

Edital 016/2025

Processo Seletivo Professores do EMI

Técnico em Enfermagem

Instruções ao Candidato

- I. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa com 50 questões: sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de Conhecimento Específico;
- II. Caso a PROVA esteja incompleta ou tenha qualquer defeito de digitação, solicite ao Fiscal da sala, antes de iniciar a prova, que tome as providências cabíveis;
- III. Sobre as mesas / carteiras apenas caneta **AZUL** ou **PRETA**, documento de identidade, prova e cartão resposta;
- IV. Os celulares devem ser **DESLIGADOS**;
- V. A prova iniciará às 14h e terminará, impreterivelmente, às 18h.
- VI. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
- VII. O **CARTÃO-RESPOSTA** será distribuído após 30 minutos do início da prova;
- VIII. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
- IX. As respostas devem ser marcadas no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta **AZUL** ou **PRETA**, conforme modelo a seguir, preenchendo todo o círculo;
- X. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
- XI. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
- XII. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados;
- XIII. Ao finalizar a **PROVA** avise ao fiscal da sala e entregue seu **CARTÃO-RESPOSTA**, devidamente assinado e o **CADERNO DE PROVA**;
- XIV. Assine a lista de presença e verifique se não esqueceu algum objeto.

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |
| 04 | (A) | (B) | (C) | (D) | (E) |

Nome: _____ Curso: _____

CPF: _____ Local de Prova: _____ Sala: _____

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no site www.centec.org.br conforme calendário.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A Formação do Educador - Por Rubem Alves

Postado por [Filosofia e Psicanálise em outubro 29, 2017](#)
Crônica escrita por Rubem Alves

Sonho com uma escola em que se cultivem pelo menos três coisas.

Primeiro, a sabedoria de viver juntos: o olhar manso, a paciência de ouvir, o prazer em cooperar. A sabedoria de viver juntos é a base de tudo o mais.

Segundo, a arte de pensar, porque é a partir dela que se constroem todos os saberes. Pensar é saber o que fazer com as informações. Informação sem pensamento é coisa morta. A arte de pensar tem a ver com um permanente espantar-se diante do assombro do mundo, fazer perguntas diante do desconhecido, não ter medo de errar porque os saberes se encontram sempre depois de muitos erros.

Terceiro, o prazer de ler. Jamais o hábito da leitura, porque o hábito pertence ao mundo dos deveres, dos automatismos: cortar as unhas, escovar os dentes, rezar de noite. Não hábito mas leitura amorosa. Na leitura amorosa entramos em mundos desconhecidos e isso nos faz mais ricos interiormente. Quem aprendeu a amar os livros tem a chave do conhecimento.

Mas essa escola não se constrói por meio de leis e parafernália tecnológica. De que vale uma cozinha dotada das panelas mais modernas se o cozinheiro não sabe cozinhar? É o cozinheiro que faz a comida boa mesmo em panela velha. O cozinheiro está para a comida boa da mesma forma como o educador está para o prazer de pensar e aprender. Sem o educador o sonho da escola não se realiza.

A questão crucial da educação, portanto, é a formação do educador. “Como educar os educadores?” Imagine que você quer ensinar a voar. Na imaginação tudo é possível. Os mestres do voo são os pássaros. Aí você aprisiona um pássaro numa gaiola e pede que ele o ensine a voar. Pássaros engaiolados não podem ensinar o voo. Por mais que eles expliquem a teoria do voo, eles só ensinarão gaiolas.

Marshal McLuhan disse que a mensagem, aquilo que se comunica efetivamente, não é o seu conteúdo consciente, mas o pacote em que a mensagem é transmitida. “O meio é a mensagem”. Se o meio para se aprender o voo dos pássaros é a gaiola, o que se aprende não é o voo, é a gaiola.

Aplicando-se essa metáfora à educação podemos dizer que a mensagem que educa não são os conteúdos curriculares, a teoria que se ensina nas aulas, educação libertária etc. A mensagem verdadeira, aquilo

que se aprende, é o “embrulho” em que esses conteúdos curriculares são supostamente ensinados. Tenho a suspeita, entretanto, que se pretende formar educadores em gaiolas idênticas àquelas que desejamos destruir.

Os alunos se assentam em carteiras. Professores dão aulas. Os alunos anotam. Tudo de acordo com a “grade curricular”. “Grade” = “gaiola”. Essa expressão revela a qualidade do “espaço” educacional em que vivem os aprendizes de educador.

O tempo do pensamento também está submetido às grades do relógio. Toca a campainha. É hora de pensar “psicologia”. Toca a campainha. É hora de parar de pensar “psicologia”. É hora de pensar “método”...

Os futuros educadores fazem provas e escrevem “papers” pelos quais receberão notas que lhes permitirão tirar o diploma que atesta que eles aprenderam os saberes que fazem um educador.

Desejamos quebrar as gaiolas para que os aprendizes aprendam a arte do voo. Mas, para que isso aconteça é preciso que as escolas que preparam educadores sejam a própria experiência do voo.

