



**Edital 016/2025**

# Processo Seletivo Professores do EMI

**Técnico em Contabilidade**

## Instruções ao Candidato

- I. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa com 50 questões: sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de Conhecimento Específico;
- II. Caso a PROVA esteja incompleta ou tenha qualquer defeito de digitação, solicite ao Fiscal da sala, antes de iniciar a prova, que tome as providências cabíveis;
- III. Sobre as mesas / carteiras apenas caneta **AZUL** ou **PRETA**, documento de identidade, prova e cartão resposta;
- IV. Os celulares devem ser **DESLIGADOS**;
- V. A prova iniciará às 14h e terminará, impreterivelmente, às 18h.
- VI. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
- VII. O **CARTÃO-RESPOSTA** será distribuído após 30 minutos do início da prova;
- VIII. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
- IX. As respostas devem ser marcadas no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta **AZUL** ou **PRETA**, conforme modelo a seguir, preenchendo todo o círculo;
- X. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
- XI. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
- XII. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados;
- XIII. Ao finalizar a **PROVA** avise ao fiscal da sala e entregue seu **CARTÃO-RESPOSTA**, devidamente assinado e o **CADERNO DE PROVA**;
- XIV. Assine a lista de presença e verifique se não esqueceu algum objeto.

01	(A)	●	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	●	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	●
04	●	(B)	(C)	(D)	(E)

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ Local de Prova: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no site [www.centec.org.br](http://www.centec.org.br) conforme calendário.

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### A Formação do Educador - Por Rubem Alves

Postado por [Filosofia e Psicanálise em outubro 29, 2017](#)

Crônica escrita por Rubem Alves

Sonho com uma escola em que se cultivem pelo menos três coisas.

Primeiro, a sabedoria de viver juntos: o olhar manso, a paciência de ouvir, o prazer em cooperar. A sabedoria de viver juntos é a base de tudo o mais.

Segundo, a arte de pensar, porque é a partir dela que se constroem todos os saberes. Pensar é saber o que fazer com as informações. Informação sem pensamento é coisa morta. A arte de pensar tem a ver com um permanente espantar-se diante do assombro do mundo, fazer perguntas diante do desconhecido, não ter medo de errar porque os saberes se encontram sempre depois de muitos erros.

Terceiro, o prazer de ler. Jamais o hábito da leitura, porque o hábito pertence ao mundo dos deveres, dos automatismos: cortar as unhas, escovar os dentes, rezar de noite. Não hábito mas leitura amorosa. Na leitura amorosa entramos em mundos desconhecidos e isso nos faz mais ricos interiormente. Quem aprendeu a amar os livros tem a chave do conhecimento.

Mas essa escola não se constrói por meio de leis e parafernália tecnológica. De que vale uma cozinha dotada das panelas mais modernas se o cozinheiro não sabe cozinhar? É o cozinheiro que faz a comida boa mesmo em panela velha. O cozinheiro está para a comida boa da mesma forma como o educador está para o prazer de pensar e aprender. Sem o educador o sonho da escola não se realiza.

A questão crucial da educação, portanto, é a formação do educador. “Como educar os educadores?” Imagine que você quer ensinar a voar. Na imaginação tudo é possível. Os mestres do voo são os pássaros. Aí você aprisiona um pássaro numa gaiola e pede que ele o ensine a voar. Pássaros engaiolados não podem ensinar o voo. Por mais que eles expliquem a teoria do voo, eles só ensinarão gaiolas.

Marshal McLuhan disse que a mensagem, aquilo que se comunica efetivamente, não é o seu conteúdo consciente, mas o pacote em que a mensagem é transmitida. “O meio é a mensagem”. Se o meio para se aprender o voo dos pássaros é a gaiola, o que se aprende não é o voo, é a gaiola.

Aplicando-se essa metáfora à educação podemos dizer que a mensagem que educa não são os conteúdos curriculares, a teoria que se ensina nas aulas, educação libertária etc. A mensagem verdadeira, aquilo

que se aprende, é o “embrulho” em que esses conteúdos curriculares são supostamente ensinados. Tenho a suspeita, entretanto, que se pretende formar educadores em gaiolas idênticas àquelas que desejamos destruir.

Os alunos se assentam em carteiras. Professores dão aulas. Os alunos anotam. Tudo de acordo com a “grade curricular”. “Grade” = “gaiola”. Essa expressão revela a qualidade do “espaço” educacional em que vivem os aprendizes de educador.

O tempo do pensamento também está submetido às grades do relógio. Toca a campainha. É hora de pensar “psicologia”. Toca a campainha. É hora de parar de pensar “psicologia”. É hora de pensar “método”...

Os futuros educadores fazem provas e escrevem “papers” pelos quais receberão notas que lhes permitirão tirar o diploma que atesta que eles aprenderam os saberes que fazem um educador.

Desejamos quebrar as gaiolas para que os aprendizes aprendam a arte do voo. Mas, para que isso aconteça é preciso que as escolas que preparam educadores sejam a própria experiência do voo.

Fonte: Instituto Rubem Alves. *A Formação do Educador*. Disponível em: <http://www.institutorubemalves.org.br/rubem-alves/carpe-diem/cronicas/a-formacao-do-educador/>. Acessado em: 26 abr. de 2025.

#### 01. A principal crítica do texto é:

- a) O espaço escolar se compara a uma prisão com hábitos regrados.
- b) A tecnologia moderna é suficiente para revolucionar a educação.
- c) O maior problema da educação é a ausência de livros nas escolas.
- d) O ensino tradicional é eficaz para formar educadores livres.
- e) As aulas práticas são mais importantes que o pensamento crítico.

