

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A casa que educa –

Crônica de Rubem Alves para as crianças

As lições que se aprendem “construindo”

Escrevo para vocês, crianças! O [Amyr Klink](#) é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

**Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

Com base no texto, pode-se inferir que:

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

05. Leia o trecho a seguir:

"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."

O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.

- a) En__umaçar.
- b) En__imento.
- c) En__ente.
- d) En__arcar.
- e) En__urrada.

08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:

**O Sol pediu a Lua em casamento
E a Lua disse
Não sei, não sei, não sei
Me dá um tempo**

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

O texto para as questões 09 e 10.

Texto 2



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

10. O texto acima é um exemplar do gênero:

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.

- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

() Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

() Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

() Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

() Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

() Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

A alternativa que contém a associação CORRETA é:

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

DIDÁTICA

21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.

- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

[precisa estar na sala de aula \(gestaoescolar.org.br\)](https://gestaoescolar.org.br)
>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:

- a) As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- b) Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- c) O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- d) Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- e) O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.

As características descritas referem-se à tendência:

- a) Crítico - social dos conteúdos.
- b) Libertária.
- c) Renovadora Progressista.
- d) Renovadora não diretiva.
- e) Tendência Tradicional.

ESTÉTICA

31. A Pele Humana é um órgão complexo, responsável por diversas funções fundamentais à vida. Ela é formada por camadas e outros componentes que realizam suas atividades mantendo as suas funções fisiológicas em equilíbrio. Na figura do

Corte de Pele encontrado abaixo encontramos alguns destes componentes, e entre estes existe uma película (camada) invisível que está sobre a Epiderme e que é conhecida como:



- a) Membrana Epidérmica.
- b) Manto Hidrolipídico.
- c) Membrana Plasmática.
- d) Manto Sebáceo.
- e) Membrana Sudorípara.

32. A pele, por ser um órgão dinâmico e constantemente variável, consiste de três camadas principais: a Epiderme, a Derme e a Hipoderme. Cada uma delas é composta por subcamadas sobrepostas e são formadas por tecidos específicos que as caracterizam com sua estrutura fisiológica, anatômica e histológica. A opção que associa cada camada com o tipo de tecido que as compõem individualmente é a :

- a) Camada Epiderme – Tecido Conjuntivo Frouxo (adiposo subcutâneo); Camada Derme – Tecido Epitelial; Camada Hipoderme – Tecido Conjuntivo.
- b) Camada Epiderme – Tecido Conjuntivo; Camada Derme – Tecido Epitelial; Camada Hipoderme – Tecido Conjuntivo Frouxo (Tecido adiposo).
- c) Camada Epiderme – Tecido Reticular; Camada Derme – Tecido Epitelial; Camada Hipoderme – Tecido Granuloso.
- d) Camada Epiderme – Tecido Epitelial; Camada Derme – Tecido Conjuntivo; Camada Hipoderme – Tecido Conjuntivo Frouxo (tecido adiposo).