Fonte: Instituto Rubem Alves. *A Formação do Educador*. Disponível em: <http://www.institutorubemalves.org.br/rubem-alves/carpe-diem/cronicas/a-formacao-do-educador/>. Acessado em: 26 abr. de 2025.

01. A principal crítica do texto é:

- O espaço escolar se compara a uma prisão com hábitos regrados.
- A tecnologia moderna é suficiente para revolucionar a educação.
- O maior problema da educação é a ausência de livros nas escolas.
- O ensino tradicional é eficaz para formar educadores livres.
- As aulas práticas são mais importantes que o pensamento crítico.

02. Segundo o autor, para que o educador seja essencial ao aprendizado na escola é necessário que ele:

- Siga rigorosamente os horários e as normas da escola.
- Utilize metodologias inovadoras e tecnologia de ponta.
- Transmita apenas o conteúdo curricular de maneira disciplinada.
- Seja uma experiência viva de liberdade e pensamento crítico.

e) Prepare os alunos exclusivamente para as avaliações e provas.

03. No texto de Rubem Alves, a metáfora do pássaro engaiolado representa:

- a) A educação que prende o pensamento e impede o desenvolvimento da liberdade.
- b) A formação dos educadores em ambientes livres e inovadores.
- c) O domínio das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem.
- d) A prática de aulas ao ar livre para estimular a criatividade dos alunos.
- e) A importância do ensino teórico para a formação crítica dos estudantes.

04. No trecho: "Marshal MacLuhan disse que a mensagem, aquilo que se comunica efetivamente, não é o seu conteúdo consciente, mas o pacote em que a mensagem é transmitida".

A oração destacada pode ser classificada como oração subordinada substantiva:

- a) subjetiva.
- b) objetiva Direta.
- c) objetiva Indireta.
- d) completiva nominal.
- e) apositiva.

05. A alternativa que apresenta a acentuação gráfica CORRETA em todas as palavras é:

- a) ímã - hífen – raízes.
- b) lêem – feiúra – raíz.
- c) enjôo – jibóia – juiz.
- d) alibi – androide – júri.
- e) idéia - hífens – véu.

06. Marque a alternativa em que todas as palavras devem ser preenchidas CH:

- a) en_ame / en_er.
- b) fai_a / me_ericó.
- c) en_umaçar / en_arcar.
- d) gua_e / trou_a.
- e) en_erto / en_ergar.

Texto 2

Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados.

O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Fonte: Rubem Alves, crônica "Gaiolas e asas". Opinião/Folha de S.Paulo, 5 de dezembro de 2001.

07. Todo o texto é composto por meio de uma metáfora. Assinale o item que contém um trecho que exemplifica o uso dessa figura de linguagem.

- a) Porque a essência dos pássaros é o voo.
- b) O que elas amam são pássaros em voo.
- c) Pássaros engaiolados sempre têm um dono.
- d) Há escolas que são gaiolas.
- e) O voo não pode ser ensinado.

08. No trecho: "Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados.". Além da metáfora, o autor recorre a qual figura de linguagem?

- a) Prosopopeia.
- b) Metáfora.
- c) Antítese.
- d) Hipérbole.
- e) Comparação.

Leia o trecho a seguir para responder a questão 09:

"Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado."

09. No trecho acima, o vocábulo "isso" retoma qual ideia anteriormente expressa?

- a) Encorajar o voo.
- b) Dar coragem para o voo.
- c) Nascer o voo dentro dos pássaros.
- d) O voo dos pássaros.
- e) Ensinar o voo.

10.



Fonte: Disponível em <<http://diogoprofessor.blogspot.com.br/2014/01/atividades-sobre-numeral-6-ano-ii.html>>. Acesso em: 19/02/2019.

No fragmento destacado do segundo balão: "Se continuarmos engordando, faremos um quádruplo

perfeito!”. A oração destacada é classificada como oração adverbial:

- a) Causal.
- b) Consecutiva.
- c) Condicional.
- d) Conformativa.
- e) Temporal.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. Segundo o Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004, a oferta da educação profissional articulada ao ensino médio oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental de modo a conduzir o aluno a uma habilitação técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino com matrícula única é chamada de:

- a) Concomitante.
- b) Curricular.
- c) Integrada.
- d) Subsequente.
- e) Pronatec.

12. Observe as assertivas abaixo:

- I. A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- II. A obrigatoriedade de estágio supervisionado.
- III. A indissociabilidade entre teoria e prática.
- IV. A priorização curricular em Língua Portuguesa e Matemática.

De acordo com o Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004, são premissas da educação profissional o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

13. O decreto N° 30.933 de 29 de julho de 2012, institui o programa de estágio para alunos e egressos do ensino médio da rede pública estadual voltados à formação técnica e qualificação profissional. De acordo com esse decreto, o estágio supervisionado é:

- a) Necessariamente obrigatório, independente das diretrizes curriculares do projeto pedagógico do curso ao qual o aluno está matriculado.
- b) Obrigatório se sinalizado pelo aluno no momento da matrícula na escola em que o discente foi selecionado.

