

Edital 027/2024

Processo Seletivo Professores do EMI

Contabilidade

Instruções ao Candidato

- I. Ao receber a prova, confira se a mesma está completa: 50 questões, sendo as 10 primeiras de Língua Portuguesa, 10 de Educação Profissional, 10 de Didática e as 20 últimas de conhecimento Específico;
- II. Caso a PROVA esteja incompleta ou tenha qualquer defeito de digitação, solicite ao Fiscal da sala, antes de iniciar a prova, que tome as providências cabíveis; sobre as mesas / carteiras apenas caneta **AZUL** ou **PRETA**, documento de identidade, prova e cartão resposta;
- III. Os celulares devem ser **DESLIGADOS** e armazenados nos envelopes plásticos com lacre que serão disponibilizados ao ingressar na sala de prova.
- IV. A prova iniciará às 13h e terminará, impreterivelmente, às 17h.
- V. O candidato só poderá entregar a prova após uma hora do início da mesma;
- VI. O **CARTÃO-RESPOSTA** será distribuído após 30 minutos do início da prova;
- VII. Não será permitido levar a prova, sob pena de desclassificação;
- VIII. As respostas devem ser marcadas no **CARTÃO-RESPOSTA** com caneta **AZUL** ou **PRETA**, conforme modelo a seguir, preenchendo todo retângulo;
- IX. Questões rasuradas, manchadas, com duas ou mais marcações, serão anuladas;
- X. Em hipótese alguma será entregue outro cartão resposta para o candidato;
- XI. Será excluído do Processo Seletivo o candidato que faltar, chegar atrasado à prova, ou que, durante a realização, for surpreendido em comunicação com outro candidato, por escrito ou através de equipamentos eletrônicos, ou ainda, que venha a tumultuar a realização das avaliações, podendo responder penalmente pelos atos ilícitos praticados;
- XII. Ao finalizar a **PROVA** avise ao fiscal da sala e entregue seu **CARTÃO-RESPOSTA**, devidamente assinado e o **CADERNO DE PROVA**;
- XIII. Assine a lista de presença e verifique se não esqueceu algum objeto.

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 01 | (A) | ● | (C) | (D) | (E) |
| 02 | (A) | (B) | (C) | ● | (E) |
| 03 | (A) | (B) | (C) | (D) | ● |
| 04 | ● | (B) | (C) | (D) | (E) |

Nome: _____ Curso: _____

CPF: _____ Local de Prova: _____ Sala: _____

Divulgação do GABARITO PRELIMINAR no site www.centec.org.br conforme calendário

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A casa que educa –

Crônica de Rubem Alves para as crianças

As lições que se aprendem “construindo”

Escrevo para vocês, crianças! O [Amyr Klink](#) é um navegador. Navega num barco a vela. Vela é uma armadilha para pegar o vento. O vento tem força. Os barcos a vela navegam movidos pela força do vento. O vento vem, bate nas velas e empurra o barco. Mas, o que fazer quando o navegador quer ir para o sul e o vento sopra para o norte? Peça a um professor para lhe explicar isto. Antes das velas era preciso remar para o barco navegar. Dava muita canseira. Mas aí um dos nossos antepassados descobriu que o vento faria o serviço dos remos e o homem poderia fazer outras coisas...

Toda a nossa história passada, desde os tempos das cavernas, é a história dos homens aprendendo a fazer a natureza fazer o trabalho por eles. Os moinhos de vento, os moinhos de água, o arco e a flecha, as alavancas, os monjolos, o fogo...

O Amyr Klink não é só navegador. Ele pensa sobre as escolas. Perguntaram ao Amyr Klink: “Qual é a escola que você desejaria para os seus filhos?”. Ele respondeu: “Uma escola que há na Ilha Faroe, entre a Inglaterra e a Islândia. Lá as crianças aprendem tudo o que devem aprender construindo uma casa viking...” Quem eram os vikings? Eram navegantes ousados. Há uma aventura do Asterix e do Obelix, heróis gauleses, entre os vikings.

O Amyr Klink disse que as crianças aprendem “construindo” uma casa. Concordo. Para aprender uma coisa é preciso fazê-la. As crianças da ilha Faroe aprendiam o que precisavam saber para viver construindo uma casa! Mas não será muito difícil construir uma casa? É difícil. Mas há um truque: a gente pode “imaginar” a casa que a gente quer construir. Tudo o que a gente faz começa na imaginação: um quadro, um avião. Santos Dummont imaginou o 14-Bis antes de construí-lo. Uma viagem, uma técnica cirúrgica, um foguete, uma música, um livro... – tudo começa na imaginação.

Quando vou fazer um papagaio, a primeira coisa é imaginá-lo na minha cabeça: o seu tipo (há papagaios do tamanho de uma casa!), as suas cores, as ferramentas de que vou precisar e os materiais que vou usar: tesoura, canivete, serra, linha, cola, papel... O mesmo vale para uma casa. A primeira coisa é imaginar a casa, como se estivesse pronta. O Oscar Niemeyer, que planejou os edifícios fantásticos de Brasília, a primeira coisa que faz é “desenhar” no papel o edifício que ele vê com os olhos da imaginação.

Imagine a casa que você gostaria de construir. Terá um ou dois andares? As telhas serão vermelhas? E a paredes? De que cor serão? Terá uma chaminé para um fogão de lenha ou uma lareira? Terá um jardim na frente? Para que lado estará virada? Na sua cidade, qual é a direção do sul? E do oeste? Onde nasce o sol? Onde se põe? Mas o sol se põe? Esses são os pontos cardeais. É importante saber onde estão os pontos cardeais por causa da luz do sol. Aí é preciso desenhar essa casa no papel, para que os pedreiros e carpinteiros saibam como a imaginei. O desenho torna a imaginação visível. Quem faz esse desenho é o arquiteto. Aí será preciso fazer uma lista dos materiais que você terá de usar para construir sua casa. Começando com tijolo, cimento, areia, e sem se esquecer dos pregos. Não se esqueça do dinheiro, sem o qual não se compra nada. Seu pai e sua mãe terão prazer em ajudá-lo.