- e) Camada Epiderme – Tecido Papilar; Camada Derme – Tecido Epitelial; Camada Hipoderme – Tecido Espinhoso.
- 33. A Limpeza de Pele Profunda é a primeira ação básica e importante a ser realizada antes de qualquer tratamento facial preparando a face para a execução do procedimento estético elencado. Portanto, entre os Procedimentos Eletroterapêuticos que o Esteticista pode utilizar/e ou associar nas etapas básicas da Higienização e da Esfoliação deste Tratamento Estético Facial é:**
- a) O Vaporizador.
b) O Peeling de Cristal.
c) O Peeling Ultrassônico.
d) O Peeling de Cristal.
e) O Alta Frequência.
- 34. A Hidratação Cutânea realizada pela aplicação de produtos tópicos é explicada por meio de três mecanismos. Associe a segunda coluna de acordo com a primeira apresentando cada mecanismo com sua respectiva definição:**
- I. Oclusão
II. Umectação
III. Hidratação ativa
- () Processo de retenção hídrica na superfície da pele, por meio de substâncias hidroscópicas.
- () Processo que ocorre por meio dos ativos que agem na estrutura celular, além de possuírem propriedades higroscópicas, como os alfa-hidroxiácidos (AHAS).
- () Processo que impede a evaporação da água, por meio de uma película.
- A sequência CORRETA está na opção:**
- a) I – II – III
b) II – I – III
c) II – III – I
d) III – II – I
e) I – III – II
- 35. As Máscaras Faciais são de grande interesse e utilidade para o profissional de estética, nas quais seu efeito está diretamente ligado aos ativos encontrados em sua formulação cosmética. Entre os efeitos das Máscaras Faciais na pele podemos citar:**
- a) O Efeito Sensibilizante.
b) O Efeito Lipídico.
c) O Efeito Adstringente e o Efeito Calmante.
d) O Efeito Alípico.
e) O Efeito Estressor.
- 36. A respeito do uso do aparelho de Ultra-Som pode-se afirmar que:**
- I. Este aparelho emite uma onda que gera calor.
II. Este aparelho pode ser utilizado de forma contínua ou pulsada.
III. Não pode ser utilizado em pós-operatório.
IV. Na aplicação do ultra-som a área a ser trabalhada deve ser dividida em quadrantes.
- a) As alternativas I e III estão incorretas.
b) A alternativa II e III estão corretas.
c) As alternativas IV e III estão corretas.
d) As alternativas I e IV estão incorretas
e) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- 37. Existe uma variedade de pedras que se pode utilizar na Terapia das Pedras Quentes. Dentro dessa variedade as mais apropriadas são aquelas que:**
- a) No seu interior contenham substâncias que resfriam as mesmas na tentativa de amenizar o aquecimento das mesmas.
b) Na sua camada externa que irá ter contato com a pele contenham fragmentos esfoliantes que favoreçam a renovação da pele.
c) No seu interior contenham substâncias térmicas que ao manter o calor interno por um longo período, consiga distribuir melhor a energia vital.
d) Na sua camada externa contenham fissuras que favorecem o aquecimento interno por um determinado período.
e) No seu interior contenham substâncias térmicas que mantêm o calor interno por um curto período durante a aplicação da terapia.
- 38. Essa Corrente Terapêutica é um tipo de eletroestimulação que utiliza correntes contínuas ou alternadas de baixa intensidade na faixa dos microampères, com polaridade positiva e**

negativa, de atuação profunda, podendo atingir nível muscular com imediata atuação no plano cutâneo e subcutâneo, restabelecendo a bioeletricidade tecidual, com aumento da concentração de ATP e da síntese de proteínas sem causar desconforto ao cliente. Estamos falando da:

- a) Corrente de Alta Frequência.
- b) Microcorrentes.
- c) Corrente Galvânica.
- d) Corrente Russa.
- e) Radiofrequência.

39. **A Bambuterapia, de acordo com a sua história, é considerada como sendo uma Terapia Complementar exótica, que pode ser associada a alguns procedimentos estéticos trazendo benefícios a saúde e a estética do corpo humano. Entre suas contra-indicações podemos destacar:**

- a) Dores e ansiedade.
- b) Fraturas recentes, febre e processos inflamatórios.
- c) Dores e relaxamento muscular.
- d) Tensões musculares e dores.
- e) Dores, e processos inflamatórios.

40. **Os pelos são filamentos flexíveis que cobrem toda a superfície da pele. Eles se constituem em haste, medula e raiz, e se formam no interior de um tubo de células epidérmicas que se aprofunda derme adentro conhecido na anatomia como:**

- a) Substância Fundamental Amorfa.
- b) Papila Dérmica.
- c) Folículo Piloso.
- d) Tela Subcutânea.
- e) Vaso Sanguíneo.

41. **De acordo com a questão acima, no fundo desse tubo de células epidérmicas são produzidas células que sintetizam uma proteína conhecida como:**

- a) Adiposidade.
- b) Colágeno.
- c) Elastina.
- d) Queratina.
- e) Aminoácido.

42. **Se tornar Designer de Sobrancelhas não é uma tarefa fácil, mas a profissão pode render bons frutos para o seu futuro. Cada vez mais, mulheres procuram por um profissional especialista quando o assunto é sobrancelha. Seja para recuperar**

falhas, retirar o excesso ou buscar um design que favoreça a beleza da face. Para se realizar o design de sobrancelhas, o profissional deve ter todo o cuidado, observar bem as sobrancelhas do seu cliente levando em conta alguns detalhes para que possa realizar seu trabalho de forma adequada.