- c) Não obrigatório e desenvolvido como atividade opcional, acrescida a carga horária regular e obrigatória.
- d) Obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares do projeto pedagógico do curso ao qual o aluno se matriculou.
- e) Obrigatório ou não obrigatório, conforme escolha do aluno no momento da matrícula na escola ao qual foi selecionado.

14. A lei N° 14.945, de 31 de julho de 2024 altera o inciso I do Art. 24 da Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) que passa a vigorar com a seguinte redação:

“Art. 24.

I. a carga horária anual mínima será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas, por no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.”

No entanto, o § 1º deste mesmo artigo (Art. 24) estabelece uma ampliação progressiva de carga horária para:

- a) 1.100 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Estadual de Educação.
- b) 1.200 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pela Plano Nacional de Educação.
- c) 1.300 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Estadual de Educação.
- d) 1.400 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação.
- e) 1.500 horas considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação.

15. A Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 prevê em seu Art. 35-C que a formação geral básica terá uma carga horária mínima de 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas e ocorrerá mediante articulação da Base Nacional Comum Curricular e da parte diversificada do Currículo, no entanto, estabelece no parágrafo único deste artigo que no caso da formação técnica e profissional prevista no inciso V do *caput* do art. 36, desta mesma lei, a carga horária mínima da formação geral básica será de:

- a) 2.100 (duas mil e cem) horas, admitindo-se que até 300 (trezentas) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.

- b) 2.150 (duas mil e cem e cinquenta) horas, admitindo-se que até 250 (duzentas e cinquenta) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
- c) 2.200 (duas mil e duzentas) horas, admitindo-se que até 200 (duzentas) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
- d) 2.250 (duas mil e duzentas e cinquenta) horas, admitindo-se que até 150 (cento e cinquenta) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
- e) 2.300 (duas mil e trezentas) horas, admitindo-se que até 100 (cem) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.

16. A resolução nº 466/2018 do CEE-CE que regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará em seu Art. 11, § 1º, prevê que as etapas ou módulos da organização curricular dos cursos técnicos de nível médio, quando concluídos, poderão conferir certificação de qualificação profissional desde que concluída uma carga horária mínima da fixada nacionalmente para habilitação do eixo tecnológico e estar vinculada a uma qualificação reconhecida no mercado de trabalho e cadastrado no CBO.

Qual é essa porcentagem mínima que trata o parágrafo § 1º do Artigo em questão?

- a) 10 %.
- b) 20 %.
- c) 30 %.
- d) 40 %.
- e) 50 %.

17. Segundo a resolução 466/2018 do CEE – CE de quem é a responsabilidade do registro dos diplomas e certificados dos alunos, em livros apropriados?

- a) Do Conselho Municipal de Educação.
- b) Do Conselho Estadual de Educação.
- c) Do Ministério da Educação.
- d) Da Regional de Educação.
- e) Da Instituição Educacional.

18. Qual a data limite, levando-se em consideração a resolução 466/2018 do CEE-CE, para o envio à

Secretaria Estadual da Educação – SEDUC, em formato eletrônico, do Relatório Anual de Atividades?

- a) 30 de abril.
- b) 29 de março.
- c) 30 de maio.
- d) 01 de junho.
- e) 05 de agosto.

19. De acordo como o inciso III do Art. 13 da Resolução CNE/CEB nº 2, de 13 de novembro de 2024 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – DCNEM quando articuladas e integradas a um itinerário de formação técnica e profissional de 800 horas, a carga horária mínima necessária de formação geral básica é de:

- a) 2.100 horas.
- b) 2.200 horas.
- c) 2.400 horas.
- d) 3.000 horas.
- e) 3.200 horas

20. Qual o ano limite para os estudantes ingressantes no Ensino Médio estejam matriculados numa rede organizada à luz da resolução Resolução CNE/CEB nº 2, de 13 de novembro de 2024?

- a) 2025.
- b) 2026.
- c) 2027.
- d) 2028.
- e) 2029.

DIDÁTICA

21. O planejamento pedagógico é fundamental para assegurar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A Avaliação Somativa envolve a descrição, a classificação e a determinação do valor de aspectos do comportamento do aluno.
- b) O Plano de Ensino é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre.
- c) A Avaliação Somativa busca conhecer ideias e conhecimentos prévios do aluno.
- d) O Plano de Ensino expressa orientações gerais que sintetizam as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo.
- e) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma peça burocrática com orientações para os trabalhos a serem realizados na escola, de caráter facultativo.

22. Sobre as contribuições de Vygotsky para as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, assinale a alternativa que melhor representa o núcleo central de sua teoria:

- a) Raciocínio lógico como base para a construção do conhecimento.
- b) Mediação social e cultural no processo de aprendizagem.
- c) Segmentação dos estágios de desenvolvimento cognitivo.
- d) Dedução como mecanismo primário de assimilação de conceitos.
- e) Maturação biológica como fator determinante para o avanço das habilidades cognitivos.

