

**Edital 027/2024**

# Processo Seletivo Professores do EMI

Edificações

## Instruções ao Candidato

- I. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa: 50 questões, sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de conhecimento Específico;
- II. Caso a PROVA esteja incompleta ou tenha qualquer defeito de digitação, solicite ao Fiscal da sala, antes de iniciar a prova, que tome as providências cabíveis; sobre as mesas / carteiras apenas caneta **AZUL** ou **PRETA**, documento de identidade, prova e cartão resposta;
- III. Os celulares devem ser **DESLIGADOS** e armazenados nos envelopes plásticos com lacre que serão disponibilizados ao ingressar na sala de prova.
- IV. A prova iniciará às 13h e terminará, impreterivelmente, às 17h.
- V. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
- VI. O **CARTÃO-RESPOSTA** será distribuído após 30 minutos do início da prova;
- VII. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
- VIII. As respostas devem ser marcadas no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta **AZUL** ou **PRETA**, conforme modelo a seguir, preenchendo todo retângulo;
- IX. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
- X. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
- XI. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados;
- XII. Ao finalizar a **PROVA** avise ao fiscal da sala e entregue seu **CARTÃO-RESPOSTA**, devidamente assinado e o **CADERNO DE PROVA**;
- XIII. Assine a lista de presença e verifique se não esqueceu algum objeto.

01	(A)	●	(C)	(D)	(E)
02	(A)	(B)	(C)	●	(E)
03	(A)	(B)	(C)	(D)	●
04	●	(B)	(C)	(D)	(E)

Nome: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

CPF: \_\_\_\_\_ Local de Prova: \_\_\_\_\_ Sala: \_\_\_\_\_

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no site [www.centec.org.br](http://www.centec.org.br) conforme calendário

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



## LÍNGUA PORTUGUESA

### Texto 1

#### A casa que educa –

#### Crônica de Rubem Alves para as crianças

#### *As lições que se aprendem “construindo”*

Escrevo para vocês, crianças! O [Amyr Klink](#) é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

*\*Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

**01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na**

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

**Com base no texto, pode-se inferir que:**

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

**02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.**

**De acordo com o texto, é correto afirmar que:**

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

**03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.**

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

**04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

**05. Leia o trecho a seguir:**

**"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."**

**O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:**

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

**06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:**

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

**07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.**

- a) En\_\_umaçar.
- b) En\_\_imento.
- c) En\_\_ente.
- d) En\_\_arcar.
- e) En\_\_urrada.

**08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:**

**O Sol pediu a Lua em casamento**  
**E a Lua disse**  
**Não sei, não sei, não sei**  
**Me dá um tempo**

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

**Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:**

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

**O texto para as questões 09 e 10.**

**Texto 2**



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

**09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:**

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

**10. O texto acima é um exemplar do gênero:**

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

## EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

**11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:**

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

**12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:**

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

**13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:**

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

**14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:**

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estagiário.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

**15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:**

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

**16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:**

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

**17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:**

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.

- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

**18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:**

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

( ) Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

( ) Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

( ) Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

( ) Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

( ) Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

**A alternativa que contém a associação CORRETA é:**

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

**19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:**

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

**20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:**

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

**DIDÁTICA**

**21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:**

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:**

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

**23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:**

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

**Marque a alternativa CORRETA**

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

**24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:**

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

**25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:**

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

**Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.**

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

**26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.**

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.

- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

**27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:**

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

**28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:**

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

**29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.**

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

[precisa estar na sala de aula \(gestaoescolar.org.br\)](https://gestaoescolar.org.br)

>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

**Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:**

- a) As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- b) Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- c) O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- d) Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- e) O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

**30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.**

**As características descritas referem-se à tendência:**

- a) Crítico - social dos conteúdos.
- b) Libertária.
- c) Renovadora Progressista.
- d) Renovadora não diretiva.
- e) Tendência Tradicional.

## EDIFICAÇÕES

**31. A amostragem de concreto fresco é um procedimento crucial na indústria da construção civil para garantir que o concreto atenda aos requisitos de qualidade e resistência especificadas para uma determinada aplicação. Esta amostragem é realizada para coletar uma porção**

**representativa do concreto fresco, antes que ele passe pelo processo de endurecimento. A NBR 16886, que fala sobre concreto e amostragem de concreto fresco, estabelece os procedimentos para coleta e preparação de amostras de concreto fresco para a realização de ensaios ou moldagem de corpos de prova para ensaios de concreto endurecido. Quando nos referimos à aparelhagem desta norma para a elaboração do ensaio do concreto fresco, qual dos itens está CORRETO?**

