





## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### A casa que educa –

#### Crônica de Rubem Alves para as crianças

#### *As lições que se aprendem “construindo”*

Escrevo para vocês, crianças! O Amyr Klink é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

*\*Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

**01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na**

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

**Com base no texto, pode-se inferir que:**

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

**02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.**

**De acordo com o texto, é correto afirmar que:**

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

**03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.**

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

**04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

**05. Leia o trecho a seguir:**

**"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."**

**O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:**

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

**06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

**07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.**

- a) En\_\_umaçar.
- b) En\_\_imento.
- c) En\_\_ente.
- d) En\_\_arcar.
- e) En\_\_urrada.

**08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:**

**O Sol pediu a Lua em casamento**  
**E a Lua disse**  
**Não sei, não sei, não sei**  
**Me dá um tempo**

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

**Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:**

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

**O texto para as questões 09 e 10.**

**Texto 2**



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

**09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:**

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

**10. O texto acima é um exemplar do gênero:**

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:**

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

**12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:**

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

**13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:**

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

**14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:**

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

**15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:**

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

**16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:**

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

**17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:**

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.

- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

**18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:**

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

( ) Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

( ) Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

( ) Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

( ) Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

( ) Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

**A alternativa que contém a associação CORRETA é:**

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

**19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:**

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

**20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:**

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

**DIDÁTICA**

**21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:**

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:**

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:**

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

**24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:**

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

**25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:**

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

**Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.**

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

**26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.**

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.

- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

**27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:**

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

**28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:**

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

**29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.**

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

precisa estar na sala de aula ([gestaoescolar.org.br](http://gestaoescolar.org.br))  
>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

**Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:**

- a) As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- b) Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- c) O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- d) Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- e) O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

**30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.**

**As características descritas referem-se à tendência:**

- a) Crítico - social dos conteúdos.
- b) Libertária.
- c) Renovadora Progressista.
- d) Renovadora não diretiva.
- e) Tendência Tradicional.

## AGROINDÚSTRIA

**31. Com relação à bioquímica dos frutos e hortaliças, analise as afirmações abaixo:**

**I. Frutos não climatéricos são os que apresentam acentuado aumento na taxa respiratória ao final da maturação até atingirem um ponto máximo de**

**desenvolvimento, amadurecendo mesmo longe da planta original.**

- II. A clorofila é o pigmento que tem a degradação promovida pelo etileno, provocando mudanças na coloração dos vegetais.**
- III. A senescência é o período do crescimento do fruto em que processos bioquímicos anabólicos dão lugar aos processos catabólicos levando à morte dos tecidos.**
- IV. O controle no armazenamento é um dos fatores que afetam a respiração, é o principal fator de controle da taxa respiratória.**
- V. Durante o amadurecimento da fruta, a protopectina é quebrada pelas enzimas pectinase e pectinesterase, processo em que a fruta se torna mais macia conforme a lamela média se quebra e as células se separam umas das outras.**

**São CORRETAS apenas as afirmações:**

- a) III e V.
- b) I e III.
- c) III e IV.
- d) II, III e IV.
- e) II, III e V.

**32. Sobre o processo de produção de cerveja. Assinale (V) ou (F) para as afirmativas abaixo:**

**( ) O processamento da cerveja pode ser dividido em três etapas: produção do mosto, fermentação e maturação, e a última fase é a de acabamento (filtração, carbonatação e envase).**

**( ) Como a cerveja é realizada por processo de fermentação não é necessário realizar nenhum processo de conservação em alta temperatura.**

**( ) Na alta fermentação é produzido cerveja Ale e na baixa fermentação é produzido cerveja Lager.**

**( ) A maturação é um repouso prolongado da cerveja em alta temperatura, onde o sabor do lúpulo é acentuado e o sabor da cerveja se estabelece.**

**( ) A cerveja pode ser envasada em garrafas de vidro, latas de alumínio ou barris de madeira ou inox, sob pressão através da adição de CO<sub>2</sub>.**

- a) F, V, V, F, V
- b) V, F, V, F, V
- c) V, F, V, F, F
- d) V, V, V, F, F
- e) F, F, V, V, V

**33. A conservação dos produtos hortícola em baixas temperaturas em que eles possam ser armazenados é a característica mais importante nos modernos sistemas de produção. Sobre os distúrbios ocasionados pela temperatura, assinale a afirmativa INCORRETA abaixo:**

- a) É denominado temperatura letal, quando o congelamento danifica os tecidos vegetais após a formação dos cristais de gelo.
- b) O chilling injury acontece quando a temperatura inferior a temperatura preestabelecida, a qual pode resultar em danos irreversíveis causados pelo frio após determinado tempo de conservação.
- c) O ponto de congelamento nas frutas e hortaliças por serem muito sensíveis é acima de 5º C.
- d) Os sintomas típicos do congelamento são: murchamento, translucidez e escurecimento dos tecidos.
- e) Os danos causados pelo congelamento são escurecimento, pequenas depressões na casca, maturação anormal e aumento da incidência de microrganismos após voltar a temperatura normal.