23. A compreensão dos desafios na aprendizagem da leitura e da escrita requer a análise de fatores que influenciam esse processo. Sobre esse tema, marque como VERDADEIRA (V) ou FALSA (F) as seguintes afirmativas:

- () As dificuldades de leitura e escrita estão frequentemente ligadas a alterações em regiões cerebrais relacionadas à linguagem e ao processamento cognitivo.
 - () Problemas de aprendizagem são exclusivamente causados por fatores neurológicos, sem qualquer relação com aspectos emocionais ou ambientais.
 - () Identificar precocemente dificuldades na alfabetização permite a aplicação de métodos de apoio mais eficientes, reduzindo seus efeitos negativos.
 - () Dificuldades de aprendizagem são irreversíveis, não podendo ser amenizadas por meio de práticas pedagógicas.
 - () Entender as bases neurológicas das dificuldades de aprendizagem auxilia educadores a criar abordagens de ensino mais personalizadas.
- Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, considerando as afirmativas de cima para baixo.**

- a) F, F, V, F, V.
- b) V, F, V, V, V.
- c) V, F, F, F, V.
- d) V, V, V, F, V.
- e) V, F, V, F, V.

24. No contexto da incorporação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação, sob uma perspectiva crítica, qual das alternativas abaixo apresenta uma afirmação INCORRETA sobre seu papel e aplicação pedagógica?

- a) As TIC devem ser entendidas como construções históricas e sociais, reflexo da atividade humana e das dinâmicas de poder, carregadas de intencionalidades e interesses diversos.
- b) A utilização das TIC na educação deve priorizar, acima de tudo, a formação para o mercado de trabalho, alinhando-se à competitividade exigida pela globalização, em detrimento de uma abordagem crítica e emancipatória.
- c) Ferramentas interativas, como chats e fóruns online, representam recursos valiosos para a construção de diálogos e aprendizagens colaborativas no espaço educativo.
- d) Em uma sociedade tecnológica, a escola deve adotar as TIC não só para garantir acesso, mas também para desenvolver uma consciência crítica sobre seu uso e seu potencial transformador na educação.
- e) Substituir completamente os métodos tradicionais de ensino.

25. O Documento Base da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC, 2007) define o Ensino Médio Integrado a partir de uma concepção filosófica de formação humana, que busca articular todas as dimensões da vida no processo educativo, promovendo uma formação omnilateral (integral) dos indivíduos. Considerando essa perspectiva, quais são as três dimensões fundamentais destacadas no documento como eixos estruturantes dessa integração?

- a) Ciência, Cultura e Trabalho – Reconhecendo o saber científico, a produção cultural e a prática laboral como pilares da formação humana.
- b) Tecnologia, Cultura e Empreendedorismo – Priorizando inovação técnica, expressões artísticas e competências mercadológicas.
- c) Liberdade, Igualdade e Fraternidade – Baseando-se nos princípios iluministas, sem relação direta com a integração curricular proposta.
- d) Justiça, Liberdade e Trabalho – Abordando valores sociopolíticos, mas sem abranger a dimensão educacional integral.
- e) Ética, Sustentabilidade e Comunicação – Focando em aspectos contemporâneos, porém não citados como centrais no documento.

26. No contexto das diversas teorias educacionais, a relação professor-aluno pode se desenvolver ou mesmo se fragilizar dependendo da abordagem pedagógica adotada. Desse modo, a experiência que apresenta o processo ensino-aprendizagem de forma a valorizar as habilidades de cada estudante,

bem como a aprendizagem é centrada no próprio sujeito, valorizando-se a experiência, a autoavaliação, a criatividade e a independência, refere-se à:

- a) Abordagem humanista - Foca no desenvolvimento integral do aluno, considerando seus aspectos emocionais e cognitivos, com ênfase na liberdade de aprendizagem e autodescoberta.
- b) Abordagem comportamentalista - Baseia-se no condicionamento e reforço de comportamentos observáveis, com objetivos de aprendizagem rigidamente definidos.
- c) Abordagem cognitivista – Centrada nos processos mentais de aquisição e organização do conhecimento, enfatizando estratégias de pensamento.
- d) Abordagem tradicional – Caracterizada pela transmissão vertical de conhecimentos, com o professor como detentor do saber e alunos como receptores passivos.
- e) Abordagem sociocultural – Destaca a importância das interações sociais e do contexto cultural no processo de aprendizagem.

27. A Pedagogia Tradicional, segundo Libâneo, caracteriza-se por:
(LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.)

- a) Foco no aluno como sujeito ativo do processo de aprendizagem.
- b) Ênfase na transmissão de conhecimentos através da autoridade docente.
- c) Priorização de metodologias centradas na experiência do educando.
- d) Rejeição a qualquer forma de avaliação sistemática.
- e) Eliminação de conteúdos programáticos pré-estabelecidos.