**Rubem Alves foi um escritor, educador brasileiro e colunista da revista Educação. Esta crônica de Rubem Alves para as crianças foi publicada na edição de agosto de 2011 da Educação.*

Fonte:

<https://revistaeducacao.com.br/2021/10/12/rubem-alves-criancas-almyr/>

01. Rubem Alves, em sua crônica "A casa que educa", narra a história de Amyr Klink, um navegador que pensa sobre a educação e destaca a importância de aprender fazendo. Klink cita uma escola na Ilha Faroe onde as crianças aprendem construindo uma casa viking. Rubem Alves concorda com essa abordagem, enfatizando que tudo começa na

imaginação e deve ser desenhado para se tornar visível.

Com base no texto, pode-se inferir que:

- a) Construir uma casa é um método prático para aprender a navegar como os vikings.
- b) Amyr Klink acredita que a melhor forma de aprender é através da teoria antes da prática.
- c) Rubem Alves sugere que a imaginação é a etapa inicial e crucial na realização de qualquer projeto.
- d) A construção de casas viking é uma atividade comum nas escolas modernas entre a Inglaterra e a Islândia.
- e) O uso de moinhos de vento e água é essencial para a construção de casas segundo Rubem Alves.

02. Na crônica "A casa que educa", Rubem Alves explora a ideia de que o aprendizado ativo, através da construção de uma casa, é mais eficaz para as crianças. Ele destaca que Amyr Klink, além de navegador, é um pensador sobre educação que valoriza o aprendizado prático e a imaginação como elementos fundamentais para a concretização de qualquer empreendimento.

De acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) Amyr Klink prefere que seus filhos aprendam em uma escola tradicional com métodos convencionais.
- b) A construção de uma casa viking na Ilha Faroe exemplifica um modelo educacional que une teoria e prática.
- c) Rubem Alves acredita que construir uma casa viking é fácil e pode ser feito por qualquer criança sem ajuda.
- d) Os projetos de Oscar Niemeyer são citados como exemplo de construções que dispensam planejamento prévio.
- e) O principal objetivo da educação deve ser ensinar crianças a desenhar casas e edifícios.

03. No trecho "Vela é uma armadilha para pegar o vento", é possível identificar o uso de uma figura de linguagem. Assinale o item que identifica essa figura de linguagem.

- a) Metáfora.

- b) Antítese.
- c) Paradoxo.
- d) Hipérbole.
- e) Sinestesia.

04. Questão sobre a função sintática do "Ihe": Peça a um professor para Ihe explicar isto.

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto direto.
- c) Objeto indireto.
- d) Agente da passiva.
- e) Predicativo do sujeito.

05. Leia o trecho a seguir:

"Na minha terra, quando vamos ao mercado, pedimos 'sacolé' para nos refrescar no calor. Já em outras regiões, o mesmo produto é conhecido como 'geladinho', 'chup-chup' ou até 'dindin'."

O trecho acima ilustra um exemplo de variação linguística que pode ser classificada como:

- a) Variação diastrática.
- b) Variação diacrônica.
- c) Variação diafásica.
- d) Variação diatópica.
- e) Variação diagráfica.

06. No trecho "Tenho necessidade de seu apoio.", o trecho "destacado é classificado sintaticamente como:

- a) Complemento nominal.
- b) Objeto indireto.
- c) Predicativo do sujeito.
- d) Agente da passiva.
- e) Objeto direto preposicionado.

07. Assinale o item cuja escrita da palavra é com X.

- a) En__umaçar.
- b) En__imento.
- c) En__ente.
- d) En__arcar.
- e) En__urrada.

08. Leia o trecho da canção O Sol e a Lua destacado a seguir:

O Sol pediu a Lua em casamento

E a Lua disse

Não sei, não sei, não sei

Me dá um tempo

Trecho da canção *O Sol e a Lua* da banda *Pequeno Cidadão*. Fonte: <https://www.lettras.mus.br/pequeno-cidadao/1470907/>

Assinale o item que contém a figura de linguagem presente no trecho acima:

- a) Metonímia
- b) Antítese
- c) Prosopopeia
- d) Oxímoro
- e) Hipérbole

O texto para as questões 09 e 10.

Texto 2



BECK, Alexandre. Armandinho. Disponível em: <http://tirasbeck.blogspot.com/>. Acesso em 12 jun. 2024.

09. O trecho “que fiz em humanos” pode ser classificado como:

- a) Oração subordinada adjetiva explicativa.
- b) Oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) Oração subordinada adverbial condicional.
- d) Oração subordinada adverbial causal.
- e) Oração subordinada adverbial comparativa.

10. O texto acima é um exemplar do gênero:

- a) Charge.
- b) Caricatura.
- c) Cartum.
- d) Zine.
- e) Tirinha.

EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

11. Sobre a forma de oferta de cursos técnicos de nível médio nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP no Estado do Ceará, é CORRETO afirmar que:

- a) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, na mesma instituição de ensino.
- b) São ofertados de forma subsequente ao ensino médio.
- c) São ofertados de forma concomitante ao ensino médio, com matrículas distintas, em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade.
- d) São ofertados de forma integrada ao ensino médio.
- e) São ofertados de forma integrada ao ensino médio, organizados em etapas com terminalidade, incluindo saídas intermediárias, com possibilidades de emissão de certificados de qualificação após a conclusão de cada etapa do curso.