- a) Recipiente de material absorvente, preferivelmente metálico, com volume e forma que permitam armazenar e homogeneizar a amostra coletada, favorecendo segregação.
- b) Recipiente de material não absorvente, preferivelmente plástico, com volume e forma que permitam armazenar e homogeneizar a amostra coletada, evitando segregação.
- c) Recipiente de material absorvente, preferivelmente plástico, com volume e forma que permitam armazenar e homogeneizar a amostra coletada, evitando segregação.
- d) Recipiente de material absorvente, preferivelmente madeira, com volume e forma que permitam armazenar e homogeneizar a amostra coletada, favorecendo segregação.
- e) Recipiente de material não absorvente, preferivelmente metálico, com volume e forma que permitam armazenar e homogeneizar a amostra coletada, evitando segregação.

**32. O consumo per capita de água se refere à quantidade média de água utilizada por uma pessoa geralmente expressa em litros por dia. Esse indicador é importante para entender e monitorar o uso de água em uma determinada população ou região, e são utilizados em planejamento urbano, gestão de recursos hídricos e desenvolvimento de políticas públicas relacionadas ao abastecimento de água e saneamento. Para o cálculo do dimensionamento do reservatório de um prédio com dez pavimentos, com reserva de água para dois dias, foram informados os seguintes dados: consumo per capita de 150 litros/dia, cinco pessoas por apartamento e quatro apartamentos por pavimento. Considerando que a quantidade de água reservada neste prédio para a emergência de incêndio é de 15% a mais no reservatório, qual o volume de água, em metros cúbicos, que esse prédio deve ter?**

- a) 60 m<sup>3</sup>
- b) 69 m<sup>3</sup>
- c) 30 m<sup>3</sup>

- d)  $6 \text{ m}^3$
- e)  $6,9 \text{ m}^3$

**33. As rochas magmáticas, também conhecidas como ígneas, são formadas a partir do resfriamento e solidificação do magma, que é uma mistura de rochas fundidas, minerais e gases, abaixo da superfície terrestre. Essas rochas desempenham um papel fundamental na geologia e são amplamente distribuídas na crosta terrestre. Conforme a NBR 6502, que fala sobre rocha e solos, elas estão classificadas quanto à profundidade de origem, podendo ser plutônica, extrusiva ou vulcânica, e hipoabissal. Qual das rochas abaixo é exemplo de rocha magmática?**

- a) Gnaisse.
- b) Xisto.
- c) Filito.
- d) Basalto.
- e) Arenito.

**34. Em um terreno grande, um engenheiro irá construir cinco casas de veraneio com projetos diferentes para um grupo de amigos. Na hora de comprar as telhas, para cobrir as cinco casas, ele precisou da área das cobertas: casa 1 =  $128 \text{ m}^2$ , casa 2 =  $137 \text{ m}^2$ , casa 3 =  $153 \text{ m}^2$ , casa 4 =  $142 \text{ m}^2$  e casa 5 =  $160 \text{ m}^2$ , e levar em consideração que deverá comprar 8% a mais de telhas pensando nas perdas diversas. Quantas telhas necessitam ser compradas para as casas, sabendo-se que em um metro quadrado devem ser colocadas 16 unidades de telhas?**

- a) 12442 telhas.
- b) 11520 telhas.
- c) 11981 telhas.
- d) 12441 telhas.
- e) 11521 telhas.

**35. As cadeiras de rodas desempenham um papel crucial na promoção da independência e mobilidade das pessoas com deficiência física, permitindo que elas participem ativamente na sociedade e realizem suas atividades diárias com mais autonomia. Conforme a NBR 9050, documento que fala da acessibilidade a edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos, o módulo de referência (M.R.), é a projeção no piso, ocupada por uma pessoa utilizando cadeira de rodas motorizadas ou não. Para os efeitos deste documento, qual dos itens abaixo corresponde corretamente às dimensões,**

**em metros (m), do módulo de referência, no piso, para uma cadeira de rodas motorizada ou não?**

- a) Projeção de 0,80 m por 1,10 m no piso.
- b) Projeção de 0,70 m por 1,20 m no piso.
- c) Projeção de 0,80 m por 1,20 m no piso.
- d) Projeção de 0,70 m por 1,10 m no piso.
- e) Projeção de 0,90 m por 1,10 m no piso.