28. Um currículo baseado na perspectiva multicultural demanda uma preparação docente que:

- a) O currículo com enfoque multicultural pressupõe que a formação inicial do professor já seja suficiente, dispensando atualizações, pois uma boa preparação no início da carreira garante todos os conhecimentos necessários para a prática docente.
- b) A formação do professor deve ser continuada apenas para incorporar novas metodologias de ensino e transmitir o conteúdo, considerando que a principal função da escola é apenas repassar conhecimentos.
- c) A formação inicial precisa ser abrangente, contemplando a diversidade cultural dos alunos, e a formação continuada deve atualizar o professor

quanto às mudanças e às diferentes culturas presentes no ambiente escolar.

- d) A formação inicial deve ser sólida, principalmente no domínio da norma culta, pois o papel social da escola se limita ao preparo dos alunos para o crescimento econômico.
- e) A preparação docente deve se restringir aos aspectos técnicos e metodológicos, já que esses são os únicos conhecimentos considerados relevantes para garantir a eficácia do ensino e da aprendizagem.

29. Para Frigotto, a formação profissional crítica deve:
(FRIGOTTO, Gaudêncio. *A produtividade da escola improdutiva: limites da renovação educacional*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.)

- a) Atender de forma acrítica às exigências imediatas do mercado de trabalho, priorizando a adaptação às suas demandas.
- b) Separar os saberes técnicos dos científicos, tratando-os como esferas distintas na formação do profissional.
- c) Integrar os saberes do trabalho, da ciência e da cultura como base para promover a autonomia e a emancipação do sujeito.
- d) Desconsiderar as desigualdades sociais existentes, focando apenas no mérito individual como critério de formação.
- e) Direcionar-se essencialmente ao desenvolvimento de competências práticas e técnicas, sem aprofundar aspectos teóricos e críticos.

30. Para que possa representar a realidade da escola, um Projeto Político-Pedagógico precisa ser:

- a) Revisado por instâncias legais, para que esteja alinhado à legislação vigente.
- b) Fruto da construção coletiva de múltiplos atores da comunidade escolar.
- c) Refeito todos os anos, buscando sempre a melhoria das técnicas e da redução da burocracia.
- d) Unificado com os demais projetos das escolas da rede, de modo que haja uma uniformidade nas ações educativas.
- e) Flexível e adaptável às necessidades locais, permitindo ajustes conforme o contexto sociocultural da escola.

ENFERMAGEM

31. O profissional de enfermagem respeita a vida, a dignidade e os direitos humanos, em todas as suas dimensões. Ele exerce suas atividades com competência para a promoção do ser humano na

sua integralidade, de acordo com os princípios da ética e da bioética. Analise as alternativas a seguir e marque a única que se refere a uma **PROIBIÇÃO na ação de execução das suas atividades laborais**:

- a) Prestar adequadas informações à pessoa, família e coletividade a respeito dos direitos, riscos, benefícios e intercorrências acerca da assistência de enfermagem.
- b) Executar ou participar da assistência à saúde sem o consentimento da pessoa ou de seu representante legal, exceto em iminente risco de morte.
- c) Recusar-se a executar atividades que não sejam de sua competência técnica, científica, ética e legal ou que não ofereçam segurança ao profissional, à pessoa, família e coletividade.
- d) Apoiar as iniciativas que visem ao aprimoramento profissional e à defesa dos direitos e interesses da categoria e da sociedade.
- e) Recusar-se a executar prescrição medicamentosa e terapêutica, onde não conste a assinatura e o número de registro do profissional, exceto em situações de urgência e emergência.

32. Considera-se infração ética a ação, omissão ou conivência que implique em desobediência e/ou inobservância às disposições do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. As penalidades a serem impostas pelos Conselhos Federal e Regional de Enfermagem, conforme o que determina o art. 18, da Lei nº 5.905, de 12 de julho de 1973, são as seguintes: I - Advertência verbal; II – Multa; III – Censura; IV - Suspensão do exercício profissional; V - Cassação do direito ao exercício profissional. Para a graduação da penalidade e respectiva imposição considera-se as circunstâncias agravantes e atenuantes da infração. Marque a alternativa que descreve uma situação ATENUANTE:

- a) Causar danos irreparáveis.
- b) Cometer infração dolosamente.
- c) Realizar atos sob coação e/ou intimidação.
- d) Facilitar ou assegurar a execução, a ocultação, a impunidade ou a vantagem de outra infração.
- e) Cometer a infração com abuso de autoridade ou violação do dever inerente ao cargo ou função.

33. A caracterização das infrações éticas e disciplinares e a aplicação das respectivas penalidades regem-se pelo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem, sem prejuízo das sanções previstas em outros dispositivos legais. As infrações serão consideradas leves, graves ou gravíssimas, segundo

a natureza do ato e a circunstância de cada caso. Analise as afirmativas a seguir e marque a única **VERDADEIRA**:

- a) São consideradas infrações leves as que ofendam a integridade física, mental ou moral de qualquer pessoa, sem causar debilidade ou aquelas que venham a difamar organizações da categoria ou instituições.
- b) São consideradas infrações gravíssimas as que provoquem perigo de vida, debilidade temporária de membro, sentido ou função em qualquer pessoa ou as que causem danos patrimoniais ou financeiros.
- c) São consideradas infrações graves as que provoquem morte, deformidade permanente, perda ou inutilização de membro, sentido, função ou ainda, dano moral irremediável em qualquer pessoa.
- d) São consideradas infrações leves as que o profissional registrar as informações inerentes e indispensáveis ao processo de cuidar de forma clara, objetiva e completa.
- e) São consideradas infrações gravíssimas as que o profissional participa da orientação sobre benefícios, riscos e consequências decorrentes de exames e de outros procedimentos, na condição de membro da equipe de saúde.