#### 02. Segundo o autor, para que o educador seja essencial ao aprendizado na escola é necessário que ele:

- a) Siga rigorosamente os horários e as normas da escola.
- b) Utilize metodologias inovadoras e tecnologia de ponta.
- c) Transmita apenas o conteúdo curricular de maneira disciplinada.
- d) Seja uma experiência viva de liberdade e pensamento crítico.

e) Prepare os alunos exclusivamente para as avaliações e provas.

**03. No texto de Rubem Alves, a metáfora do pássaro engaiolado representa:**

- a) A educação que prende o pensamento e impede o desenvolvimento da liberdade.
- b) A formação dos educadores em ambientes livres e inovadores.
- c) O domínio das tecnologias digitais no processo de ensino-aprendizagem.
- d) A prática de aulas ao ar livre para estimular a criatividade dos alunos.
- e) A importância do ensino teórico para a formação crítica dos estudantes.

**04. No trecho: "Marshal MacLuhan disse que a mensagem, aquilo que se comunica efetivamente, não é o seu conteúdo consciente, mas o pacote em que a mensagem é transmitida".**

**A oração destacada pode ser classificada como oração subordinada substantiva:**

- a) subjetiva.
- b) objetiva Direta.
- c) objetiva Indireta.
- d) completiva nominal.
- e) apositiva.

**05. A alternativa que apresenta a acentuação gráfica CORRETA em todas as palavras é:**

- a) ímã - hífen – raízes.
- b) lêem – feiúra – raíz.
- c) enjôo – jibóia – juiz.
- d) alibi – androide – júri.
- e) idéia - hífens – véu.

**06. Marque a alternativa em que todas as palavras devem ser preenchidas CH:**

- a) en\_ame / en\_er.
- b) fai\_a / me\_ericó.
- c) en\_umaçar / en\_arcar.
- d) gua\_e / trou\_a.
- e) en\_erto / en\_ergar.

**Texto 2**

**Há escolas que são gaiolas e há escolas que são asas.**

Escolas que são gaiolas existem para que os pássaros desaprendam a arte do voo. Pássaros engaiolados são pássaros sob controle. Engaiolados, o seu dono pode levá-los para onde quiser. Pássaros engaiolados sempre têm um dono. Deixaram de ser pássaros. Porque a essência dos pássaros é o voo. Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados.

O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado.

Fonte: Rubem Alves, crônica "Gaiolas e asas". Opinião/Folha de S.Paulo, 5 de dezembro de 2001.

**07. Todo o texto é composto por meio de uma metáfora. Assinale o item que contém um trecho que exemplifica o uso dessa figura de linguagem.**

- a) Porque a essência dos pássaros é o voo.
- b) O que elas amam são pássaros em voo.
- c) Pássaros engaiolados sempre têm um dono.
- d) Há escolas que são gaiolas.
- e) O voo não pode ser ensinado.

**08. No trecho: "Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados.". Além da metáfora, o autor recorre a qual figura de linguagem?**

- a) Prosopopeia.
- b) Metáfora.
- c) Antítese.
- d) Hipérbole.
- e) Comparação.

**Leia o trecho a seguir para responder a questão 09:**

*"Escolas que são asas não amam pássaros engaiolados. O que elas amam são pássaros em voo. Existem para dar aos pássaros coragem para voar. Ensinar o voo, isso elas não podem fazer, porque o voo já nasce dentro dos pássaros. O voo não pode ser ensinado. Só pode ser encorajado."*

**09. No trecho acima, o vocábulo "isso" retoma qual ideia anteriormente expressa?**

- a) Encorajar o voo.
- b) Dar coragem para o voo.
- c) Nascer o voo dentro dos pássaros.
- d) O voo dos pássaros.
- e) Ensinar o voo.

**10.**



Fonte: Disponível em <<http://diogoprofessor.blogspot.com.br/2014/01/atividades-sobre-numeral-6-ano-ii.html>>. Acesso em: 19/02/2019.

**No fragmento destacado do segundo balão: "Se continuarmos engordando, faremos um quádruplo**

perfeito!”. A oração destacada é classificada como oração adverbial:

- a) Causal.
- b) Consecutiva.
- c) Condicional.
- d) Conformativa.
- e) Temporal.

### EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. Segundo o Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004, a oferta da educação profissional articulada ao ensino médio oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental de modo a conduzir o aluno a uma habilitação técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino com matrícula única é chamada de:

- a) Concomitante.
- b) Curricular.
- c) Integrada.
- d) Subsequente.
- e) Pronatec.

12. Observe as assertivas abaixo:

- I. A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- II. A obrigatoriedade de estágio supervisionado.
- III. A indissociabilidade entre teoria e prática.
- IV. A priorização curricular em Língua Portuguesa e Matemática.

De acordo com o Decreto 5.154 de 23 de julho de 2004, são premissas da educação profissional o que se afirma em:

- a) I e II, apenas.
- b) I e III, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.
- e) I, II, III e IV.

13. O decreto N° 30.933 de 29 de julho de 2012, institui o programa de estágio para alunos e egressos do ensino médio da rede pública estadual voltados à formação técnica e qualificação profissional. De acordo com esse decreto, o estágio supervisionado é:

- a) Necessariamente obrigatório, independente das diretrizes curriculares do projeto pedagógico do curso ao qual o aluno está matriculado.
- b) Obrigatório se sinalizado pelo aluno no momento da matrícula na escola em que o discente foi selecionado.