**36. A NBR 8160 é uma norma técnica brasileira que estabelece os requisitos para a execução de sistemas prediais de esgoto sanitário. Ela define diretrizes para o projeto, dimensionamento, execução, operação e manutenção desses sistemas, visando garantir a eficiência e a segurança do manejo dos esgotos sanitários. Segundo esta NBR, o que é definido como “instalação primária de esgoto”?**

- a) Conjunto de tubulações e dispositivos onde não têm acesso os gases provenientes do coletor público ou dos dispositivos de tratamento.
- b) Conjunto de tubulações e dispositivos onde têm acesso gases provenientes do coletor público ou dos dispositivos de tratamento.
- c) Tubulação da rede coletora que recebe contribuição de esgoto dos coletores prediais em qualquer ponto ao longo do seu comprimento.
- d) Conjunto de tubulações pertencentes ao sistema urbano de esgoto sanitário, diretamente controlado pela autoridade pública.
- e) Conjunto de tubulações e acessórios destinados a coletar e transportar o esgoto sanitário, garantir o encaminhamento dos gases para a atmosfera e evitar o encaminhamento dos mesmos para os ambientes sanitários.

**37. Os requisitos mínimos para execução de levantamentos topográficos são estabelecidos pela NBR13133. Ela define procedimentos, métodos e especificações técnicas para garantir a qualidade e precisão dos dados coletados durante o levantamento. Conforme os conceitos abaixo, baseados nesta NBR, qual item está CORRETO?**

- I. Levantamento topográfico altimétrico: método que objetiva, exclusivamente, a determinação das alturas, relativas a uma superfície de referência, dos pontos de apoio e/ou dos pontos de detalhes, pressupondo-se o conhecimento de suas posições planimétricas, visando à representação altimétrica da superfície levantada.
- II. Levantamento topográfico expedito: método exploratório do terreno, com a finalidade

específica de seu reconhecimento, prevalecendo os critérios de acurácia.

III. Levantamento topográfico planialtimétrico: método planimétrico acrescido da determinação altimétrica do relevo do terreno e da drenagem natural, incluindo os detalhes que são especificados de acordo com a finalidade.

IV. Levantamento topográfico planimétrico: método que projeta no plano horizontal os detalhes topográficos especificados de acordo com a finalidade.

- a) Os itens I, II e III estão corretos.
- b) Os itens I, III e IV estão corretos.
- c) Os itens II, III e IV estão corretos.
- d) Os itens I, II e IV estão corretos.
- e) Todos os itens estão corretos.

38. As escalas numéricas são ferramentas utilizadas para representar e comparar quantidades de forma proporcional, e são comumente usadas em diversas áreas, como matemática, física, geografia, engenharia, entre outras. Em um projeto arquitetônico, uma das paredes estava sem medida, porém no mesmo, encontrava-se descrito que a escala era 1:25. Na ocasião, o mestre de obras, em posse de uma régua convencional, mediu a parede no desenho e a mesma possuía 6 cm de comprimento. Qual o tamanho real em metros desta parede?

- a) 150 m.
- b) 1500 m.
- c) 1,5 m.
- d) 15 m.
- e) 0,15 m.

39. Segurança do trabalho é uma área multidisciplinar que se preocupa em promover a segurança, saúde e bem-estar dos trabalhadores em seus ambientes laborais. Ela envolve a identificação, avaliação e controle de riscos relacionados às atividades realizadas, com o objetivo de prevenir acidentes, lesões, doenças ocupacionais e outros problemas de saúde relacionados ao trabalho. A Norma Regulamentadora 18 (NR-18), objetiva estabelecer diretrizes de ordem administrativa, de planejamento e de organização, que visam à implementação de medidas de controle e sistemas preventivos de segurança nos processos, nas condições e no meio ambiente de trabalho na indústria da construção. Qual dos itens abaixo está CORRETO, conforme a NR-18, quando falamos do uso de escadas, rampas e passarelas?

- a) É obrigatória a instalação de escada ou rampa para transposição de pisos com diferença de nível superior a 0,5 m (quarenta centímetros) como meio de circulação de trabalhadores.
- b) É obrigatória a instalação de passarelas quando for necessário o trânsito de pessoas sobre vãos mesmo sem o risco de queda de altura.
- c) As escadas, rampas e passarelas devem ser dimensionadas e construídas independentes das cargas a que estarão submetidas.
- d) A utilização de escadas e rampas deve observar os seguintes ângulos de inclinação: para rampas, ângulos inferiores a 25° (vinte e cinco graus);
- e) A utilização de escadas e rampas deve observar os seguintes ângulos de inclinação: para escadas fixas tipo vertical, ângulos entre 75° (setenta e cinco graus) e 90° (noventa graus).