34. A vacinação é reconhecida como uma das mais eficazes estratégias para preservar a saúde da população e fortalecer uma sociedade saudável e resistente. Além de prevenir doenças graves, a imunização contribui para reduzir a disseminação desses agentes infecciosos na comunidade, protegendo aqueles que não podem ser vacinados por motivos de saúde. De acordo com o Programa Nacional de Imunização, após cumprir o esquema básico, a vacina contra a Poliomielite 1, 2 e 3 (inativada), VIP, deve ser reforçada em que período?

- a) 6 meses de vida.
- b) 12 meses e 15 meses de vida.
- c) 4 anos de vida.
- d) A cada 10 anos após última aplicação.
- e) 15 meses de vida.

35. Sobre a vacina adsorvida difteria, tétano e pertussis (acelular) – dTpa, avalie as alternativas a seguir e marque a FALSA:

- a) Para aquelas pacientes que perderam a oportunidade de serem vacinadas durante o período gestacional, administrar uma dose de dTpa no

- puerpério, o mais precocemente possível e até 45 dias pós-parto.
- b) O esquema utilizado na gestante é 1 (uma) dose a cada gestação, a partir da 22ª (vigésima segunda) semana de gestação. A aplicação é em um volume de 0,5 ml e por via subcutânea.
- c) A vacina dTpa também está indicada para indivíduos Transplantados de células tronco-hematopoiéticas (TCTH), entre 4 e 7 anos de idade (na ausência das vacinas DTPa e Hexa acelular); e para maiores de 7 anos, como dose integrante do esquema de difteria e tétano, que deve ser composto por uma dose da vacina dTpa e duas doses da vacina dT.
- d) Gestante NÃO vacinada previamente, administrar 3 (três) doses de vacina contendo toxóide tetânico e diftérico, com intervalo de 60 dias entre as doses: 2 (duas) doses de dT a qualquer momento da gestação; e 1 (uma) dose de dTpa, a partir da vigésima semana de gestação.
- e) Para fins da vacinação com a dTpa, deverão ser incluídos os estagiários da área da saúde que atuam em maternidades e em unidades de internação neonatal (UTI/UCI convencional, UCI Canguru, semi-intensivas, berçários e maternidades), com atendimento de recém-nascidos.
- 36. Maria Elisa chegou à Unidade Básica para sua consulta de pré-natal hoje, dia 29/04/2025. Para orientá-la adequadamente, é importante saber a Idade Gestacional em que ela se encontra, bem como a Data Provável do Parto (Regra de Nägele). Marque a alternativa que aponta a IG e a DPP de Maria Elisa, se sua DUM foi no começo do mês de dezembro/2024.**
- a) 22 semanas e 3 dias - 15/08/2025.
b) 19 semanas e 1 dias - 25/09/2025.
c) 20 semanas e 5 dias - 12/09/2025.
d) 22 semanas e 2 dias - 12/08/2025.
e) 20 semanas e 3 dias - 05/09/2025.
- 37. Em relação ao rastreamento do câncer do colo do útero, escolha a alternativa que apresenta o intervalo recomendado para realização do exame de Papanicolaou em mulheres com exames anteriores normais.**
- a) Semestralmente em todas as mulheres a partir do início da vida sexual ativa.
b) Anualmente até os 54 anos e, após essa idade, a cada três anos.
c) A cada dois anos, desde que a paciente esteja assintomática e sem fatores de risco adicionais.
- d) A cada três anos, após dois exames normais consecutivos realizados anualmente.
e) Anualmente até os 24 anos, após essa idade, recomenda-se a cada 10 anos se não houver histórico familiar de câncer.
- 38. Existem diversos transtornos mentais, com apresentações diferentes. Eles geralmente são caracterizados por uma combinação de pensamentos, percepções, emoções e comportamento anormais, que também podem afetar as relações com outras pessoas. A descrição a seguir, se refere a qual doença: "... é caracterizada por tristeza, perda de interesse ou prazer, sentimento de culpa ou baixa autoestima, sono e apetite alterados, cansaço e falta de concentração. Quem sofre com essa condição pode também ter múltiplas queixas físicas sem nenhuma causa aparente".**
- a) Depressão.
b) Ansiedade.
c) Esquizofrenia.
d) Demência.
e) Autismo.
- 39. O Autismo (Transtorno do Espectro Autista – TEA) é um problema no desenvolvimento neurológico que prejudica a organização de pensamentos, sentimentos e emoções. Julgue os itens a seguir e marque a alternativa que apresenta a ordem CORRETA.**
- () Tem como características a dificuldade de comunicação por falta de domínio da linguagem e do uso da imaginação, a dificuldade de socialização e o comportamento limitado e repetitivo.
() Os sinais de alerta surgem nos primeiros meses de vida, mas a confirmação do diagnóstico costuma ocorrer aos dois ou três anos de idade.
() De acordo com a forma como aparece, o TEA pode ser classificado em três tipos: Autismo clássico; Autismo de alto desempenho (também chamado de síndrome de Asperger); e Distúrbio global do desenvolvimento sem outra especificação (DGD-SOE).
() O TEA tem cura e cada paciente exige um tipo de acompanhamento específico e individualizado que exige a participação de uma equipe de diferentes profissionais, apenas.
- a) V, V, V, F.
b) V, F, V, V.
c) F, F, V, V.