**34. Processo que visa garantir a estabilidade dos alimentos por meio de operações de congelamento, sublimação, secagem a vácuo e armazenamento do produto seco. Com relação aos processos de conservação de alimentos, qual o processo que tem a definição acima:**

- a) Radiação.
- b) Esterilização.
- c) Desidratação.
- d) Pasteurização.
- e) Liofilização.

**35. Os materiais plásticos vêm ganhando cada vez mais espaço no mercado competidor. Sobre as embalagens plásticas, informe a alternativa incorreta:**

- a) Os plásticos podem ser classificados em homopolímeros ou copolímeros de acordo com o número de unidades básicas de natureza química (monômeros) que compõem as macromoléculas.
- b) O polietileno de baixa densidade é o mais usado como filme plástico. Já, o polietileno de alta

densidade é mais usado nas embalagens semirrígidas, como os copos e garrafas plásticas.

- c) O polipropileno de alta densidade é usado na fabricação de copos descartáveis, copos para iogurtes, bandejas descartáveis e outros.
- d) Os plásticos que caracterizam as poliamidas são, genericamente, denominados náilons.
- e) O termo plásticos é habitualmente usado para designar materiais à base de polímeros sintéticos ou naturais modificados, que podem

**36. Filmes e revestimentos comestíveis são películas que envolvem ou embalam os alimentos visando à conservação e proteção dos mesmos e podem ser consumidos juntamente com o produto, e se diferem no modo de produção.**

- 1. Os revestimentos comestíveis são uma suspensão ou emulsão de biopolímeros, chamada de solução filmogênica, que é aplicada na forma líquida por imersão, pulverização ou pincelagem na superfície do alimento que, após secagem, torna-se uma cobertura.
- 2. Uma das técnicas utilizadas na produção de filmes comestíveis é a coacervação simples, que consiste em: uso do aquecimento que causará desnaturação, formação de gel e precipitação; ou uso do resfriamento rápido.
- 3. Com relação à produção dos filmes comestíveis, a técnica mais aplicada é o casting, que consiste em espalhar a solução filmogênica sobre uma superfície lisa a qual é submetida à secagem ou desidratação para evaporação do solvente.
- 4. O filme comestível é uma membrana delgada que é pré-formada antes de ser aplicada no alimento.

**A respeito dos filmes e revestimentos, indique as afirmativas que estão CORRETAS, abaixo:**

- a) 1 e 2.
- b) 1, 3 e 4.
- c) 1, 2, 3.
- d) 2, 3 e 4.
- e) 2 e 4.

**37. O termo atividade de água foi criado para designar o quanto de água está disponível no alimento. Sobre a atividade de água dos alimentos, marque a alternativa verdadeira:**

- a) Alimentos com alta umidade ( $a_w$  acima de 0,90): carne de sol, leite integral.
- b) Alimentos com baixa umidade ( $a_w$  até 0,60): leite condensado, suco em pó.
- c) Alimentos com umidade intermediária ( $a_w$  entre 0,60 e 0,90): biscoito, ameixa desidratada.
- d) Alimentos com alta umidade ( $a_w$  acima de 0,90): peixe fresco, melância.
- e) Alimentos com umidade intermediária ( $a_w$  entre 0,60 e 0,90): parmesão, espaguete.

**38. As proteínas são compostas por moléculas orgânicas complexas, formadas por moléculas orgânicas e estão presentes em toda matéria viva. Qual fator influencia na solubilidade das proteínas:**

- a) tempo de agitação.
- b) pH.
- c) interações iônicas.
- d) composição dos aminoácidos.
- e) característica do soluto.

**39. Os carboidratos constituem-se como fonte de energia para o homem.**

- I. Os monossacarídeos são os menores e mais simples carboidratos, como exemplo temos a glicose e a frutose.
- II. O amido é a fonte de reserva mais importante dos vegetais, é encontrado em raízes, sementes e tubérculos.
- III. A pectina está presente na maioria dos tecidos vegetais, principalmente em tecidos macios como os frutos.
- IV. As gomas dissolvem-se em água diminuem a viscosidade, são espessantes e gelificantes.

**São CORRETAS apenas as afirmações:**

- a) I, II e III.
- b) I, II e IV.
- c) III e IV.
- d) I, III e IV.
- e) I e II.

**40. Sobre as doenças ocasionadas por microrganismos patogênicos, identifique a alternativa INCORRETA:**

- a) Clostridium botulinum: botulismo.
- b) Clostridium perfringens: enterite necrótica.
- c) Salmonella typhi: gastroenterite.
- d) Shigella spp: disenteria.
- e) Vibrio cholerae: cólera.

**41. Acerca dos processos de conservação e seus objetivos, indique a alternativa CORRETA:**

- a) Congelamento: inativação dos microrganismos.
- b) Embalagem ativa: inativação dos microrganismos.
- c) Pasteurização: inativação do brotamento.
- d) Radurização: inibição do crescimento microbiano.
- e) Desidratação: inibição do crescimento microbiano.