- c) Não obrigatório e desenvolvido como atividade opcional, acrescida a carga horária regular e obrigatória.
- d) Obrigatório ou não obrigatório, conforme determinação das diretrizes curriculares do projeto pedagógico do curso ao qual o aluno se matriculou.
- e) Obrigatório ou não obrigatório, conforme escolha do aluno no momento da matrícula na escola ao qual foi selecionado.

14. A lei N° 14.945, de 31 de julho de 2024 altera o inciso I do Art. 24 da Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) que passa a vigorar com a seguinte redação:

**“Art. 24.**

**I. a carga horária anual mínima será de 800 (oitocentas) horas para o ensino fundamental e de 1.000 (mil) horas para o ensino médio, distribuídas, por no mínimo, 200 (duzentos) dias de efetivo trabalho escolar, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.”**

**No entanto, o § 1º deste mesmo artigo (Art. 24) estabelece uma ampliação progressiva de carga horária para:**

- a) 1.100 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Estadual de Educação.
- b) 1.200 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pela Plano Nacional de Educação.
- c) 1.300 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Estadual de Educação.
- d) 1.400 horas, considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação.
- e) 1.500 horas considerando os prazos e metas estabelecidas pelo Plano Nacional de Educação.

15. A Lei 9.394 de 20 de dezembro de 1996 prevê em seu Art. 35-C que a formação geral básica terá uma carga horária mínima de 2.400 (duas mil e quatrocentas) horas e ocorrerá mediante articulação da Base Nacional Comum Curricular e da parte diversificada do Currículo, no entanto, estabelece no parágrafo único deste artigo que no caso da formação técnica e profissional prevista no inciso V do *caput* do art. 36, desta mesma lei, a carga horária mínima da formação geral básica será de:

- a) 2.100 (duas mil e cem) horas, admitindo-se que até 300 (trezentas) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.

- b) 2.150 (duas mil e cem e cinquenta) horas, admitindo-se que até 250 (duzentas e cinquenta) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
- c) 2.200 (duas mil e duzentas) horas, admitindo-se que até 200 (duzentas) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
- d) 2.250 (duas mil e duzentas e cinquenta) horas, admitindo-se que até 150 (cento e cinquenta) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.
- e) 2.300 (duas mil e trezentas) horas, admitindo-se que até 100 (cem) horas sejam destinadas ao aprofundamento da Base Nacional Comum Curricular diretamente relacionada à formação técnica oferecida.

**16. A resolução nº 466/2018 do CEE-CE que regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará em seu Art. 11, § 1º, prevê que as etapas ou módulos da organização curricular dos cursos técnicos de nível médio, quando concluídos, poderão conferir certificação de qualificação profissional desde que concluída uma carga horária mínima da fixada nacionalmente para habilitação do eixo tecnológico e estar vinculada a uma qualificação reconhecida no mercado de trabalho e cadastrado no CBO.**

**Qual é essa porcentagem mínima que trata o parágrafo § 1º do Artigo em questão?**

- a) 10 %.
- b) 20 %.
- c) 30 %.
- d) 40 %.
- e) 50 %.

**17. Segundo a resolução 466/2018 do CEE – CE de quem é a responsabilidade do registro dos diplomas e certificados dos alunos, em livros apropriados?**

- a) Do Conselho Municipal de Educação.
- b) Do Conselho Estadual de Educação.
- c) Do Ministério da Educação.
- d) Da Regional de Educação.
- e) Da Instituição Educacional.

**18. Qual a data limite, levando-se em consideração a resolução 466/2018 do CEE-CE, para o envio à**

**Secretaria Estadual da Educação – SEDUC, em formato eletrônico, do Relatório Anual de Atividades?**

- a) 30 de abril.
- b) 29 de março.
- c) 30 de maio.
- d) 01 de junho.
- e) 05 de agosto.

**19. De acordo como o inciso III do Art. 13 da Resolução CNE/CEB nº 2, de 13 de novembro de 2024 que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – DCNEM quando articuladas e integradas a um itinerário de formação técnica e profissional de 800 horas, a carga horária mínima necessária de formação geral básica é de:**

- a) 2.100 horas.
- b) 2.200 horas.
- c) 2.400 horas.
- d) 3.000 horas.
- e) 3.200 horas

**20. Qual o ano limite para os estudantes ingressantes no Ensino Médio estejam matriculados numa rede organizada à luz da resolução Resolução CNE/CEB nº 2, de 13 de novembro de 2024?**

- a) 2025.
- b) 2026.
- c) 2027.
- d) 2028.
- e) 2029.

#### DIDÁTICA

**21. O planejamento pedagógico é fundamental para assegurar a qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Sobre esse tema, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) A Avaliação Somativa envolve a descrição, a classificação e a determinação do valor de aspectos do comportamento do aluno.
- b) O Plano de Ensino é a previsão dos objetivos e tarefas do trabalho docente para um ano ou semestre.
- c) A Avaliação Somativa busca conhecer ideias e conhecimentos prévios do aluno.
- d) O Plano de Ensino expressa orientações gerais que sintetizam as ligações da escola com o sistema escolar mais amplo.
- e) O Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma peça burocrática com orientações para os trabalhos a serem realizados na escola, de caráter facultativo.

**22. Sobre as contribuições de Vygotsky para as teorias do desenvolvimento e da aprendizagem, assinale a alternativa que melhor representa o núcleo central de sua teoria:**

- a) Raciocínio lógico como base para a construção do conhecimento.
- b) Mediação social e cultural no processo de aprendizagem.
- c) Segmentação dos estágios de desenvolvimento cognitivo.
- d) Dedução como mecanismo primário de assimilação de conceitos.
- e) Maturação biológica como fator determinante para o avanço das habilidades cognitivas.