- d) F, V, V, F .
e) V, F, F, F.

40. De acordo com uma prescrição médica que define a administração de 1800ml de SF0,9%, em 6 horas, o resultado de gotejamento para gotas por minutos é de 100 gt/min. Calcule, no mesmo volume e tempo, a administração deste soro fisiológico em microgotas por minuto. Assinale a alternativa que contempla o resultado CORRETO:

- a) 180 microgotas/min.
b) 200 microgotas/min.
c) 250 microgotas/min.
d) 280 microgotas/min.
e) 300 microgotas/min.

41. Analise os itens a seguir:

- I. Em uma ferida cirúrgica, após 24 horas, retira-se a oclusão e realiza-se um curativo aberto, mesmo se houver secreção ou exsudato abundante.**
II. Os instrumentais cirúrgicos utilizados em hospitais são exemplos de artigos críticos e, por isso, são submetidos a esterilização.
III. Bolsas transfusionais vazias devem ser descartadas em lixeiras contendo o símbolo de risco biológico e saco branco leitoso, destinado aos resíduos infectantes.

Marque a alternativa CORRETA:

- a) I e III estão corretos.
b) Todas estão corretas.
c) Todas estão erradas.
d) I está errada.
e) Apenas III é correta.

42. A limpeza das mãos é considerada a ação isolada de higiene mais importante para a prevenção e o controle das infecções em serviços de saúde. Nesse sentido, é CORRETO afirmar que:

- a) O sabonete usado para a lavagem das mãos deve ser preferencialmente em barra e fracionado, para evitar a contaminação do produto.
b) O álcool deve ser aplicado em substituição à lavagem com água e sabão.
a) Antes de iniciar qualquer técnica de higienização das mãos, o profissional deve lavar relógio, anéis, pulseiras e alianças para continuar usando-os durante o procedimento.
b) As unhas devem ser mantidas aparadas e, preferencialmente, sem uso de esmalte.
c) A higienização das mãos deve acontecer apenas após cada procedimento realizado.

43. Relacione as colunas e classifique os Resíduos dos Serviços de Saúde. Em seguida, marque a alternativa com ordem CORRETA.

- () Grupo A.
() Grupo B.
() Grupo C.
() Grupo D.
() Grupo E.
(1) Resíduos químicos.
(2) Resíduos comuns recicláveis.
(3) Resíduos infectantes.
(4) Resíduos perfuro-cortantes.
(5) Resíduos radioativos.
a) 1, 2, 3, 4 e 5.
b) 3, 1, 5, 2 e 4.
c) 2, 3, 4, 5 e 1.
d) 4, 2, 5, 1 e 3.
e) 3, 5, 1, 4 e 2.

44. A escala Pré-Hospitalar de Cincinnati serve para classificar o acidente vascular cerebral (AVC), são avaliados três achados físicos visíveis em menos de um minuto, sendo eles:

- a) Abertura ocular, fala confusa e força muscular.
b) Resposta verbal, resposta motora e irritabilidade reflexa.
c) Queda facial, debilidade dos braços e alteração da fala.
d) Afasia, abertura ocular e queda facial.
e) Debilidade dos braços, força motora e disfasia.

45. Um lactente de 7 meses é levado ao pronto atendimento com história de tosse, febre baixa, coriza e dificuldade respiratória iniciada há 2 dias. Ao exame físico, apresenta taquipneia, sibilos difusos e tiragem intercostal. Considerando um quadro clínico de Bronquiolite viral, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O uso rotineiro de broncodilatadores está indicado para todos os casos, independentemente da gravidade.
b) A administração de antibióticos deve ser iniciada imediatamente para prevenir complicações respiratórias.
c) A principal causa de bronquiolite em lactentes é bacteriana, sendo o Streptococcus pneumoniae o agente mais comum.
d) A oxigenoterapia está indicada quando a saturação de oxigênio for inferior a 90% em ar ambiente, ou conforme necessidade apresentada.

e) O isolamento respiratório é desnecessário, já que a bronquiolite não é considerada uma condição transmissível.