40. Em uma alvenaria de elevação, com 8 metros de comprimento, onde os tijolos estavam “deitados”, com os furos na horizontal, na direção da parede, foram utilizados tijolos cerâmicos de oito furos medindo 0,19 m x 0,19 m x 0,09 m. Em cada tijolo foi utilizado 0,000551 m<sup>3</sup> de argamassa para assentamento. Em um metro cúbico de parede cabem 50 tijolos deitados. Quanto de argamassa, em metros cúbicos, será necessário para esta alvenaria de elevação se ela tiver 2,8 metros de altura?

- a) 0,00441 m<sup>3</sup>
- b) 0,61712 m<sup>3</sup>
- c) 0,00154 m<sup>3</sup>
- d) 0,02755 m<sup>3</sup>
- e) 0,00595 m<sup>3</sup>

41. Circuitos elétricos são caminhos fechados ou redes por onde a corrente elétrica pode fluir. De acordo com a NBR 5410, que fala sobre as Instalações elétricas de baixa tensão. Qual a seção mínima dos condutores de cobre em instalações fixas, utilizando cabos isolados, para circuitos de iluminação?

- a) 1,5 Cu.
- b) 2,5 Cu.
- c) 0,5 Cu.
- d) 4,0 Cu.
- e) 0,75 Cu.

42. As patologias que aparecem nas edificações são defeitos, danos ou problemas que afetam a estrutura, os componentes ou os sistemas de um edifício. Para verificar a existência dessas falhas,

avarias ou até as chamadas “doenças” das construções, é importante fazer a inspeção predial, que desempenha um papel fundamental na garantia da segurança, da funcionalidade e da durabilidade de um edifício ao longo do tempo. Esses problemas podem surgir devido a uma variedade de fatores, incluindo erros de projeto, má execução da obra, condições ambientais adversas, uso inadequado ou falta de manutenção, entre outros. Conforme a NBR 16747, qual dos itens abaixo, descreve em uma ordem correta, algumas das etapas da metodologia de inspeção predial na verificação de prováveis patologias ou danos à edificação?

- Levantamento de dados e documentação; Avaliação do uso; Classificação das irregularidades constatadas; Redação e emissão do laudo técnico de inspeção.
- Análise dos dados e documentação solicitados e disponibilizados; Vistoria da edificação de forma sistêmica, considerando a complexidade das instalações existentes; Anamnese para a identificação de características construtivas da edificação, como idade, histórico de manutenção, intervenções, reformas e alterações de uso ocorridas; Avaliação do uso.
- Análise dos dados e documentação solicitados e disponibilizados; Vistoria da edificação de forma sistêmica, considerando a complexidade das instalações existentes; Levantamento de dados e documentação; Avaliação do uso.
- Levantamento de dados e documentação; Classificação das irregularidades constatadas; Avaliação do uso; Redação e emissão do laudo técnico de inspeção.
- Levantamento de dados e documentação; Vistoria da edificação de forma sistêmica, considerando a complexidade das instalações existentes; Anamnese para a identificação de características construtivas da edificação, como idade, histórico de manutenção, intervenções, reformas e alterações de uso ocorridas; Avaliação do uso.

43. Em um terreno plano que mede 6 m de frente por 25 m de comprimento, será construído um prédio comercial de quatro pavimentos. No projeto estrutural deste prédio existirão oito fundações principais, iguais, tipo “sapata”, com as medidas conforme a figura 1. Qual o volume de concreto a ser colocado nestas oito fundações?

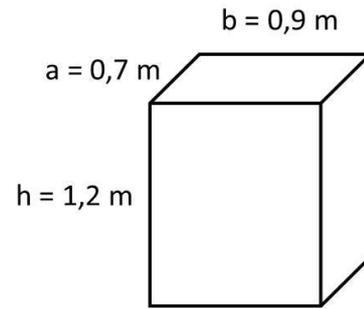


Figura 1

- 0,756 m<sup>3</sup>
- 8,640 m<sup>3</sup>
- 6,720 m<sup>3</sup>
- 5,040 m<sup>3</sup>
- 6,048 m<sup>3</sup>

44. A NBR 6492 é uma norma brasileira que estabelece as diretrizes gerais para a representação de projetos. Ela é fundamental para padronizar a maneira como os desenhos são elaborados, garantindo clareza, precisão e compreensão adequada das informações contidas nos projetos. No desenho arquitetônico, diversos tipos de linhas são utilizados para representar diferentes elementos, objetos e características do projeto. Qual opção está verdadeira, observando os itens abaixo?

- Linha contínua extralarga: Contornos visíveis de elementos em corte e seções, quando são utilizadas hachuras.
  - Linha contínua larga: Contornos visíveis de elementos em corte e seções, quando não são utilizadas hachuras.
  - Linha tracejada estreita: Arestas não visíveis e Contornos não visíveis
- Apenas o item I está verdadeiro.
  - Apenas o item II está verdadeiro.
  - Apenas o item III está verdadeiro.
  - Todos os itens estão verdadeiros.
  - Todos os itens estão falsos.