**23. A compreensão dos desafios na aprendizagem da leitura e da escrita requer a análise de fatores que influenciam esse processo. Sobre esse tema, marque como VERDADEIRA (V) ou FALSA (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) As dificuldades de leitura e escrita estão frequentemente ligadas a alterações em regiões cerebrais relacionadas à linguagem e ao processamento cognitivo.
  - ( ) Problemas de aprendizagem são exclusivamente causados por fatores neurológicos, sem qualquer relação com aspectos emocionais ou ambientais.
  - ( ) Identificar precocemente dificuldades na alfabetização permite a aplicação de métodos de apoio mais eficientes, reduzindo seus efeitos negativos.
  - ( ) Dificuldades de aprendizagem são irreversíveis, não podendo ser amenizadas por meio de práticas pedagógicas.
  - ( ) Entender as bases neurológicas das dificuldades de aprendizagem auxilia educadores a criar abordagens de ensino mais personalizadas.
- Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA, considerando as afirmativas de cima para baixo.**

- a) F, F, V, F, V.
- b) V, F, V, V, V.
- c) V, F, F, F, V.
- d) V, V, V, F, V.
- e) V, F, V, F, V.

**24. No contexto da incorporação das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) na educação, sob uma perspectiva crítica, qual das alternativas abaixo apresenta uma afirmação INCORRETA sobre seu papel e aplicação pedagógica?**

- a) As TIC devem ser entendidas como construções históricas e sociais, reflexo da atividade humana e das dinâmicas de poder, carregadas de intencionalidades e interesses diversos.
- b) A utilização das TIC na educação deve priorizar, acima de tudo, a formação para o mercado de trabalho, alinhando-se à competitividade exigida pela globalização, em detrimento de uma abordagem crítica e emancipatória.
- c) Ferramentas interativas, como chats e fóruns online, representam recursos valiosos para a construção de diálogos e aprendizagens colaborativas no espaço educativo.
- d) Em uma sociedade tecnológica, a escola deve adotar as TIC não só para garantir acesso, mas também para desenvolver uma consciência crítica sobre seu uso e seu potencial transformador na educação.
- e) Substituir completamente os métodos tradicionais de ensino.

**25. O Documento Base da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica (SETEC/MEC, 2007) define o Ensino Médio Integrado a partir de uma concepção filosófica de formação humana, que busca articular todas as dimensões da vida no processo educativo, promovendo uma formação omnilateral (integral) dos indivíduos. Considerando essa perspectiva, quais são as três dimensões fundamentais destacadas no documento como eixos estruturantes dessa integração?**

- a) Ciência, Cultura e Trabalho – Reconhecendo o saber científico, a produção cultural e a prática laboral como pilares da formação humana.
- b) Tecnologia, Cultura e Empreendedorismo – Priorizando inovação técnica, expressões artísticas e competências mercadológicas.
- c) Liberdade, Igualdade e Fraternidade – Baseando-se nos princípios iluministas, sem relação direta com a integração curricular proposta.
- d) Justiça, Liberdade e Trabalho – Abordando valores sociopolíticos, mas sem abranger a dimensão educacional integral.
- e) Ética, Sustentabilidade e Comunicação – Focando em aspectos contemporâneos, porém não citados como centrais no documento.

**26. No contexto das diversas teorias educacionais, a relação professor-aluno pode se desenvolver ou mesmo se fragilizar dependendo da abordagem pedagógica adotada. Desse modo, a experiência que apresenta o processo ensino-aprendizagem de forma a valorizar as habilidades de cada estudante,**

**bem como a aprendizagem é centrada no próprio sujeito, valorizando-se a experiência, a autoavaliação, a criatividade e a independência, refere-se à:**

- a) Abordagem humanista - Foca no desenvolvimento integral do aluno, considerando seus aspectos emocionais e cognitivos, com ênfase na liberdade de aprendizagem e autodescoberta.
- b) Abordagem comportamentalista - Baseia-se no condicionamento e reforço de comportamentos observáveis, com objetivos de aprendizagem rigidamente definidos.
- c) Abordagem cognitivista – Centrada nos processos mentais de aquisição e organização do conhecimento, enfatizando estratégias de pensamento.
- d) Abordagem tradicional – Caracterizada pela transmissão vertical de conhecimentos, com o professor como detentor do saber e alunos como receptores passivos.
- e) Abordagem sociocultural – Destaca a importância das interações sociais e do contexto cultural no processo de aprendizagem.

**27. A Pedagogia Tradicional, segundo Libâneo, caracteriza-se por:**

**(LIBÂNEO, José Carlos. *Didática*. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2013.)**

- a) Foco no aluno como sujeito ativo do processo de aprendizagem.
- b) Ênfase na transmissão de conhecimentos através da autoridade docente.
- c) Priorização de metodologias centradas na experiência do educando.
- d) Rejeição a qualquer forma de avaliação sistemática.
- e) Eliminação de conteúdos programáticos pré-estabelecidos.

**28. Um currículo baseado na perspectiva multicultural demanda uma preparação docente que:**

- a) O currículo com enfoque multicultural pressupõe que a formação inicial do professor já seja suficiente, dispensando atualizações, pois uma boa preparação no início da carreira garante todos os conhecimentos necessários para a prática docente.
- b) A formação do professor deve ser continuada apenas para incorporar novas metodologias de ensino e transmitir o conteúdo, considerando que a principal função da escola é apenas repassar conhecimentos.
- c) A formação inicial precisa ser abrangente, contemplando a diversidade cultural dos alunos, e a formação continuada deve atualizar o professor

quanto às mudanças e às diferentes culturas presentes no ambiente escolar.