12. São premissas da educação profissional, conforme o Art. 2º do Decreto 5.154/2004, atualizado pelo Decreto 8.268/2014, EXCETO:

- a) A centralidade do trabalho como princípio educativo.
- b) A indissociabilidade entre teoria e prática.
- c) Organização, por áreas profissionais, em função das necessidades do mercado de trabalho.
- d) Articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia.
- e) Organização, por áreas profissionais, em função da estrutura sócio-ocupacional e tecnológica.

13. Sobre o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), analise os seguintes itens:

- I. O CNCT é um documento normativo que disciplina a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- II. O CNCT está organizado em 13 (treze) Eixos Tecnológicos.
- III. Para cada curso o CNCT apresenta, dentre outras informações, a carga horária máxima, o perfil profissional de conclusão, a infraestrutura mínima requerida.
- IV. O Catálogo Nacional de Cursos Técnicos precisa ser aprovado pelo Conselho Estadual de Educação, por meio de Portaria.

Dentre os itens elencados, está **CORRETO** o que se afirma:

- a) Nos itens I, II, III e IV.
- b) Nos itens I, II e III, apenas.
- c) Nos itens III e IV, apenas.
- d) Nos itens I, II e IV, apenas.
- e) Nos itens I e II, apenas.

14. Nas Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP o estágio é obrigatório para todos os cursos. Ele é regulamentado pelo Decreto Estadual nº 30.933/2012, atualizado pelo Decreto nº 32.075/2016. De acordo com essa legislação sobre o estágio é CORRETO afirmar:

- a) Na definição da jornada de estágio, é preciso observar a compatibilidade com o horário escolar, respeitando-se o limite de 6 (seis) horas diárias e 30 (trinta) horas semanais, sem possibilidades de estender a jornada.
- b) Para efeito de cálculo e pagamento da bolsa estágio (que é concedida aos alunos pelo Governo do Estado), considera-se a duração e a frequência semestral do estágio.
- c) Cessa o pagamento da bolsa estágio em situações como abandono, interrupção ou conclusão do curso em que o estagiário esteja matriculado.
- d) Os agentes de integração poderão contratar em favor do estagiário, de forma facultativa, seguro de acidentes pessoais.
- e) Os estagiários que utilizarem transportes disponibilizados gratuitamente pela administração pública para o deslocamento até o local do estágio poderão receber o auxílio transporte.

15. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/9394/96), na sua seção IV-A, trata da Educação Profissional Técnica de Nível Médio. De acordo com essa lei, o ensino médio, atendida a formação geral do educando, poderá prepará-lo para o exercício de profissões técnicas. Conforme o Art. 36-B, § 1º, a educação profissional técnica de nível médio deverá observar:

- a) Os objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares nacionais estabelecidas pelo Conselho Estadual de Educação.
- b) As normas complementares dos respectivos sistemas municipais de ensino.
- c) As exigências de cada instituição de ensino, nos termos de seu Conselho Escolar.

- d) As normas complementares estabelecidas pelos Conselhos Estaduais e Municipais de Educação.
- e) Os objetivos e definições contidos nas Diretrizes Curriculares Nacionais estabelecidas pelo Conselho Nacional de Educação.

16. A Resolução CNE/CP nº 1, de 05 de janeiro de 2021, define as Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica. Sobre essas diretrizes é correto afirmar, EXCETO:

- a) A Educação Profissional e Tecnológica é desenvolvida, dentre outras formas, por meio de cursos e programas de qualificação profissional, inclusive a formação inicial e continuada de trabalhadores.
- b) A Educação Profissional e Tecnológica é modalidade educacional que perpassa todos os níveis da educação nacional.
- c) Um dos critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional e Tecnológica é o atendimento às demandas pessoais dos estudantes e suas famílias, assim como às demandas do mundo do trabalho.
- d) Os cursos técnicos serão desenvolvidos nas formas integrada, concomitante ou subsequente ao ensino médio.
- e) A oferta de curso técnicos, em quaisquer das formas, deve ser precedida do correspondente credenciamento da unidade educacional e de autorização do curso pelo órgão competente do respectivo sistema de ensino.

17. A Resolução CEE-CE nº 466/2018 regulamenta a Educação Profissional Técnica de Nível Médio no Sistema de Ensino do Estado do Ceará. De acordo com essa Resolução, é CORRETO afirmar que:

- a) A carga horária destinada ao estágio supervisionado, quando prevista no projeto pedagógico do curso, fará parte da carga horária mínima definida para os cursos técnicos.
- b) É obrigatória, para as instituições de ensino regularizadas junto ao CEE, a inserção dos dados dos planos de curso e da oferta de turmas no cadastro do Sistema Nacional de Informação da Educação Profissional e Tecnológica (Sistec/MEC) ou seu equivalente.
- c) Os cursos de ensino médio integrados à educação profissional técnica devem ser ofertados em regime de tempo integral, assegurando o suporte para a alimentação adequado aos alunos matriculados.

- d) O credenciamento é o ato normativo pelo qual o CEE reconhece a qualidade e a legalidade de um curso ou programa de Educação Técnica de Nível Médio.
- e) O reconhecimento é o ato normativo mediante o qual o CEE declara a competência legal da instituição de ensino, pública ou privada, para oferta de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.

18. Faça a associação entre os termos apresentados e seus significados:

- I. Verticalização do ensino.
- II. Certificação intermediária.
- III. Classificação Brasileira de Ocupações.
- IV. Educação Profissional e Tecnológica.
- V. Perfil profissional de conclusão.

() Documento de referência que reconhece, nomeia e estabelece códigos aos títulos de ocupação profissional e descreve as características das ocupações do mercado de trabalho brasileiro.