A partir da observação das sobrancelhas, o Designer deve seguir o passo a passo de uma boa anamnese tirando todas as medidas do rosto, analisando a angulação e formato dele, bem como fazer marcações de lápis para o cliente aprovar o procedimento. As medidas do rosto e as marcações de lápis são feitas com o auxílio de um equipamento conhecido como:

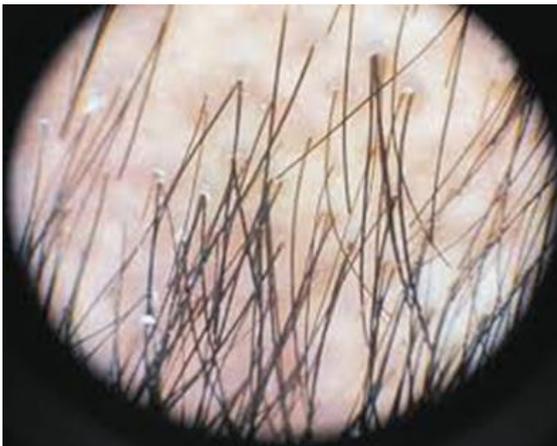
- a) Goniômetro.
- b) Fita Métrica.
- c) Paquímetro.
- d) Transferidor.
- e) Esquadros.

43. **Para fazer a sobrancelha, o Designer pode utilizar técnicas específicas como o uso da pigmentação no caso de sobrancelhas com falhas que alteram o seu formato e a fisionomia do rosto. Uma destas técnicas de pigmentação é muito parecida com a tatuagem, porém, ao invés de ser aplicada na derme o pigmento é aplicado na epiderme. Portanto, esta técnica, considerada uma pigmentação semi-definitiva, com duração de 6 meses a 1 ano é conhecida como:**

- a) Sobrancelha pigmentada com coloração capilar.
- b) Sobrancelha de Henna.
- c) Micropigmentação.
- d) Pigmentação com delineador de sobrancelha.
- e) Micropigmentação a Laser.

44. De acordo com as resoluções 79/2000 e 335/1999 os produtos cosméticos são divididos em 4 categorias e 2 grupos de risco, onde os critérios de classificação são o conhecimento e histórico (composição do produto), as áreas de contato (do corpo), as condições de uso (finalidade, modo, cuidados e restrições). Entre essas 4 categorias, existe uma que é necessário possuir indicações específicas e que exige comprovação de eficácia e segurança, bem como informações, cuidados, modo e restrições de uso. O produto cosmético descrito acima se encontra na alternativa:
- Perfume cítrico.
 - Shampoo.
 - Produto de uso infantil.
 - Sabonete Líquido.
 - Produto Hipoalergênico.
45. As formulações de cosméticos são complexas e utilizam muitas matérias-primas diferentes, porque cada cosmético deve apresentar várias propriedades simultaneamente ajustadas para as aplicações desejadas. Entre as matérias primas utilizadas tem a que é usada como solvente em xampus, sabonetes, por exemplo, que deve seguir exigências em relação às características físicas, químicas e microbiológicas. Esta matéria prima se encontra na alternativa
- Géis.
 - Óleos.
 - Água.
 - Os umectantes como a glicerina.
 - Os aditivos como os perfumes, os aromatizantes.
46. Uma Hemorragia Nasal é o tipo de sangramento mais comum que acontece tanto em crianças como em adultos. Nesse caso, o Socorrista deve:
- Em primeiro lugar deixar a pessoa à vontade, agitada porque o sangramento perturba um pouco a condução do tratamento.
 - Deixar a cabeça da vítima inclinada para trás com a pessoa sentada para que engula o sangue mesmo que cause náuseas.
 - Deixar a cabeça da vítima inclinada para frente, comprimir a narina que sangra por 3 minutos, e aplicar compressas frias no local. Após esse tempo ir afrouxando a pressão vagarosamente sem assoar o nariz.
- Depois de alguns minutos que estiver fazendo a compressão soltar rapidamente a narina para que a vítima respire melhor e mandá-la assoar o nariz.
 - Se a Hemorragia persistir, voltar a comprimir a narina com bem força e colocar novamente a cabeça inclinada para trás.
47. Entre as técnicas terapêuticas manuais, a drenagem linfática manual (DLM) destaca-se devido à sua versatilidade e aplicabilidade na prática clínica do esteticista. Nesse contexto, cabe aos profissionais não só conhecer os saberes fisiológicos do sistema linfático, mas também executar adequadamente essa técnica.
- Considerando o texto apresentado, avalie as afirmações a seguir relativas à drenagem linfática manual.
- A DLM apresenta alguns efeitos fisiológicos de grande importância, como auxiliar o fluxo de líquidos para o interior dos linfáticos terminais por meio da tração dos filamentos fixadores e da abertura das válvulas.
 - A DLM dificulta o transporte da linfa nos vasos linfáticos, acarretando acúmulo de líquido no interstício, o que favorece a redução do edema e a melhora do aspecto da pele.
 - A DLM promove um diferencial de pressão nos linfáticos terminais, podendo deslocar o fluido contido em um vaso linfático e, assim, facilitar a entrada de excesso de líquido contido no interstício.
- É CORRETO o que se afirma na alternativa:
- I, apenas.
 - II, apenas.
 - I e III, apenas.
 - II e III, apenas.
 - I, II e III.
48. Como sabemos, existem no mercado muitos produtos cosméticos que favorecem os consumidores a realizarem procedimentos químicos capilares no seu próprio domicílio. Apesar de toda uma orientação existente no rótulo desses produtos, a pessoa que irá realizar em si mesma esse tipo de procedimento, não tem o conhecimento apropriado e nem a habilidade de um profissional capacitado para que o resultado