45. O AutoCAD é um dos softwares mais populares e amplamente utilizados para design assistido por computador (CAD). Desenvolvido pela Autodesk, o AutoCAD é uma poderosa ferramenta de desenho e modelagem que permite aos profissionais criar, editar e visualizar projetos em 2D e 3D em diversas áreas, como arquitetura, engenharia civil, mecânica, elétrica, entre outras. Ele oferece uma ampla gama de ferramentas e cada uma delas

desempenha um papel importante na criação e edição de desenhos. Qual nome, em inglês, da ferramenta que permite criar uma cópia refletida de objetos selecionados em relação a uma linha de espelho especificada pelo usuário?

- a) "Mirror".
- b) "Hatch".
- c) "Offset".
- d) "Array".
- e) "Fillet".

46. O cimento é um material amplamente utilizado na construção civil, essencial para a fabricação de concreto, argamassa e outros produtos relacionados. No ato da entrega, os sacos de cimento devem estar íntegros, e seu armazenamento deve ser baseado na NBR 16697. Qual opção está verdadeira, analisando os itens abaixo?

- I. Armazenados em locais secos e protegidos de intempéries, para a preservação da qualidade do produto;
  - II. As pilhas de sacos ou paletes devem ficar encostadas em paredes e de forma que permita fácil acesso à inspeção e à identificação de cada lote;
  - III. Armazenados em locais úmidos, porém protegidos de intempéries, para a preservação da qualidade do produto;
  - IV. As pilhas de sacos ou paletes devem ficar afastadas de paredes e de forma que permita fácil acesso à inspeção e à identificação de cada lote;
- a) Apenas os itens I e II estão corretos.
  - b) Apenas os itens I e IV estão corretos.
  - c) Apenas os itens II e III estão corretos.
  - d) Apenas os itens III e IV estão corretos.
  - e) Todos os itens estão corretos.

47. Normas Regulamentadoras (NRs) são um conjunto de diretrizes e regulamentos estabelecidas com o objetivo de garantir condições de trabalho seguros e saudáveis para os trabalhadores em diversos setores. Qual NR objetiva estabelecer os requisitos para aprovação, comercialização, fornecimento e utilização de Equipamentos de Proteção Individual – EPI?

- a) NR 5.
- b) NR 35.
- c) NR 8.
- d) NR 18.
- e) NR 6.

48. O dobramento de cópias de desenhos ou projetos arquitetônicos nos formatos A0, A1, A2 e A3 geralmente segue um padrão específico para garantir a conveniência no manuseio e armazenamento, chegando a um tamanho final de A4. Quais as medidas em milímetros de um tamanho A4?

- a) 297 mm x 420 mm
- b) 210 mm x 420 mm
- c) 148 mm x 210 mm
- d) 210 mm x 297 mm
- e) 148 mm x 297 mm

49. O piso tátil é um elemento essencial de acessibilidade projetado para orientar e alertar pessoas com deficiência visual ou com baixa visão sobre o ambiente ao seu redor. A NBR 16537 é um documento que fala da acessibilidade, sinalização tátil no piso e diretrizes para elaboração de projetos e instalação. Ela estabelece critérios e parâmetros técnicos observados para a elaboração do projeto e instalação de sinalização tátil no piso, seja para construção ou adaptação de edificações, espaços e equipamentos urbanos às condições de acessibilidade para a pessoa com deficiência visual ou surdo-cegueira. De acordo com este documento, aplicam-se alguns termos e definições. Assim, a definição abaixo, refere-se a qual termo?

**"Peças aplicadas no piso para formar saliências perceptíveis por pessoas com deficiência visual, destinadas a formar a sinalização tátil no piso." (NBR 16537:2024, p.4)**

- a) Relevo tátil instalado diretamente no piso.
- b) Piso tátil de alerta.
- c) Relevo tátil de alerta instalado diretamente no piso.
- d) Piso tátil direcional.
- e) Relevo tátil direcional instalado diretamente no piso.

50. Um banheiro retangular possui 2,8 m por 1,3 m de base, e 2,6 m de altura. Sabe-se que uma caixa de revestimento cobre uma área de 1,8 m<sup>2</sup>. Desconsiderando as aberturas de portas e janelas, quantas caixas devem ser compradas para revestir as paredes e o piso deste banheiro?

- a) 11 caixas.
- b) 15 caixas.
- c) 13 caixas.
- d) 12 caixas.
- e) 14 caixas.