **TEMAS DE ESTUDO DA PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA PORTUGUESA, EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E DIDÁTICA** do Edital 016/2025 do Processo Seletivo para a formação de Cadastro de Reserva para a contratação futura de Professores por Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação - CREDE, para o Eixo Profissional do Ensino Médio Integrado – EMI.

**Onde se lia:**

Disciplina	Temas de estudo
<b>Língua Portuguesa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise sintática;</li> <li>2. Denotação e Conotação;</li> <li>3. Estrutura textual e análise do discurso;</li> <li>4. Figuras de linguagem;</li> <li>5. Função da linguagem;</li> <li>6. Gêneros textuais;</li> <li>7. Interpretação de textos;</li> <li>8. Recursos expressivos da linguagem;</li> <li>9. Relações de coesão e coerência;</li> <li>10. Uso adequado de: paragrafação, ortografia, translineação, pontuação, sinais</li> <li>11. Gráficos;</li> <li>12. Variação linguística.</li> </ol>
<b>Educação Profissional</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decreto 5.154/2004 – Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394; e suas alterações posteriores.</li> <li>2. Decreto nº 30.865, de 03 de abril de 2012 – Regulamenta a Lei nº 14.273/2008.</li> <li>3. Decreto nº 30.933-CE, de 29 de junho de 2012 – Institui o Programa de Estágio para alunos e egressos do Ensino Médio da rede pública estadual voltados à formação técnica e qualificação profissional; e suas alterações posteriores.</li> <li>5. Lei nº 9394/96 (LDB) – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e suas alterações posteriores.</li> <li>6. Lei nº 14.945/2024 - Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a fim de definir diretrizes para o ensino médio, e as Leis nºs 14.818, de 16 de janeiro de 2024, 12.711, de 29 de agosto de 2012, 11.096, de 13 de janeiro de 2005, e 14.640, de 31 de julho de 2023.</li> <li>7. Resolução CNE/CEB nº 3, de 21 de novembro de 2018 – Atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio.</li> <li>8. Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021 – Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.</li> <li>9. Resolução CEE-CE nº 466/2018 – Regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará.</li> <li>10. Resolução CEE-CE nº 497/2021 – Estabelece normas complementares e orientações para implementação do Currículo do Ensino Médio, no âmbito do Sistema de Ensino do estado do Ceará, e dá outras providências.</li> </ol>
<b>Didática</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Currículo, planejamento e avaliação na educação básica;</li> <li>2. Teorias da Aprendizagem;</li> <li>3. Dificuldades de aprendizagem e estratégias de intervenção;</li> <li>4. Uso das tecnologias da informação e da comunicação no trabalho pedagógico;</li> <li>5. Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e a prática docente;</li> <li>6. Abordagens do processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>7. Tendências Pedagógicas em Educação;</li> <li>8. Formação docente;</li> <li>9. Trabalho e Educação: formação profissional e tecnológica;</li> <li>10. A organização do trabalho pedagógico na sala de aula e sua interface com a escola e a sociedade.</li> </ol>

**Passar a ler:**

Disciplina	Temas de estudo
Língua Portuguesa	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análise sintática;</li> <li>2. Denotação e Conotação;</li> <li>3. Estrutura textual e análise do discurso;</li> <li>4. Figuras de linguagem;</li> <li>5. Função da linguagem;</li> <li>6. Gêneros textuais;</li> <li>7. Interpretação de textos;</li> <li>8. Recursos expressivos da linguagem;</li> <li>9. Relações de coesão e coerência;</li> <li>10. Uso adequado de: paragrafação, ortografia, translineação, pontuação, sinais</li> <li>11. Gráficos;</li> <li>12. Variação linguística.</li> </ol>
Educação Profissional	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Decreto 5.154/2004 – Regulamenta o § 2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394; e suas alterações posteriores.</li> <li>2. Decreto nº 30.865, de 03 de abril de 2012 – Regulamenta a Lei nº 14.273/2008.</li> <li>3. Decreto nº 30.933-CE, de 29 de junho de 2012 – Institui o Programa de Estágio para alunos e egressos do Ensino Médio da rede pública estadual voltados à formação técnica e qualificação profissional; e suas alterações posteriores.</li> <li>4. Lei nº 14.273-CE, de 19 de dezembro de 2008 – Dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional – EEEPs; e suas alterações posteriores.</li> <li>5. Lei nº 9394/96 (LDB) – Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional e suas alterações posteriores.</li> <li>6. Lei nº 13.415/2017 (Novo Ensino Médio) – Altera a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, e dá outras providências.</li> <li>7. Resolução CNE/CEB nº 2, de 13 de novembro de 2024 – Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Revoga: Resolução CNE/CEB nº 3 de 21 de novembro de 2018.</li> <li>8. Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021 – Define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica.</li> <li>9. Resolução CEE-CE nº 466/2018 – Regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará.</li> <li>10. Resolução CEE-CE nº 497/2021 – Estabelece normas complementares e orientações para implementação do Currículo do Ensino Médio, no âmbito do Sistema de Ensino do estado do Ceará, e dá outras providências.</li> </ol>
Didática	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Currículo, planejamento e avaliação na educação básica;</li> <li>2. Teorias da Aprendizagem;</li> <li>3. Dificuldades de aprendizagem e estratégias de intervenção;</li> <li>4. Uso das tecnologias da informação e da comunicação no trabalho pedagógico;</li> <li>5. Ensino Médio Integrado à Educação Profissional e a prática docente;</li> <li>6. Abordagens do processo de ensino e aprendizagem;</li> <li>7. Tendências Pedagógicas em Educação;</li> <li>8. Formação docente;</li> <li>9. Trabalho e Educação: formação profissional e tecnológica;</li> <li>10. A organização do trabalho pedagógico na sala de aula e sua interface com a escola e a sociedade.</li> </ol>

Fortaleza 12 de junho 2025



**José Cleyton Vasconcelos Monte**  
Diretor Presidente Interino do Instituto CENTEC