() Possibilidade de o estudante dar continuidade ao itinerário formativo e à elevação de sua escolaridade.

() Modalidade educacional que contempla vários níveis da educação, e se integra às outras modalidades de ensino, ao trabalho, à ciência para atender às exigências da formação profissional para o mundo do trabalho.

() Competências e características previstas para aquele que tenha concluído um curso técnico.

() Certificado concedido ao estudante que concluir com êxito uma das etapas de qualificação para o trabalho especificada no seu curso.

A alternativa que contém a associação CORRETA é:

- a) III, II, I, V, IV.
- b) III, I, II, IV, V.
- c) I, II, III, IV, V.
- d) II, I, IV, V, III.
- e) III, I, IV, V, II.

19. De acordo com a Resolução CEE nº 466/2018, são critérios para o estágio supervisionado, EXCETO:

- a) Ser ofertado em locais reais de trabalho que possibilitem aprendizagens compatíveis com as habilitações técnicas.

- b) Ser efetivado mediante a celebração de convênio específico entre as escolas e as empresas ou instituições concedentes.
- c) Ser realizado, preferencialmente, ao longo do curso.
- d) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária mínima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.
- e) Ter duração de, pelo menos 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária máxima exigida para a respectiva habilitação profissional indicada no CNCT.

20. De acordo com a Lei Estadual nº 14.273/2008 (e suas alterações posteriores), que dispõe sobre a criação das Escolas Estaduais de Educação Profissional - EEEP, é CORRETO afirmar que:

- a) A lotação de docentes nas EEEPs, nas áreas da base comum e diversificada do currículo do ensino médio, dependerá de aprovação em concurso público específico.
- b) Somente professores com vínculo efetivo com o Estado do Ceará poderão ser lotados nas EEEPs.
- c) O provimento para o cargo de Diretor na EEEP se dará por meio de indicação, decorrente de uma lista tríplice apresentada à Secretaria da Educação.
- d) Para o cargo de Coordenador Escolar, o provimento se dará por indicação direta do Diretor da EEEP, sem necessidade de seleção.
- e) Para garantir a necessária articulação entre a escola e o trabalho, o ensino médio integrado à educação profissional a ser oferecido nas EEEPs, terá jornada de tempo integral.

DIDÁTICA

21. Para que se tenha uma visão integral do processo de ensino-aprendizagem, deve-se considerar os seguintes aspectos:

- I. As condições físicas e materiais que a escola oferece para que ocorra a aprendizagem.
- II. Conhecer a realidade do aluno, da sua família e da comunidade em que a escola e estes estudantes estão inseridos.
- III. A formação continuada dos profissionais da escola.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Todos os Itens estão corretos.
- c) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

22. Conforme Rubinstein (2004) o objeto de estudo da psicopedagogia contemporânea continua sendo a aprendizagem, entretanto passa-se a valorizar a amplitude do fenômeno educacional e mais intensamente a relação do sujeito com a aprendizagem. Isto não denota deixar de lado a compreensão do fato da complexidade da aprendizagem. É preciso considerar o contexto e o referencial teórico usado para fazer sua leitura. O que é considerado complexo num contexto pode não ser considerado em outro, podendo ser entendido como pertinente ao processo de ensino aprendizagem. Os instrumentos utilizados no diagnóstico e na intervenção dependem dos conceitos de aprendizagem e de dificuldade de aprendizagem e, portanto, dos referenciais teóricos. Apesar dessas dissonâncias, é possível destacar alguns pontos comuns presentes no discurso psicopedagógico que expressam a práxis psicopedagógica. De acordo com o texto analise as proposições:

- I. Considera aquele que ensina como parte integrante da relação entre o que aprende e o conhecimento.
- II. Considera a aprendizagem, através das experiências de vida e os interesses daquele que aprende, como fundamento para a aquisição de novos conhecimentos.
- III. Analisa as respostas a partir da compreensão do processo de produção e na intervenção sobre ele, em vez de considerar somente a produção.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- b) Apenas os Itens II e III estão corretos.
- c) Todos os Itens estão corretos.
- d) Apenas o Item I está correto.
- e) Apenas o Item II está correto.

23. Segundo Libâneo (1994), o planejamento tem grande importância por tratar-se de: um processo de racionalização, organização e coordenação da ação docente, articulando a atividade escolar e a problemática do contexto social. As modalidades de planejamento, articulados entre si, são:

- I. Plano da Escola.
- II. Plano de Ensino.
- III. Plano de Aulas.

Marque a alternativa CORRETA

- a) Apenas o Item I está correto.
- b) Apenas o Item II está correto.
- c) Apenas o Item III está correto.
- d) Apenas os Itens I e II estão corretos.
- e) Os Itens I, II e III estão corretos.

24. O conceito de avaliação diagnóstica condiz com a ideia de realizar com os alunos uma análise de conhecimentos:

- a) Cumulativa.
- b) Compensatória.
- c) Prévia.
- d) Quantificada.
- e) Impessoal.

25. De acordo com a Lei de Diretrizes Básicas (LDB), quanto à finalidade da educação básica pode-se afirmar que:

- I. Tem por finalidades desenvolver o educando.
- II. Assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania.
- III. Fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- IV. Entender o sistema de interiorização comunitária.
- V. Tem por finalidades a construção e o desenvolvimento do conteúdo pedagógico.

Julgue os itens acima e marque a alternativa CORRETA.

- a) Os Itens I, II e III estão corretos.
- b) Os Itens II, III e IV estão corretos.
- c) Os Itens III, IV e V estão corretos.
- d) Os Itens II, IV e V estão corretos.
- e) Os Itens I, IV e V estão corretos.