**42. Sobre os programas e ferramentas da qualidade. Assinale (V) para VERDADEIRO ou (F) para FALSO para as afirmativas abaixo:**

( ) O Diagrama Espinha-de-Peixe tem como finalidade explorar e indicar todas as causas possíveis de uma condição ou um problema específico.

( ) O Fluxograma tem como finalidade identificar o caminho real e ideal para um produto ou serviço com o objetivo de identificar os desvios.

( ) O Histograma mostra o que acontece com uma variável quando a outra muda, para testar possíveis relações de causa e efeito.

( ) As folhas de verificação são tabelas ou planilhas simples usadas para facilitar a coleta e análise de dados.

( ) O brainstorming também conhecido como tempestade de ideias visa facilitar a produção de soluções originais e possui duas fases principais a produção de ideias seguida da avaliação das ideias propostas.

- a) V, F, V, V, V
- b) F, V, F, F, V
- c) F, V, F, V
- d) V, V, F, V, V
- e) V, V, V, F, V

**43. Composto por um conjunto de princípios e regras para o correto manuseio de alimentos que abrange desde as matérias-primas até o produto final, o**

**principal objetivo do programa é garantir a integridade do alimento e a saúde do consumidor. Sobre a definição acima, assinale a alternativa CORRETA.**

- a) APPCC.
- b) 5'S.
- c) PPHO.
- d) Boas Práticas de Fabricação.
- e) ISO.

**44. São produzidos sucos de frutas com teores de polpas de frutas e componentes opcionais diferentes, o que resulta em vários produtos de frutas. Sobre o processo de produção de sucos, assinale a alternativa CORRETA abaixo:**

- a) Processo hot pack: tratamento térmico, enchimento a quente, fechamento, resfriamento, armazenamento.
- b) Processo hot fill: enchimento, fechamento, tratamento térmico, resfriamento, armazenamento.
- c) Processo a vácuo: enchimento, fechamento, tratamento térmico, resfriamento, armazenamento.
- d) Processo hot pack: enchimento, tratamento térmico, fechamento, resfriamento, armazenamento.
- e) Processo asséptico: tratamento térmico, resfriamento, enchimento asséptico, fechamento, armazenamento.

**45. Sobre os equipamentos utilizados no processamento de mel, identifique a afirmativa INCORRETA:**

- a) Mesa desoperculadora.
- b) Derretedor solar.
- c) Garfo desoperculador.
- d) Centrífuga.
- e) Decantador.

**46. Sobre as castas das abelhas responda qual a afirmativa CORRETA abaixo:**

- a) O zangão serve para acasalamento (reprodução) e para proteção da colmeia.

- b) A rainha é criada numa cápsula denominada realeira, na qual é alimentada pelas operárias com a geléia real e néctar.
- c) Os zangões são os indivíduos machos da colônia, cuja única função é fecundar a rainha durante o voo nupcial.
- d) As operárias vivem até 1 ano e desempenham várias funções na colmeia.
- e) Entre as funções das operárias, estão: limpeza, nutrição, engenheira e terminam a vida protegendo a colmeia.

**47. Sobre o fluxograma de abate de bovinos, identifique a alternativa verdadeira:**

- a) Recepção, condução e lavagem, atordoamento, escaldagem, sangria, depilação, evisceração, corte da carcaça, refrigeração, corte, desossa, estocagem e expedição.
- b) Recepção, condução e lavagem, atordoamento, sangria, esfolagem, evisceração, corte da carcaça, refrigeração, corte, desossa, estocagem e expedição.
- c) Condução e lavagem, atordoamento, sangria, evisceração, corte da carcaça, desossa, refrigeração, estocagem e expedição.
- d) Recepção, condução e lavagem, atordoamento, sangria, evisceração, esfolagem, corte da carcaça, refrigeração, corte, estocagem e expedição.
- e) Recepção, condução e lavagem, esfolagem, sangria, evisceração, corte da carcaça, desossa, refrigeração, corte, estocagem e expedição.

**48. Produto liquefeito obtido a partir de peixe inteiro, impróprio para o consumo humano ou de resíduos do beneficiamento do pescado. Sobre a afirmativa acima, assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Silagem ácida
- b) Hidrolisado Proteico de Pescado
- c) Extrato de pescado
- d) Gelatina de pescado
- e) Anchovagem

**49. Concentrado de proteínas miofibrilares, produzido por repetidas lavagens do pescado triturado, constituindo uma pasta que pode ser congelada após a adição de crioprotetores para a**

**manutenção das características de gelificação, importantes na elaboração de produtos. Sobre a afirmativa acima, assinale a alternativa correta:**

- a) Anchoagem.
- b) Gelatina do pescado.
- c) Hidrolisado Protéico do Pescado.
- d) Surimi.
- e) CMS.

**50. A secagem é um dos processos de conservação de alimentos. Sobre os fatores que interferem no processo de secagem do pescado, assinale a alternativa INCORRETA:**

- a) Umidade do produto
- b) Gordura do pescado
- c) Tamanho do pescado
- d) Superfície do músculo
- e) Temperatura