

Edital 027/2024

Processo Seletivo Professores do EMI

Massoterapia

Instruções ao Candidato

- I. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa: 50 questões, sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de conhecimento Específico;
- II. Caso a PROVA esteja incompleta ou tenha qualquer defeito de digitação, solicite ao Fiscal da sala, antes de iniciar a prova, que tome as providências cabíveis; sobre as mesas / carteiras apenas caneta **AZUL** ou **PRETA**, documento de identidade, prova e cartão resposta;
- III. Os celulares devem ser **DESLIGADOS** e armazenados nos envelopes plásticos com lacre que serão disponibilizados ao ingressar na sala de prova.
- IV. A prova iniciará às 13h e terminará, impreterivelmente, às 17h.
- V. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
- VI. O **CARTÃO-RESPOSTA** será distribuído após 30 minutos do início da prova;
- VII. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
- VIII. As respostas devem ser marcadas no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta **AZUL** ou **PRETA**, conforme modelo a seguir, preenchendo todo retângulo;
- IX. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
- X. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
- XI. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados;
- XII. Ao finalizar a **PROVA** avise ao fiscal da sala e entregue seu **CARTÃO-RESPOSTA**, devidamente assinado e o **CADERNO DE PROVA**;
- XIII. Assine a lista de presença e verifique se não esqueceu algum objeto.

01	(A)	●	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	●	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	●
04	●	(B)	(C)	(D)	(E)

Nome: _____ Curso: _____

CPF: _____ Local de Prova: _____ Sala: _____

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no site www.centec.org.br conforme calendário

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A casa que educa –

Crônica de Rubem Alves para as crianças

As lições que se aprendem “construindo”

Escrevo para vocês, crianças! O [Amyr Klink](#) é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

**Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

Com base no texto, pode-se inferir que:

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

05. Leia o trecho a seguir:

"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."

O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.

- a) En__umaçar.
- b) En__imento.
- c) En__ente.
- d) En__arcar.
- e) En__urrada.

08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:

O Sol pediu a Lua em casamento
E a Lua disse
Não sei, não sei, não sei
Me dá um tempo

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.letras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

O texto para as questões 09 e 10.

Texto 2



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

10. O texto acima é um exemplar do gênero:

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.

- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

() Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

() Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

() Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

() Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

() Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

A alternativa que contém a associação CORRETA é:

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

DIDÁTICA

21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.

- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

[precisa estar na sala de aula \(gestaoescolar.org.br\)](https://gestaoescolar.org.br)

>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:

- a) As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- b) Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- c) O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- d) Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- e) O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.

As características descritas referem-se à tendência:

- a) Crítico - social dos conteúdos.
- b) Libertária.
- c) Renovadora Progressista.
- d) Renovadora não diretiva.
- e) Tendência Tradicional.

MASSOTERAPIA

31. A drenagem linfática é uma técnica que se caracteriza por promover uma compressão manual dos tecidos, que utiliza pressões intermitentes e tem como objetivo aumentar o fluxo da circulação linfática para o tratamento de

patologias, sendo usada também na área da estética. Este método vem sendo desenvolvido ao longo dos anos com resultados bastante satisfatórios. Com relação ao histórico desta técnica, analise as sentenças abaixo e depois assinale a alternativa CORRETA:

I – Os primeiros registros citam que esta massagem foi desenvolvida pelos gregos há aproximadamente 460 a.c.

II - Técnica desenvolvida por Hipócrates, o “pai” da drenagem linfática manual, na qual a função essencial da técnica é a mobilização do fluxo sanguíneo.

III- A técnica era utilizada como pré treino, com movimentos curtos de pressão média para preparar os músculos e os atletas, mais bem preparados para atividade física.

IV- É uma técnica que vem sendo estudada ao longo dos tempos, o Dr. Emil Vodder, através da sua técnica, a consagrou para o mundo.

- a) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- b) Somente as alternativas III e IV estão corretas.
- c) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- d) Somente a alternativa III está correta.
- e) Somente a alternativa IV está correta.