26. Libâneo (1994) propõe referências ao elaborar os objetivos de ensino, que não podem ser tomadas isoladamente, pois estão interligadas e sujeitas a contradições.

- I. Os valores e ideais proclamados na legislação educacional e que expressam os propósitos das forças políticas dominantes no sistema social.

- II. Os conteúdos básicos das ciências, produzidos e elaborados no decurso da prática social da humanidade.
- III. As necessidades e expectativas de formação cultural exigida pela população majoritária da sociedade, decorrentes das condições concretas de vida, de trabalho e das lutas pela democratização.

Leia as assertivas acima e marque a opção **CORRETA**.

- a) Apenas I está correta.
- b) Itens I, II e III estão corretas.
- c) Apenas I e II estão corretas.
- d) Apenas II e III estão corretas.
- e) Apenas III está correta.

27. Em relação ao documento Educação Profissional Técnica de Nível Médio Integrado ao Ensino Médio, é INCORRETO afirmar que:

- a) O currículo integrado organiza o conhecimento e desenvolve o processo de ensino-aprendizagem de forma que os conceitos sejam apreendidos como sistema de relações de uma totalidade concreta que se pretende compreender.
- b) Sob a perspectiva da integração entre trabalho, ciência e cultura, a profissionalização se opõe à simples formação para o mercado de trabalho. Antes, ela incorpora valores éticos políticos e conteúdos históricos e científicos que caracterizam a práxis humana.
- c) Uma formação integrada, portanto, não somente possibilita o acesso a conhecimentos científicos, mas também promove a reflexão crítica sobre os padrões culturais que se constituem normas de conduta de um grupo social, assim como a apropriação de referências e tendências estéticas que se manifestam em tempos e espaços históricos.
- d) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão econômica do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar. O que se quer com a concepção de educação integrada é evitar que educação acadêmica se torne parte separável da educação profissional em todos os campos onde se dá a preparação do ser humano.
- e) A ideia de formação integrada sugere superar o ser humano dividido historicamente pela divisão social do trabalho entre a ação de executar e a ação de pensar, dirigir ou planejar.

28. Os cursos e programas de educação profissional técnica de nível médio são organizados por eixos tecnológicos, possibilitando itinerários formativos flexíveis, diversificados e atualizados, segundo interesses dos sujeitos e possibilidades das instituições educacionais, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino para a modalidade de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Os cursos Técnicos podem ser desenvolvidos de forma Articulada com o Ensino Médio ou serem subsequentes a ele. Sobre as formas articuladas e subsequente podemos afirmar:

- a) A forma subsequente pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- b) A oferta pode ser tanto na mesma escola quanto em instituições de ensino distintas na forma **concomitante**, para estudantes que ingressarão ou estejam cursando o ensino médio.
- c) A forma articulada pode ser desenvolvida em regime de intercomplementaridade, ou seja, subsequente na forma e integrado em projeto pedagógico conjunto.
- d) A forma articulada pode ocorrer **integrada** com o Ensino Médio, para aqueles estudantes que estão cursando ou concluíram o ensino fundamental.
- e) A forma subsequente destina-se a quem já concluiu o Ensino Fundamental.

29. Em um mundo cada vez mais globalizado, utilizar as novas tecnologias de forma integrada ao projeto pedagógico é uma maneira de se aproximar da geração que está nos bancos escolares. Uma forma de trabalhá-lo é informatizar o ensino ao colocar o material didático na rede. Mas o webcurrículo vai além disso: ele implica a incorporação das principais características desse meio digital no desenvolvimento do currículo. Isto é, implica apropriar-se dessas tecnologias em prol da interação, do trabalho colaborativo e do protagonismo entre todas as pessoas para o desenvolvimento do currículo.

ALMEIDA, E. Bianconcini. A tecnologia na sala de aula. Nova Escola, São Paulo, 01 de jun. de 2010. Disponível em: <[Maria Elizabeth de Almeida fala sobre tecnologia na sala de aula - A tecnologia](#)>

[precisa estar na sala de aula \(gestaoescolar.org.br\)](https://gestaoescolar.org.br)

>. Acesso em: 10 de jun. de 2024. Adaptado.

Acerca da Tecnologia da Informação e Comunicação, é CORRETO afirmar que:

- As tecnologias da informação e comunicação e principalmente seu estudo devem permear somente o currículo do indivíduo e sua disciplina.
- Torna-se necessário que a escola faça dos conteúdos habituais de seu currículo instrumentos, que, além de qualificarem para a vida, estimulem capacidades e competências, com o intuito de enaltecer o fazer pedagógico
- O uso da TIC com vistas à criação de uma rede de conhecimentos favorece a democratização do acesso à informação, a troca de informações e experiências, a compreensão crítica da realidade e o desenvolvimento humano, social, cultural e educacional
- Se observam resultados tão favoráveis quando há apenas um laboratório para toda a escola.
- O uso da TIC (Tecnologia da Informação e Comunicação) pode melhorar as condições cognitivas sociais de todos os indivíduos mostrando a eles que a educação é somente uma transmissão de conhecimento.

30. Saviani (2007) interpreta que o papel da escola é difundir conteúdos vivos, concretos e articulados às realidades sociais. Esses conteúdos precisam ser aqueles produzidos universalmente, que se constituíram patrimônio da humanidade, sendo reavaliados e associados à realidade dos estudantes.

As características descritas referem-se à tendência:

- Crítico - social dos conteúdos.
- Libertária.
- Renovadora Progressista.
- Renovadora não diretiva.
- Tendência Tradicional.

CONTABILIDADE

31. Segundo a NBC TG 26, o objetivo das demonstrações contábeis é fornecer informações sobre a posição _____ e _____, o desempenho e os fluxos de caixa da entidade, que sejam úteis a um grande número de usuários em suas avaliações e tomadas de decisões

econômicas. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do trecho acima.