- d) A formação inicial deve ser sólida, principalmente no domínio da norma culta, pois o papel social da escola se limita ao preparo dos alunos para o crescimento econômico.
- e) A preparação docente deve se restringir aos aspectos técnicos e metodológicos, já que esses são os únicos conhecimentos considerados relevantes para garantir a eficácia do ensino e da aprendizagem.

**29. Para Frigotto, a formação profissional crítica deve: (FRIGOTTO, Gaudêncio. *A produtividade da escola improdutiva: limites da renovação educacional*. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2005.)**

- a) Atender de forma acrítica às exigências imediatas do mercado de trabalho, priorizando a adaptação às suas demandas.
- b) Separar os saberes técnicos dos científicos, tratando-os como esferas distintas na formação do profissional.
- c) Integrar os saberes do trabalho, da ciência e da cultura como base para promover a autonomia e a emancipação do sujeito.
- d) Desconsiderar as desigualdades sociais existentes, focando apenas no mérito individual como critério de formação.
- e) Direcionar-se essencialmente ao desenvolvimento de competências práticas e técnicas, sem aprofundar aspectos teóricos e críticos.

**30. Para que possa representar a realidade da escola, um Projeto Político-Pedagógico precisa ser:**

- a) Revisado por instâncias legais, para que esteja alinhado à legislação vigente.
- b) Fruto da construção coletiva de múltiplos atores da comunidade escolar.
- c) Refeito todos os anos, buscando sempre a melhoria das técnicas e da redução da burocracia.
- d) Unificado com os demais projetos das escolas da rede, de modo que haja uma uniformidade nas ações educativas.
- e) Flexível e adaptável às necessidades locais, permitindo ajustes conforme o contexto sociocultural da escola.

**CONTABILIDADE**

- 31. Com base na NBC PG 01 – Código de Ética Profissional do Contador. Assinale a alternativa que apresenta uma conduta VEDADA ao contador no exercício de suas funções profissionais:**

- a) Indicar, em qualquer modalidade ou veículo de comunicação, títulos, especializações, serviços oferecidos, trabalhos realizados e relação de clientes.
- b) Recusar sua indicação em trabalho quando reconheça não se achar capacitado para a especialização requerida.
- c) Recusar-se a prestar contas de quantias que lhe forem comprovadamente confiadas.
- d) Abster-se de expender argumentos ou dar a conhecer sua convicção pessoal sobre os direitos de quaisquer das partes interessadas, ou da justiça da causa em que estiver servindo, mantendo seu trabalho no âmbito técnico e limitado ao alcance do trabalho.
- e) Abster-se da aceitação de encargo profissional em substituição a colega que dele tenha desistido para preservar a dignidade ou os interesses da profissão ou da classe, desde que permaneçam as mesmas condições que ditaram o referido procedimento.

**32. Relacione os elementos contábeis a seguir com suas respectivas definições ou descrições, conforme previsto na Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro (CPC 00 – R2):**

**Elementos**

- a) Ativo.
- b) Passivo.
- c) Patrimônio líquido.
- d) Receitas.
- e) Despesas.

**Definição ou descrição**

- ( ) Recurso econômico presente controlado pela entidade como resultado de eventos passados.
- ( ) Obrigação presente da entidade de transferir um recurso econômico como resultado de eventos passados.
- ( ) Participação residual nos ativos da entidade após a dedução de todos os seus passivos.
- ( ) Aumentos nos ativos, ou reduções nos passivos, que resultam em aumento no patrimônio líquido, exceto aqueles referentes a contribuições de detentores de direitos sobre o patrimônio.
- ( ) Reduções nos ativos, ou aumentos nos passivos, que resultam em reduções no patrimônio líquido, exceto aqueles referentes a distribuições aos detentores de direitos sobre o patrimônio.

- a) 1, 2, 3, 5, 4.
- b) 2, 3, 5, 4, 1.
- c) 1, 3, 2, 4, 5.
- d) 1, 2, 3, 4, 5.
- e) 4, 2, 1, 5, 3.

**33. Segundo Chiavenato, \_\_\_\_\_ surgiu com os trabalhos do biólogo alemão Ludwig von Bertalanffy. Os pressupostos básicos dessa teoria são:**

- I. Não busca solucionar problemas ou tentar soluções práticas, mas produzir teorias e formulações conceituais para aplicações na realidade empírica.
- II. Desenvolve princípios unificadores que atravessam verticalmente os universos particulares das diversas ciências envolvidas, visando ao objetivo da unidade da ciência.
- III. Conduz a uma integração na educação científica. Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE a lacuna acima e identifica a teoria em questão:

- a) A Teoria Neoclássica da Administração.
- b) A Teoria Comportamental.
- c) A Teoria Geral dos Sistemas.
- d) A Teoria Estruturalista.
- e) A Teoria das Contingências.

**34. Durante a análise contábil de uma empresa privada situada em Fortaleza - CE, foi identificada a existência de dívidas tributárias federais em aberto, que já haviam sido declaradas, mas não pagas, e posteriormente inscritas em dívida ativa. A diretoria, preocupada com possíveis implicações legais e operacionais, solicitou à equipe de consultoria que indicasse qual órgão público deveria ser acionado para tratar da regularização e acompanhar eventuais processos judiciais de cobrança já em andamento.**

Com base no cenário apresentado e considerando as atribuições dos órgãos públicos brasileiros, assinale a alternativa que corresponde ao órgão responsável pela cobrança judicial dessas dívidas inscritas:

- a) JUCEC – Junta Comercial do Estado do Ceará, encarregada do registro e legalização de empresas no âmbito estadual.