32. Maria, uma terapeuta corporal, está sempre em busca de novas técnicas para oferecer aos seus clientes. Recentemente, ela se interessou pela bambuterapia, uma técnica que utiliza bambus de diferentes tamanhos para promover relaxamento e bem-estar. Ela gostaria de entender melhor como esse método pode beneficiar seus clientes, especialmente em termos de relaxamento muscular e redução de estresse. Qual das seguintes afirmações sobre a bambuterapia é CORRETA?

- a) A bambuterapia é uma técnica exclusivamente estética, sem benefícios terapêuticos comprovados.
- b) A bambuterapia utiliza bambus quentes para promover a quebra de gorduras localizadas.
- c) A bambuterapia ajuda a melhorar a circulação sanguínea e linfática, além de promover relaxamento muscular profundo.
- d) A bambuterapia é uma técnica originária da China, utilizada principalmente para fins de meditação.
- e) A bambuterapia é indicada apenas para atletas, devido à sua intensidade e profundidade de aplicação.

33. Carlos, um estudante de massoterapia, está pesquisando sobre a história da massagem para

um trabalho acadêmico. Ele descobriu que essa prática tem origens antigas e foi utilizada por diversas culturas ao longo dos séculos. Qual das seguintes afirmações sobre a história da massagem é **CORRETA**?

- a) A massagem foi desenvolvida exclusivamente na China, durante a Dinastia Ming, e não teve influência de outras culturas.
- b) A massagem era uma prática comum na Grécia Antiga, utilizada por atletas antes e depois das competições para melhorar o desempenho e acelerar a recuperação.
- c) Na Idade Média, a massagem foi amplamente utilizada na Europa como um tratamento principal para doenças infecciosas.
- d) A massagem só se tornou popular no Ocidente no final do século XX, com a popularização das técnicas orientais.
- e) A massagem sempre foi considerada uma prática exclusivamente medicinal, sem nenhuma aplicação em tratamentos estéticos ou de relaxamento.

34. Assinale abaixo qual técnica corresponde à massagem amplamente conhecida por ser aplicada em bebês, envolvendo movimentos suaves e rítmicos geralmente acompanhados pelo uso de óleo vegetal, e que foi difundida mundialmente pelo médico francês Frédéric Leboyer.

- a) Reflexologia
- b) Shiatsu
- c) Shantala
- d) Tui Na
- e) Quiropraxia

35. Uma técnica de massagem japonesa, originada da medicina tradicional chinesa, é conhecida por aplicar pressão em pontos específicos do corpo para promover o equilíbrio energético e aliviar tensões musculares. É realizada com o paciente vestido e pode ser feita no chão, em uma esteira, ou em uma cadeira especial. Qual é o nome dessa técnica de massagem?

- a) Ayurveda
- b) Reiki
- c) Shiatsu
- d) Tui Na
- e) Reflexologia

36. Uma cliente está interessada em receber uma massagem sueca, mas gostaria de entender melhor quais são os possíveis efeitos dessa

técnica. O terapeuta explica que a massagem sueca pode proporcionar uma série de benefícios. Qual das seguintes opções NÃO é um possível efeito da massagem sueca?

- a) Redução do estresse e ansiedade.
- b) Melhora da circulação sanguínea e linfática.
- c) Alívio de dores musculares e tensões.
- d) Aumento da pressão arterial.
- e) Promoção do relaxamento muscular.

37. João, um massoterapeuta especializado, está explicando a uma cliente os benefícios da drenagem linfática manual. Ele descreve que essa técnica utiliza movimentos suaves e rítmicos para estimular o sistema linfático e ajudar na eliminação de toxinas. Qual das seguintes afirmações sobre as técnicas de drenagem linfática é **CORRETA?**

- a) A drenagem linfática utiliza pressão profunda para atingir as camadas musculares e liberar nódulos de tensão.
- b) A drenagem linfática é indicada apenas para tratamentos estéticos e não possui benefícios terapêuticos.
- c) Os movimentos de drenagem linfática seguem o trajeto dos vasos linfáticos e são realizados com uma pressão suave e ritmada.
- d) A drenagem linfática deve ser evitada em todas as pessoas com problemas circulatórios, pois pode agravar a condição.
- e) A drenagem linfática é uma técnica recente, desenvolvida no final do século XX, e ainda está em fase experimental.