- Patrimonial e financeira
- Financeira e patrimonial
- Econômica e financeira
- Patrimonial e econômica
- Financeira e social

32. A Rede Sim surgiu da Lei 11.598/07, que estabelecem diretrizes e procedimentos para a simplificação e integração do processo de registro e legalização de empresas. No que se refere à facilitação para abertura de empresas, analise as afirmações a seguir:

- A Rede Sim será administrada pelo Comitê para Gestão da Rede Nacional para Simplificação do Registro e da Legalização de Empresas e Negócios (CGSIM).
- Presidido por representante indicado pelo Ministro de Estado da Economia, nos termos de regulamento.
- A composição, a estrutura e o funcionamento do CGSIM serão definidos em regulamento, que contemplará representação dos órgãos e das entidades envolvidos no processo de registro e de legalização de empresários, incluídos produtores rurais estabelecidos como pessoas físicas, e de pessoas jurídicas e no processo de licenciamento e de autorizações de funcionamento.
- A plataforma tecnológica de integração do processo relativa à Rede Sim poderá abranger produtos artesanais alimentícios, inclusive de origem animal ou vegetal, e as obras de construção civil, de empresários e de pessoas jurídicas.

Assinale a alternativa CORRETA:

- Apenas I e II estão corretas.
- Apenas I, II e IV estão corretas.
- Apenas II, III e V estão corretas.
- Apenas I, III e IV estão corretas.
- Apenas I, II, III e IV estão corretas.

33. “Ocorre quando existe lucro na empresa e esta busca comparar e demonstrar o lucro da empresa em relação à taxa de atratividade que o mercado financeiro oferece ao capital investido.” e “O

ponto de equilíbrio será atingido quando a remuneração do capital aplicado atingir a rentabilidade desejada; e ainda acrescenta que o verdadeiro lucro da atividade será obtido quando contabilmente o resultado for superior ao retorno esperado.”. Nessa contextualização, as afirmações se referem a:

- a) Ponto de equilíbrio econômico.
- b) Ponto de equilíbrio financeiro.
- c) Ponto de equilíbrio contábil.
- d) Ponto de equilíbrio social.
- e) Ponto de equilíbrio patrimonial.

34. Uma empresa optante pelo Simples Nacional precisa realizar o recolhimento de contribuição previdenciária sobre a remuneração do sócio administrador e dos funcionários na Guia da Previdência Social (GPS). Qual código, corretamente, deve ser utilizado para esse recolhimento?

- a) 2100
- b) 2003
- c) 2208
- d) 2101
- e) 2109

35. A empresa “espelho” está comprometida com a Responsabilidade Social Corporativa (RSC) e adota práticas sustentáveis em suas operações. No último ano, a empresa implementou medidas para reduzir seu consumo de energia elétrica e água, além de ter promovido a reciclagem de resíduos em sua sede. Considerando essas iniciativas, qual das seguintes demonstrações financeiras seria mais relevante para avaliar o desempenho da empresa em relação à sua Responsabilidade Social Corporativa (RSC)?

- a) Demonstração do Resultado do Exercício (DRE).
- b) Balanço Patrimonial.
- c) Demonstração do Valor Adicionado (DVA).
- d) Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- e) Demonstração do Lucro ou Prejuízo Acumulado.

36. De acordo com o Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) de 2021, o valor justo é o montante pelo qual um ativo poderia ser trocado, ou um passivo liquidado, entre as partes

independentes com conhecimento do negócio e interesse em realizá-lo, em uma transação em que não há favorecidos. Na maioria das vezes corresponde ao:

- a) Valor bruto.
- b) Valor contábil.
- c) Valor de mercado.
- d) Valor realizável.
- e) Valor de uso.

37. Segundo as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público e a Lei nº 4.320/1964, o Quadro Demonstrativo é estruturado de modo a refletir o saldo entre receitas e despesas, é parte integrante do (a):

- a) Balanço Orçamentário.
- b) Demonstração das Variações Patrimoniais.
- c) Demonstração dos Fluxos de Caixa.
- d) Demonstração do Resultado Econômico.
- e) Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido.

38. De acordo com a legislação vigente, qual das seguintes alternativas representa um exemplo de ingresso extraordinário?

- a) Multas aplicadas por infrações de trânsito.
- b) Receita de alienação de bens do patrimônio público.
- c) Transferências voluntárias da União para aplicação em programas específicos.
- d) Depósitos judiciais destinados a garantias processuais.
- e) Receita tributária arrecadada ao longo do exercício financeiro.

39. Considere as características qualitativas da informação contábil-financeira conforme a Estrutura Conceitual da NBC TG Geral. Identifique a alternativa que classifica essas características em fundamentais e de melhoria:

- a) Características qualitativas fundamentais (fundamental qualitative characteristics – relevância e representação fidedigna).
- b) Características qualitativas de melhoria (enhancing qualitative characteristics – comparabilidade, representação fidedigna, tempestividade e compreensibilidade).
- c) Características qualitativas de melhoria (enhancing qualitative characteristics – relevância,

representação fidedigna, tempestividade e compreensibilidade).

- d) Características qualitativas fundamentais (fundamental qualitative characteristics – relevância e compreensibilidade).
- e) Características qualitativas de melhoria (fundamental qualitative characteristics – comparabilidade, representação fidedigna, tempestividade e compreensibilidade).

40. A Demonstração do Valor Adicionado (DVA) deve detalhar minimamente a distribuição da riqueza criada pela entidade. Assinale a alternativa que apresenta corretamente os componentes mínimos que devem ser incluídos nesta distribuição?