- b) SEFAZ-CE – Secretaria da Fazenda do Estado do Ceará, responsável pela arrecadação e fiscalização de tributos estaduais.
- c) Órgão jurídico vinculado à Advocacia-Geral da União, com competência para atuar na cobrança judicial da dívida ativa da União.
- d) Receita Federal do Brasil, responsável pelo lançamento e fiscalização de tributos federais, mas sem competência para ajuizar ações.
- e) SEFIN – Secretaria Municipal de Finanças, responsável pela arrecadação e fiscalização de tributos municipais.

**35. Uma empresa apresentou o seguinte balanço patrimonial simplificado:**

ATIVO	VALOR (R\$)	PASSIVO	VALOR (R\$)
Caixa	100,00	Empréstimo	500,00
Banco	500,00		
Estoques	100,00	Patrimônio líquido	
Móveis	100,00	Capital social	300,00
Total do Ativo	800,00	Total do passivo + PL	800,00

Com base nos dados apresentados, assinale a alternativa CORRETA quanto aos índices de liquidez da empresa:

- a) A empresa apresenta liquidez corrente igual a 1,40, indicando capacidade de pagamento de curto prazo.
- b) A liquidez seca da empresa é igual a 1,50.
- c) A liquidez imediata é 1,30.
- d) A empresa possui liquidez corrente inferior a 1, o que aponta risco de insolvência no curto prazo.
- e) A liquidez geral é igual a 2, pois o total do ativo é igual ao total do passivo + PL.

**36. Com base na legislação que dispõe sobre os Conselhos Federal e Regionais de Contabilidade, a qual regula a eleição de seus membros e dá outras providências, analise as afirmativas a seguir:**

- I. Os Conselhos Federal e Regionais de Contabilidade serão compostos por contadores e, no mínimo, por um representante dos técnicos em contabilidade, que será eleito no pleito para a renovação de 2/3 (dois terços) do Plenário.
- II. Os ex-presidentes do Conselho Federal de Contabilidade terão assento no Plenário, na

qualidade de membros honorários, com direito somente a voz nas sessões.

III. Os membros dos Conselhos Regionais de Contabilidade e os respectivos suplentes serão eleitos pelo sistema de eleição indireta, aplicando-se pena de multa em importância correspondente a até o valor da anuidade, ao contabilista que deixar de votar sem causa justificada.

IV. Os Presidentes dos Conselhos Federal e Regionais terão mandato de 4 (quatro) anos e serão eleitos dentre seus respectivos membros contadores, admitida uma única reeleição consecutiva, não podendo o período presidencial ultrapassar o término do mandato como Conselheiro. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**37. Uma empresa fabrica um único produto. No mês de abril, foram produzidas 1.000 unidades, das quais 800 foram vendidas. Os custos incorridos foram:**

- Matéria-prima: R\$ 20.000.
- Mão de obra direta: R\$ 15.000.
- Custos indiretos de fabricação fixos: R\$ 10.000.
- Custos indiretos de fabricação variáveis: R\$ 5.000.
- Despesas administrativas: R\$ 6.000.
- Despesas com vendas: R\$ 4.000.

Considerando o método de custeio por absorção, qual o valor do custo dos produtos vendidos (CPV)?

- a) R\$ 34.000.
- b) R\$ 38.400.
- c) R\$ 38.000.
- d) R\$ 50.000.
- e) R\$ 40.000.

Com as informações abaixo resolva as questões 38 a 40. A empresa XXX S.A. apresentou o Balanço Patrimonial em 31/12/20x9:

ATIVO		PASSIVO	
Caixa	218.000,00	Empréstimo	115.000,00

Banco	220.000,00	Patrimônio líquido	
Estoque	12.000,00	Capital Social	335.000,00
Total do ativo	450.000,00	Total do P + PL	450.000,00

Sabe-se que a quantidade de mercadorias em 31/12/20x9 foi de 600 unidades e o método de controle de estoque é a média ponderada.

Cronologicamente, ocorreram seguintes transações:  
**05/02** – Compra de móveis e equipamentos no valor R\$ 200,00 em espécie.  
**08/02** – Compraram 600 unidades de mercadoria para revenda no valor de R\$ 10.00 cada. Sendo 60% foi à vista e o restante a prazo.  
**20/02** – Pagamento do empréstimo via banco no valor de R\$ 2.000,00.  
**21/02** – Aquisição de um automóvel no valor de R\$ 60.000,00, sendo 10% à vista e o restante a prazo.  
**22/02** – Chegou o boleto da conta de energia R\$ 5.000,00.  
**25/02** – Venderam 920 unidades a R\$ 40,00 cada. Via Banco.  
**02/04** – Pagamento da conta de energia.  
**03/04** – Compraram 125 unidades de mercadoria para revenda no valor de R\$ 20.00 cada. Via PIX.  
**Observação:** Desconsiderar o imposto nas operações.

**38. Após contabilizar os fatos ocorridos. Assinale a alternativa que apresenta CORRETAMENTE o valor do ativo total da empresa.**

- a) R\$ 498.600,00.
- b) R\$ 504.800,00.
- c) R\$ 513.800,00.
- d) R\$ 522.400,00.
- e) R\$ 527.400,00.

**39. O resultado na demonstração do exercício foi de:**

- a) Lucro de R\$ 18.000,00.
- b) Prejuízo de R\$ 18.000,00.
- c) Lucro de R\$ 13.800,00.
- d) Prejuízo de R\$ 13.800,00.
- e) Prejuízo de R\$ 36.800,00.