seja satisfatório. Foi o que aconteceu com a senhora M. A. dos Santos, 40 anos de idade, que após realizar um procedimento para alisamento dos cabelos, observou que seu couro cabeludo apresentou irritação e sensibilidade ao toque um pouco mais do que o normal. Como a irritação e a sensibilidade estavam persistentes, ela resolveu procurar uma profissional da área da estética e cosmética para que avaliasse, já que esse procedimento ela já havia feito um ano atrás e não havia acontecido nada no couro cabeludo. No momento da avaliação com a profissional, relatou que ela própria havia utilizado um produto e realizado o procedimento para alisar os fios capilares e que, logo após a aplicação do mesmo, os sintomas começaram a aparecer. A profissional com cuidado realizou a análise de tricoscopia, onde foram observadas inflamação e descamação excessiva do couro cabeludo, conforme ilustrado na figura a seguir



De acordo com o caso clínico e a imagem apresentados, avalie as afirmações a seguir.

- I. O dermatoscópio capilar, também conhecido como tricoscópio, é um instrumento que permite avaliar as alterações do couro cabeludo, tais como descamações, áreas rarefeitas e eritemas.
- II. O tratamento dessa cliente pode ser realizado por meio da utilização de alta frequência e da aplicação de um xampu neutro contendo óleo essencial de alecrim.
- III. O uso de diodos emissores de luz (LED) azul é indicado para favorecer o crescimento de fios nas áreas rarefeitas, uma vez que ele estimula o crescimento do bulbo capilar.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

49. Em todas as culturas e épocas, o cabelo é venerado. Assim, quando as pessoas passam por situações que possam gerar queda de cabelo (alopecia), elas ficam insatisfeitas com sua aparência. Dessa forma, o profissional da área de estética e cosmética pode intervir com tratamentos que diminuam a queda ou a evolução desse processo e promovam o aumento da quantidade e espessura dos fios. No entanto, é importante atentar que o sucesso da terapêutica depende do tipo de disfunção e da disciplina do paciente em relação ao tratamento

Com relação ao tratamento da alopecia, avalie as afirmações a seguir.

- I. A presença de oleosidade excessiva no couro cabeludo pode ser tratada com argilas que possuem ação antisseborreica e esfoliativa.
- II. A aplicação do desincruste, que consiste na emissão de feixes de *laser* para aumentar o metabolismo no folículo piloso, é uma opção de tratamento para a alopecia.
- III. A iontoforese, que consiste na administração de princípios ativos ionizáveis através do couro cabeludo com o uso da corrente galvânica, pode ser utilizada para o tratamento da alopecia.
- IV. A massagem manual no couro cabeludo melhora a circulação e a oxigenação nos folículos, potencializando a ação de diversos cosméticos aplicados no couro cabeludo.

É correto apenas o que se afirma na opção

- a) I e II.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, III e IV.
- e) II, III e IV.

50. É de conhecimento na cosmética para a maquiagem, que a área dos olhos é a parte mais sensível da face. Portanto, os produtos indicados

para acentuar ou modificar a aparência dos olhos precisam conter matérias-primas apropriadas para essa área.

Considerando o texto apresentado, avalie as afirmações a seguir

- I. Os corantes a serem utilizados na composição incluem os insolúveis em água e lacas de alta pureza.
- II. As demais matérias-primas também requerem a mesma pureza.
- III. Entre os produtos para a área dos olhos podemos destacar a máscara para cílios utilizadas principalmente para aumentar o volume dos cílios e aparentar alongamento, onde a maior parte são coloridas e que as matérias-primas de sua formulação dependem da forma física de apresentação.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II apenas.
- c) III, apenas.
- d) I, II e III.
- e) I e III apenas.