- a) Pessoal e encargos; impostos, taxas e contribuições; despesas administrativas; juros e aluguéis; lucros retidos/prejuízos do exercício.
- b) Pessoal e encargos; impostos, taxas e contribuições; juros e aluguéis; juros sobre o capital próprio (JCP) e dividendos; lucros retidos/prejuízos do exercício.
- c) Pessoal e encargos; custos operacionais; impostos, taxas e contribuições; juros e aluguéis; juros sobre o capital próprio (JCP) e dividendos.
- d) Pessoal e encargos; impostos, taxas e contribuições; custos de vendas; juros e aluguéis; lucros retidos/prejuízos do exercício.
- e) Pessoal e encargos; impostos, taxas e contribuições; despesas financeiras; juros sobre o capital próprio (JCP) e dividendos; lucros retidos/prejuízos do exercício.

41. O passivo deve ser classificado como não circulante quando:

- a) O credor tiver concordado, até a data do balanço, em proporcionar uma dilação de prazo a terminar pelo menos doze meses após a data do balanço, dentro do qual a entidade pode retificar a quebra de *covenant* contratual (reenquadramento nos índices de endividamento e cobertura de juros, por exemplo,) e durante o qual o credor não pode exigir a liquidação imediata do passivo em questão.
- b) Espera-se que a obrigação seja liquidada durante o ciclo operacional normal da entidade.
- c) Está mantido essencialmente para a finalidade de ser negociado.
- d) A entidade não tem direito incondicional de diferir a liquidação do passivo durante pelo menos doze meses após a data do balanço. Os termos de um passivo que podem, à opção da contraparte, resultar na sua liquidação por meio da emissão de

instrumentos patrimoniais não devem afetar a sua classificação.

- e) Deve ser liquidado no período de até doze meses após a data do balanço.

42. Selecione a alternativa que apresenta exemplos de fluxos de caixa advindos das atividades de financiamento.

- a) Pagamentos em caixa para aquisição de instrumentos patrimoniais ou instrumentos de dívida de outras entidades e participações societárias em joint ventures (exceto aqueles pagamentos referentes a títulos considerados como equivalentes de caixa ou aqueles mantidos para negociação imediata ou futura).
- b) Caixa recebido pela emissão de debêntures, empréstimos, notas promissórias, outros títulos de dívida, hipotecas e outros empréstimos de curto e longo prazos.
- c) Pagamentos em caixa por contratos futuros, a termo, de opção e swap, exceto quando tais contratos forem mantidos para negociação imediata ou futura, ou os pagamentos forem classificados como atividades de financiamento.
- d) Pagamentos ou restituição de caixa de impostos sobre a renda, a menos que possam ser especificamente identificados com as atividades de financiamento ou de investimento.
- e) Pagamentos em caixa para aquisição de instrumentos patrimoniais ou instrumentos de dívida de outras entidades e participações societárias em joint ventures (exceto aqueles pagamentos referentes a títulos considerados como equivalentes de caixa ou aqueles mantidos para negociação imediata ou futura).

43. Cristina foi admitida em 01/03/2024. Com salário base R\$ 4.360,00. Sabe-se que o desconto do INSS foi de R\$ 439,22 e o desconto do vale transporte foi de R\$ 261,60. Com essas informações assinale alternativa que corresponde ao valor aproximado do desconto do Imposto de Renda Retido na Fonte (IRRF).

- a) R\$ 221,66
- b) R\$ 299,34
- c) R\$ 350,71
- d) R\$ 453,90
- e) R\$ 550,88

44. De acordo com a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), o número de dias de férias a que um empregado tem direito durante o período aquisitivo pode ser afetado pelo número de faltas injustificadas. O empregado terá direito a férias, na seguinte proporção:

- a) 30 (trinta) dias corridos, quando não houver faltado ao serviço mais de 7 (sete) vezes.
- b) 24 (vinte e quatro) dias corridos quando houver tido 7 (sete) a 14 (quatorze) faltas.
- c) 18 (dezoito) dias corridos, quando houver tido de 15 (quinze) a 23 (vinte e três) faltas.
- d) 12 (doze) dias corridos, quando houver tido de 22 (vinte e dois) a 30 (trinta) faltas.
- e) 6 (seis) dias corridos, quando houver tido de 24 (vinte e quatro) a 33 (trinta e três) faltas.

45. Pedro e Ana são sócios em uma papelaria. Em maio de 20x5, a empresa registrou as seguintes movimentações:

02/05: Pedro realizou um aporte de capital no valor de R\$ 40.000,00, depositado no banco PQR;

03/05: Ana comprou à vista 500 cadernos por R\$ 2.500,00 no total;

08/05: Pedro vendeu 200 cadernos por R\$ 10,00 cada, com pagamento para o dia 15 maio de 20x5;

15/05: Ana comprou a prazo 400 canetas por R\$ 1.200,00 no total;

20/05: Pedro realizou uma venda à vista de 300 canetas por R\$ 1.500,00.

Observação: Desconsiderar os impostos sobre as operações.

A empresa utiliza o método da Média Ponderada para o custeio de seus estoques.

Ao final do mês, Pedro e Ana desejam saber:

I. O valor do estoque final de cadernos.

II. O lucro bruto apurado nas vendas de canetas no mês, desconsiderando impostos sobre compras e vendas.

Assinale a alternativa que apresenta as respostas em R\$ para os itens I e II, respectivamente.