**40. O valor de capital próprio:**

- a) R\$343.000,00
- b) R\$353.000,00
- c) R\$371.800,00
- d) R\$385.000,00
- e) R\$ 527.400,00

**41. Com base na Instrução Normativa RFB nº 2.237/2024 e nas regras da Receita Federal, analise as afirmativas a seguir sobre os obrigados à apresentação da DCTFWeb.**

- I- As pessoas jurídicas de direito privado em geral, inclusive as equiparadas, as imunes e as isentas.
- II- Os equiparados a empresa, nos termos do art. 15, parágrafo único, da Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991.
- III- As unidades gestoras de orçamento dos órgãos públicos, das autarquias e das fundações de quaisquer dos poderes da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, observado o disposto nos § 2º e § 3º.
- IV- Os consórcios que realizam negócios jurídicos em nome próprio, inclusive a contratação de pessoas físicas, com ou sem vínculo empregatício, ou jurídicas.
- V- Os fundos de investimento imobiliário a que se refere o art. 2º da Lei nº 9.779, de 19 de janeiro de 1999.
- VI- As Sociedades em Conta de Participação SCP, observado o disposto no § 4º.
- VII- As entidades federais e regionais de fiscalização do exercício profissional, inclusive a Ordem dos Advogados do Brasil OAB.
- VIII- Os organismos oficiais internacionais ou estrangeiros em funcionamento no Brasil, quando contratarem trabalhador segurado do Regime Geral de Previdência Social – RGPS.
- IX- Os microempreendedores individuais MEI, quando, nessa situação: adquirirem produção rural de produtor rural pessoa física ou de segurado especial.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas as afirmativas I, II, III, IV, V e VI estão corretas.
- b) Apenas as afirmativas I, II, III, IV, V, VI e VIII estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II, III, IV, VII, VIII e IX estão corretas.
- d) Apenas as afirmativas I, II, III, IV, V, VI, VII e VIII estão corretas.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

42. Uma empresa do setor varejista apresentou, ao fim do exercício, os seguintes valores contábeis registrados no seu sistema gerencial:

- Depreciação e amortização: R\$ 2.500.
- Despesas gerais e administrativas: R\$ 3.100.
- Devoluções de vendas: R\$ 2.000.
- Impostos incidentes sobre vendas: R\$ 11.000.
- Custo de mercadorias e serviços vendidos: R\$ 12.400.
- Custo adicional com aquisição de mercadorias: R\$ 38.000.
- Receita bruta com vendas de mercadorias: R\$ 86.000
- Despesas com vendas: R\$ 18.000.
- Outras despesas operacionais: R\$ 4.000.
- Receita financeira: R\$ 1.000.
- Imposto de renda: R\$ 12.000.

Com base nesses dados, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o valor do Lucro Bruto obtido pela empresa:

- a) R\$ 12.000
- b) R\$ 22.600
- c) R\$ 23.500
- d) R\$ 35.600
- e) R\$ 60.600

43. Considere os seguintes fatos relacionados ao controle de estoque de uma empresa que utiliza o método da média ponderada, sem considerar impostos:

1. 02/03/2023 – Compra de 300 unidades a R\$ 20,00 cada, pagamento à vista.
2. 05/03/2023 – Venda de 150 unidades, com preço de venda unitário de R\$ 40,00. A prazo.
3. 08/03/2023 – Compra de 600 unidades a R\$ 18,00 cada, pagamento à vista.
4. 10/03/2023 – Compra de 450 unidades a R\$ 20,00 cada, pagamento a prazo.
5. 12/03/2023 – Compra de 800 unidades a R\$ 15,00 cada, pagamento à vista.
6. 15/03/2023 – Venda de 250 unidades, com preço de venda unitário de R\$ 50,00.
7. 18/03/2023 – Compra de 525 unidades a R\$ 20,00 cada, pagamento à vista.
8. 20/03/2023 – Venda de 300 unidades, com preço de venda unitário de R\$ 55,00. Via PIX.

Sabe-se que a empresa iniciou sua atividade em dia 02 de março 2023. Assinale alternativa que corresponde o valor do custo da mercadoria vendida.

- a) 12.750,00.
- b) 16.300,00.
- c) 16.500,00.
- d) 35.550,00.
- e) 48.300,00.

44. Durante uma aula sobre o sistema tributário nacional, o professor propôs uma atividade para seus alunos do curso técnico em contabilidade. Ele explicou que os tributos no Brasil são organizados de acordo com os entes federativos e que entender quais impostos pertence a cada esfera é fundamental para o profissional da área contábil. Para fixar o conteúdo, ele pediu aos alunos que identificassem, entre as alternativas abaixo, a que apresenta **CORRETAMENTE** os exemplos de impostos cobrados, sendo três exemplos para cada esfera, respectivamente, pela União (impostos federais), pelos Estados e pelos Municípios.

- a) IRPF, COFINS, IPI – IPVA, ICMS, ITBI – ISS, IPTU, ITCMD.
- b) IRPJ, IPI, ITR – ICMS, IPVA, ITCMD – ISS, IPTU, ITBI.
- c) ISS, IPVA, IOF – ICMS, IPI, IRPJ – IPTU, ITCMD, IRPF.
- d) IOF, ITR, IRPJ – IPI, ICMS, IPVA – ISS, IPTU, IRPF.
- e) IPI, IRPJ, IOF – ITBI, IPVA, ISS – ICMS, IPTU, IRPF.

45. No âmbito da administração pública, existem diferentes tipos de receitas que o Estado pode arrecadar, classificadas conforme sua natureza econômica. Entre essas receitas, estão aquelas recebidas pelo poder público em razão da autorização dada a particulares para explorar determinados serviços públicos, como transporte coletivo, distribuição de energia ou saneamento, sempre sob controle e fiscalização do Estado.