38. A Quick Massage, uma técnica de massagem rápida e eficaz, é frequentemente utilizada em ambientes como escritórios, eventos corporativos e feiras. Ela é realizada em uma cadeira especial, projetada para proporcionar conforto ao cliente e facilitar o acesso do terapeuta aos pontos de tensão. Qual das seguintes afirmações sobre a Quick Massage é **CORRETA?**

- a) A Quick Massage é uma forma de massagem profunda, projetada para tratar dores crônicas e lesões musculares.
- b) A Quick Massage é realizada com o cliente deitado em uma maca, permitindo uma abordagem mais completa do corpo.
- c) A Quick Massage é uma técnica exclusivamente ocidental, sem influências de outras práticas de massagem orientais.

- d) A Quick Massage utiliza óleos essenciais para o deslizamento e aromaterapia para aumentar os efeitos terapêuticos da massagem.
- e) A Quick Massage é uma técnica realizada em uma cadeira especial, que visa aliviar tensões musculares e promover o relaxamento em um curto período de tempo.

39. Maria, uma terapeuta especializada em massagem, explica a um novo cliente como a massagem pode influenciar o sistema nervoso. Ela menciona que a massagem não só promove o relaxamento dos músculos, mas também pode ter efeitos benéficos sobre o sistema nervoso autônomo, responsável por regular funções involuntárias do corpo, como a frequência cardíaca e a digestão. Qual das alternativas a seguir descreve corretamente como a massagem pode influenciar o sistema nervoso?

- a) A massagem estimula exclusivamente o sistema nervoso simpático, aumentando os níveis de adrenalina.
- b) A massagem ativa predominantemente o sistema nervoso parassimpático, ajudando a reduzir o estresse e promovendo um estado de relaxamento.
- c) A massagem bloqueia todos os sinais nervosos, levando a uma completa desconexão entre o cérebro e o corpo.
- d) A massagem não tem efeito sobre o sistema nervoso, atuando apenas sobre os músculos, tecido adiposo e pele.
- e) A massagem estimula o sistema nervoso periférico, causando aumento na percepção da dor e propriocepção.

40. A Drenagem Linfática Manual (DLM) é uma técnica de massagem que utiliza movimentos específicos das mãos, baseados na anatomia e fisiologia do sistema linfático, para facilitar a remoção de líquidos excedentes do espaço entre as células. Sobre a DLM, marque a alternativa CORRETA:

- a) É uma massagem suave, realizada com uma pressão de 30 a 40mmHg, em que as mãos serão estrategicamente posicionadas em partes distais do corpo e direcionadas aos centros proximais ganglionares de linfa, cumprindo os padrões de movimento da mão estabelecidos pela técnica.
- b) Uma massagem compressiva e tônica, efetuada em músculos dinâmicos de fibras rápidas com certa propriedade cinética, objetivando o aprimoramento vascular central e o acoplamento

de articulações através de estimulação mecânica contínua.

- c) É uma massagem holística, pautada em princípios orientais e milenares que instruem o indivíduo à participação total e formal dos métodos cinesiológicos, definidos como: analógicos, cósmicos, astrológicos, virtuais e existenciais.
- d) É uma massagem rápida, leve e objetiva. Desenvolvida com certa sutileza, mas propriedade de toque que acaba por criar reações fisiológicas capazes de modificar a personalidade e performance do indivíduo, através da autohipnose e autorreconhecimento.
- e) É uma massagem com movimentos rítmicos, com uma pressão moderada de 50 a 70 mmHg, em que as mãos devem se movimentar no sentido dos contornos corporais, com objetivo de causar hiperemia e esvaziamento dos adipócitos.

41. A aplicação de técnicas de massagem pode ter impactos significativos na saúde e na aparência da pele. Considerando os benefícios da massagem no sistema tegumentar, qual das seguintes afirmativas é verdadeira?