- a) I = 1.500,00 e II = 300,00

- b) I = 1.800,00 e II = 600,00
- c) I = 1.200,00 e II = 250,00
- d) I = 1.500,00 e II = 600,00
- e) I = 1.400,00 e II = 280,00

46. A Empresa Zão S.A apresentava em seu Balanço Patrimonial Projetado, no início do dezembro, os seguintes valores.

| ATIVO | R\$ | PASSIVO | R\$ |
|----------------------|----------|------------------------|----------|
| Ativo Circulante | 2.200,00 | Passivo Circulante | 1.000,00 |
| Ativo Não Circulante | 1.200,20 | Passivo Não Circulante | 1.400,20 |
| | | PL | 1.000,00 |
| Total do Ativo | 3.400,20 | Total do P+ PL | 3.400,20 |

Durante o mês de dezembro ocorreram alguns fatos
02/12 – Compra de uma obra de arte R\$ 500,00 a Prazo.

05/12 – O banco emprestou R\$ 30.000,00, para pagar em 10 vezes.

12/12 – Comprou um veículo R\$ 29.000,00 sendo 5% via Banco e o restante a prazo.

Em 31/12 o total do ativo corresponde a:

- a) 23.200,00
- b) 33.900,20
- c) 57.100,20
- d) 61.450,20
- e) 77.450,40

47. No último dia do exercício social, a empresa RedGreen Ltda. demonstrou um patrimônio com bens no valor de R\$ 13.000,00, direitos no valor de R\$ 7.000,00, dívidas no valor de R\$ 9.000,00 e o valor investido pelos sócios foi de R\$ 10.000,00, devidamente registrado na Junta Comercial. Com base nessas informações pode-se afirmar que, do ponto de vista contábil, o patrimônio referido apresenta:

- a) Passivo a descoberto de R\$ 1.000,00.
- b) Prejuízos acumulados de R\$ 1.000,00.
- c) Patrimônio líquido de R\$ 1.000,00.

- d) Patrimônio líquido de R\$ 11.000,00.
e) Capital de terceiro de R\$ 20.000,00.

Com base nas informações abaixo responda as questões 48 e 49.

| BALANÇO PATRIMONIAL – 2018 | | | |
|----------------------------|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| ATIVO | R\$ | PASSIVO | R\$ |
| CIRCULANTE | | CIRCULANTE | |
| DISPONÍVEL | | Fornecedores | 20.000,00 |
| Caixa | 90.000,00 | ICMS a recolher | 10.000,00 |
| Bancos do Brasil | 30.000,00 | INSS a recolher | 3.500,00 |
| CRÉDITOS | | | |
| Duplicatas a receber | 20.000,00 | PASSIVO NÃO CIRCULANTE | |
| Impostos a Recuperar | 5.000,00 | Financiamento de Imóvel | 25.000,00 |
| ESTOQUES | | Empréstimos LP | 15.000,00 |
| Mercadorias | 30.000,00 | | |
| | | PATRIMÔNIO LÍQUIDO | |
| NÃO CIRCULANTE | | Capital Social | 250.000,00 |
| Lucros Acumulados | 15.000,00 | | |
| IMOBILIZADO | | Reservas de Lucros | 60.000,00 |
| Imóveis | 100.000,00 | Reserva Legal | 45.000,00 |
| Maquinários | 30.000,00 | (-) Prejuízos acumulados | -58.500,00 |
| Veículos | 55.000,00 | | |
| Terrenos | 10.000,00 | | |
| (-) Depreciação acumulada | 15.000,00 | | |
| TOTAL DO ATIVO | 370.000,00 | TOTAL DO PASSIVO | 370.000,00 |

Observação: O estoque encerrou com 30 unidades.

Em 2019 houve os seguintes fatos:

01/02 - Pagamento do financiamento de imóvel, no valor de R\$ 2.500,00 via banco.

02/03 – Compra de um terreno R\$ 45.000,00 em 80 meses. A prazo.

04/03 – Pagamento do ICMS, no valor de R\$ 2.000,00, via banco.

30/03 – Conseguiu um empréstimo junto ao banco do Brasil de R\$ 35.000,00 em 5x.

Com base nas informações acima, encerrando o balanço patrimonial de 2019.

48. Fazendo uma análise horizontal dos anos de 2018 e 2019, pode se afirmar que o percentual de variação do total do ativo foi de aproximadamente:

- a) 18,13%
b) -18,13%
c) 22,15%
d) -22,15%
e) 20,41%

49. Analisando o balanço patrimonial de 2018, qual o percentual aproximado do índice de liquidez corrente?

- a) 1,31%
b) 2,38%
c) 3,55%
d) 4,32%
e) 5,22%

50. Associe os marcos da teoria da administração listados na Coluna 1 com suas respectivas características descritas na Coluna 2.

Coluna 1:

- Administração Científica.
- Teoria Clássica da Administração.
- Teoria das Relações Humanas.
- Teoria Comportamental.
- Teoria Sistêmica.
- Teoria Contingencial.

Coluna 2:

() Enfatiza a importância das relações humanas no ambiente de trabalho e descobriu que fatores psicológicos e sociais afetam a produtividade.

() Vê a organização como um sistema aberto interagindo com seu ambiente, destacando a interdependência das partes.

() Propõe a teoria dos 14 princípios administrativos e funções administrativas como planejar, organizar, comandar, coordenar e

controlar.

() Afirma que a eficácia administrativa depende da adequação entre a estrutura da organização e as variáveis contingenciais.

() Foca na eficiência produtiva através da padronização de tarefas, especialização do trabalho e incentivos salariais.

() Introduz a hierarquia das necessidades, as Teorias X e Y, e a teoria dos dois fatores, que diferenciam os fatores de motivação e insatisfação.

Selecione a alternativa correta que apresenta a sequência **CORRETA**:

- a) 1, 5, 2, 6, 2, 4.
- b) 3, 5, 2, 6, 1, 4.
- c) 3, 4, 2, 6, 1, 5.
- d) 1, 6, 3, 2, 4, 5.
- e) 4, 5, 1, 6, 2, 3.