Com base nessa situação, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a natureza da receita proveniente da concessão ou permissão de serviços públicos:

- a) Receita de capital.
- b) Receita intraorçamentária.
- c) Receita extraordinária.
- d) Receita de operação de crédito.
- e) Receita corrente.

**46. Durante uma aula de Introdução ao Curso de Contabilidade, a professora abordou a importância histórica da contabilidade pública e destacou a figura de um profissional que, ao longo da história, desempenhou um papel fundamental na organização e controle dos recursos públicos. Esse profissional era responsável pela gestão das finanças do Estado, especialmente no que se refere à arrecadação e ao controle de tributos. Devido à sua significativa contribuição para a estrutura contábil pública, ele foi escolhido como o padroeiro da profissão contábil.**

**Com base nas informações apresentadas, assinale a alternativa CORRETA sobre o nome do padroeiro da contabilidade:**

- a) Santo Agostinho.
- b) São Lucas.
- c) São Tomás de Aquino.
- d) São Mateus.
- e) São Jerônimo.

**47. De acordo com a NBC TSP 11, que trata da Apresentação das Demonstrações Contábeis no setor público, assinale a alternativa que corresponde à finalidade das demonstrações contábeis:**

- a) Apresentar apenas os custos operacionais dos serviços prestados, focando na eficiência orçamentária e no cumprimento de metas fiscais.
- b) Fornecer informações sobre as fontes, as alocações e os usos de recursos financeiros.
- c) Informar separadamente os ativos e os passivos, as receitas e as despesas. A compensação desses elementos no balanço patrimonial ou na demonstração do resultado, exceto quando refletir na essência da transação ou outro evento, prejudica a capacidade dos usuários externo de compreender as transações, outros eventos e condições que tenham ocorrido e de avaliar os futuros fluxos de caixa da entidade.
- d) Definir o que são receitas e requer que estas sejam mensuradas pelo valor justo do montante recebido ou a receber, levando em consideração a quantia de quaisquer descontos comerciais e abatimentos concedidos pela entidade.
- e) Aperfeiçoar a comparabilidade de informação entre períodos ajuda os usuários a tomar decisões, sobretudo porque lhes permite avaliar as tendências na informação financeira para fins de previsão. Em

algumas circunstâncias, torna-se praticável classificar a informação comparativa para o período anterior para obter a comparabilidade com o período corrente.

**48. Com base no item 4 (a) do Pronunciamento Técnico CPC 36 (R3) – Demonstrações Consolidadas, a entidade que seja controladora pode deixar de apresentar as demonstrações consolidadas somente se satisfizer todas as condições a seguir, além do permitido legalmente. Analise os itens abaixo:**

I - A controladora é ela própria uma controlada (integral ou parcial) de outra entidade, a qual, em conjunto com os demais proprietários, incluindo aqueles sem direito a voto, foram consultados e não fizeram objeção quanto à não apresentação das demonstrações consolidadas pela controladora.

II - Seus instrumentos de dívida ou patrimoniais não são negociados publicamente (bolsa de valores nacional ou estrangeira ou mercado de balcão, incluindo mercados locais e regionais).

III - Ela não tiver arquivado nem estiver em processo de arquivamento de suas demonstrações contábeis junto a uma Comissão de Valores Mobiliários ou outro órgão regulador, visando à distribuição pública de qualquer tipo ou classe de instrumento no mercado de capitais.

IV - A controladora final, ou qualquer controladora intermediária da controladora, disponibiliza ao público suas demonstrações consolidadas em conformidade com os Pronunciamentos do CPC. Com base no exposto, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- c) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

**49. A Medida Provisória Nº 1.292, de 12 de março de 2025, que trata sobre as operações de crédito consignado de empregados regidos pela Consolidação das Leis do Trabalho, instituindo uma linha de crédito consignado: “Crédito do Trabalhador”. Com essa novidade, os vínculos empregatícios elegíveis à operação de crédito com consignação em folha de pagamento podem ser contraídos desde que:**

**I – Tenha vínculo empregatício ativo.**

**II – O vínculo empregatício ativo faça parte de uma das seguintes categorias:**

- Empregado celetista.
- Empregado rural.
- Empregado doméstico.
- Diretores não empregados com direito ao Fundo de Garantia do Tempo de Serviço – FGTS.

**III – tenha ou não outra operação de crédito com consignação em folha de pagamento no mesmo vínculo empregatício.**

**Analise os itens acima e assinale alternativa CORRETA:**

- a) Os itens I e III estão corretos.
- b) Apenas o item II está incorreto, pois empregados domésticos não são elegíveis à nova modalidade de crédito.
- c) Os itens I e II estão corretos.
- d) Os itens II e III estão corretos, mas o item I é facultativo, ou seja, o trabalhador não precisa ter vínculo ativo.
- e) Todos os itens I, II e III estão corretos, conforme a Medida Provisória nº 1.292/2025.

**50. À luz da Estrutura Conceitual para Elaboração e Divulgação de Relatório Contábil-Financeiro (CPC 00 – R2), o objetivo do relatório financeiro para fins gerais é fornecer informações financeiras sobre a entidade que reporta, que sejam úteis para \_\_\_\_\_ na tomada de decisões referentes à oferta de recursos à entidade. Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna.**

- a) Auditores e conselheiros fiscais.
- b) Fornecedores e clientes.
- c) Analistas internos e diretores administrativos.
- d) Entidades governamentais e instituições de ensino.
- e) Investidores, credores por empréstimos e outros credores.