- a) A massagem ajuda a diminuir a temperatura corporal através da estimulação das glândulas sudoríparas.
- b) A massagem pode aumentar a permeabilidade da pele, através da melhora da circulação sanguínea, facilitando a absorção de substâncias externas na pele.
- c) A massagem regular pode reduzir a formação de rugas ao estimular a produção de ácido hialurônico na derme.
- d) A massagem pode causar inflamação crônica na epiderme devido à fricção excessiva durante os movimentos.
- e) A massagem utiliza técnicas que aceleram a descamação das células da camada basal, aumentando a regeneração celular na derme.

42. O shiatsu é uma forma de terapia manual que utiliza pressão aplicada nos pontos específicos do corpo para promover o bem-estar e alívio de sintomas. Considerando as indicações e contraindicações do shiatsu, qual das seguintes afirmativas está correta?

- a) O shiatsu é indicado no complemento ao tratamento de distúrbios menstruais, alívio nos sintomas da menopausa e facilita o peristaltismo intestinal, sendo indicado nos casos de constipação.

- b) Shiatsu não deve ser realizado em crianças e adolescentes devido à sensibilidade excessiva dos tecidos musculares.
- c) Shiatsu é seguro para pacientes com osteoporose, pois ajuda a fortalecer os ossos através da pressão aplicada nos pontos específicos.
- d) Indivíduos com feridas abertas ou infecções cutâneas podem receber shiatsu sem restrições, desde que a pressão seja moderada.
- e) Shiatsu é recomendado para mulheres grávidas durante todos os trimestres da gestação, pois ajuda a aliviar desconfortos musculares comuns.
- 43. A massagem sueca é uma técnica terapêutica que utiliza movimentos suaves, deslizantes e firmes sobre os músculos e tecidos moles do corpo. Considerando os efeitos conhecidos da massagem sueca, qual das seguintes afirmativas está CORRETA?**
- a) A massagem sueca é mais eficaz para aliviar dores crônicas articulares do que para melhorar a circulação sanguínea periférica.
- b) Os movimentos de amassamento na massagem sueca são utilizados principalmente para acelerar a regeneração celular na camada epidérmica da pele.
- c) A massagem sueca pode reduzir os níveis de cortisol e aumentar a produção de serotonina, promovendo relaxamento e redução do estresse.
- d) A massagem sueca não tem efeitos diretos sobre a flexibilidade muscular, focando-se principalmente no relaxamento superficial dos músculos.
- e) A aplicação de pressão profunda na massagem sueca é recomendada para pacientes com hipersensibilidade cutânea.
- 44. Na prática da massagem clássica diversas técnicas são aplicadas para atingir diferentes objetivos. A respeito das manobras de massagem clássica, marque a alternativa INCORRETA.**
- a) Vibração.
- b) Effleurage.
- c) Amassamento.
- d) Tonificação.
- e) Fricção.
- 45. Na aromaterapia, certos óleos essenciais são conhecidos por suas propriedades relaxantes e calmantes. São óleos essenciais considerados calmantes, exceto:**
- a) Melissa.
- b) Camomila.
- c) Hortelã pimenta.
- d) Lavanda.
- e) Bergamota.
- 46. Marcos deseja submeter-se a um tratamento por massagem. Seria contraindicado para aplicar em Marcos essa modalidade em quais situações clínicas relacionadas a seguir.**
- a) Tendinite, doença de Raynaud, infecções cutâneas e abscessos.
- b) Miosite, tendinite, bursite, condições inflamatórias agudas.
- c) Condições inflamatórias agudas, infecções cutâneas, abscessos e flebites.
- d) Miosites, tendinites, bursites e enxaquecas.
- e) Fibromialgia, miosite, tendinites e condições inflamatórias agudas.
- 47. No Shiatsu, uma técnica de terapia manual de origem japonesa, são trabalhados diferentes meridianos energéticos do corpo, conforme os princípios da medicina tradicional chinesa. Qual dos seguintes conjuntos de meridianos é corretamente associado à prática do Shiatsu?**
- a) Meridianos do Coração, Pulmão, Baço, Estômago, Fígado e Rins.
- b) Meridianos do Coração, Intestino Delgado, Triplo Aquecedor, Vesícula Biliar, Fígado e Intestino Grosso.
- c) Meridianos do Pulmão, Intestino Grosso, Estômago, Baço, Coração, Intestino Delgado, Bexiga, Rins, Pericárdio (Circulação-Sexo), Triplo Aquecedor, Vesícula Biliar e Fígado.
- d) Meridianos do Estômago, Baço, Coração, Rins, Pericárdio (Circulação-Sexo) e Pulmão.
- e) Meridianos do Pulmão, Baço, Coração, Intestino Grosso, Triplo Aquecedor e Vesícula Biliar.
- 48. A massagem modeladora estética é uma técnica utilizada para modelar o corpo e reduzir medidas. Ela é caracterizada por manobras específicas que visam moldar a gordura localizada, dentre outros benefícios. Qual das alternativas abaixo descreve corretamente os principais benefícios e técnicas associadas à massagem modeladora estética?**
- a) A massagem modeladora é feita com movimentos suaves e leves, focando principalmente na relaxação dos músculos e redução do estresse e da gordura.
- b) A massagem modeladora é a combinação de técnicas de drenagem linfática, com aplicação de ventosas para reduzir a celulite e eliminar toxinas.
- c) A massagem modeladora utiliza movimentos lentos e profundos, focando na liberação de pontos de