46. Um paciente de 12 anos, com diagnóstico prévio de Asma, é atendido em uma unidade de saúde com queixa de chiado no peito, tosse seca e dificuldade para respirar após esforço físico. Ao exame, apresenta fala entrecortada, uso de musculatura acessória e saturação de oxigênio de 90% em ar ambiente. Sobre a atuação do enfermeiro na abordagem e no manejo da Asma, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O enfermeiro deve orientar o paciente e familiares sobre o uso correto do espaçador e da medicação inalatória prescrita.
- b) O enfermeiro pode administrar broncodilatadores apenas com prescrição médica, mesmo em casos de crise asmática grave.
- c) A saturação de O₂ entre 88% e 92% é considerada normal em pacientes asmáticos e não requer intervenção imediata.
- d) A administração de corticoide oral deve ser feita logo após a melhora da crise, exclusivamente por via hospitalar.
- e) A avaliação da gravidade da crise asmática deve ser realizada apenas por médicos, não sendo atribuição da enfermagem.

47. A insuficiência cardíaca (IC), considerada uma síndrome que afeta o músculo cardíaco, impede que o coração bombeie o sangue de maneira eficiente. Esta condição, com alta taxa de mortalidade, enfraquece o músculo cardíaco e apresenta uma elevada incidência de reinternação. Sobre a Insuficiência Cardíaca Congestiva (ICC), assinale V para verdadeiro e F para falso em cada uma das afirmativas abaixo e em seguida marque o item correspondente:

- () A insuficiência cardíaca congestiva esquerda ocorre quando o ventrículo esquerdo do coração não consegue bombear sangue adequadamente para o corpo, resultando em congestão pulmonar e outros sintomas.
- () As principais manifestações clínicas da ICC direita são a dispneia aos esforços e a tosse, especialmente a noite.
- () O monitoramento rigoroso do balanço hídrico é uma intervenção de enfermagem essencial em pacientes com ICC.

() A adesão ao uso de medicações como inibidores da ECA e betabloqueadores é fundamental no manejo da ICC.

- a) F, F, V, V.
- b) F, V, F, F.
- c) V, V, F, V.
- d) V, V, V, V.
- e) V, F, V, V.

48. A sondagem nasogástrica (SNG) é um procedimento comum utilizado para diversas finalidades, incluindo suprir as necessidades nutricionais de pacientes que, embora impossibilitados de ingerir alimentos em quantidade suficiente, ainda conseguem absorver os nutrientes necessários. É um dispositivo comumente utilizado por pacientes que estão impossibilitados de receber alimento, medicação e água por via oral e nos casos em que há necessidade de identificação, drenagem e quantificação do conteúdo gástrico, tanto para fins de tratamento, quanto de diagnóstico. Em relação aos cuidados de enfermagem com o paciente em uso de sonda nasogástrica (SNG), assinale a alternativa CORRETA:

- a) A verificação do posicionamento da sonda nasogástrica deve ser realizada apenas no momento da passagem, não sendo necessária em administrações posteriores.
- b) A sonda nasogástrica pode permanecer indefinidamente no paciente, desde que não haja sinais de complicações.
- c) A cabeça do paciente deve ser mantida em posição supina durante e após a administração da dieta por sonda para evitar broncoaspiração.
- d) A fixação da sonda no nariz ou na bochecha não interfere na integridade da pele e, portanto, não necessita de cuidados específicos.
- e) É indicado realizar lavagem da sonda com água antes e depois da administração de medicamentos ou dieta, para manter a permeabilidade.

49. O Sistema Único de Saúde (SUS) é uma das maiores políticas públicas de saúde do mundo, fundamentado nos princípios da universalidade, integralidade e equidade. Considerando a atuação do profissional de enfermagem no contexto do SUS, assinale a alternativa CORRETA:

- a) A atuação do enfermeiro no SUS está restrita ao cuidado hospitalar, sendo a atenção primária função exclusiva do médico generalista.

- b) O SUS prioriza o atendimento de urgência e emergência, em detrimento da promoção da saúde e da prevenção de doenças.
- c) O profissional de enfermagem desempenha papel essencial na efetivação das políticas de saúde pública, atuando em ações de vigilância sanitária, imunização, educação em saúde e acolhimento.
- d) A Estratégia Saúde da Família (ESF) é uma política complementar ao SUS, voltada apenas para comunidades rurais e de difícil acesso.
- e) O SUS é um sistema exclusivamente assistencialista, sem previsão legal para ações intersetoriais como saneamento básico e políticas sociais.

50. A queimadura é caracterizada como toda lesão no tecido de revestimento do corpo causado por agentes químicos, físicos, radiação ionizante e ferimentos abrasivos. A regra dos nove, criada por Wallace e Pulaski, leva em conta a extensão atingida, a chamada superfície corporal queimada (SCQ). Então, se um paciente adulto apresenta queimadura nos membros inferiores (MMII) anterior e em tórax e abdome anterior, qual a porcentagem da superfície corpórea queimada desta vítima?

- a) 54% de SCQ.
- b) 36% de SCQ.
- c) 27% de SCQ.
- d) 72% de SCQ.
- e) 13,5% de SCQ.