tensão e alívio da dor muscular e redução de medidas.

- d) A massagem modeladora envolve movimentos rápidos, intensos e firmes, aplicados com pressão para atingir camadas profundas da pele, ajudando a quebrar a gordura localizada e melhorar a circulação sanguínea e melhora a absorção de ativos cosméticos.
- e) A massagem modeladora combina técnicas de reflexologia com o uso de pedras quentes para melhorar a circulação e promover o relaxamento.

49. A massoterapia, utilizando técnicas de forma lógica, coerente e harmoniosa, tem o objetivo de reequilibrar, tonificar, relaxar e alongar o corpo. Leia as afirmativas sobre os tipos de massagem e assinale a alternativa CORRETA:

- I. **Massagem clássica - é uma técnica que utiliza manobras rápidas e intensas sobre a pele, utilizando pressão através de movimentos de amassamento e deslizamento. Entre os principais benefícios estão a melhora da oxigenação dos tecidos, a quebra da cadeia de gordura e a melhora dos tônus musculares.**
 - II. **Massagem de Pedras Quentes: A Terapia das Pedras Quentes é, clinicamente, a aplicação de termoterapia, em que a condução do calor é transmitida ao corpo através de pedras plutônicas formadas na parte baixa do vulcão. A energia que provém das pedras penetra profundamente nos músculos, permitindo a limpeza, a desobstrução e a normalização do fluxo energético, que tem nos meridianos o seu principal meio de condução do ki (energia), obtendo-se então, a homeostase orgânica e energética.**
 - III. **Massagem Aromaterapêutica: nome dado aos tratamentos realizados pelo uso e aplicação correta dos óleos essenciais obtidos das plantas. Os tratamentos realizados com a combinação da aromaterapia e massagem trazem e mantêm uma intensa e constante sensação de bem-estar, além de beneficiar a saúde, a vitalidade e promover a melhora da textura da coloração da pele.**
- a) Apenas a afirmativa I está correta.
 - b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - c) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - e) As afirmativas I, II e III estão corretas.

50. A drenagem linfática é uma técnica de massagem específica que visa estimular o sistema linfático a

fim de promover a eliminação de líquidos e toxinas acumuladas no corpo. Essa técnica utiliza movimentos precisos para melhorar a circulação linfática e reduzir inchaços. Quais são as técnicas de massagem aplicadas na drenagem linfática?

- a) Fricção e deslizamento.
- b) Deslizamento e percussão.
- c) Pressão intermitente e percussão.
- d) Percussão e fricção.
- e) Deslizamento e pressão intermitente.